

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

**Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних
контрольных работ для студентов заочной формы получения
образования**

учебной дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в туризме и
гостеприимстве**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство

по программе базовой подготовки

Байкальск, 2024

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Разработчик:

Кузнецова Л.Л., преподаватель ГАПОУ БТОТиС.

Методические рекомендации по выполнению контрольных домашних работ студентов одобрены ЦК общеобразовательного блока ГАПОУ БТОТиС протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.....	7
Задания для контрольной работы.....	8
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	12

Введение

В настоящее время информатика глубоко проникает во все отрасли народного хозяйства, происходит информатизация общества.

Применение информационных технологий позволяет решать проблемы планирования производства и многие народнохозяйственные задачи.

Информатика является одной из таких наук, развитие которых служит необходимым условием ускорения научно-технического прогресса и повышения эффективности других наук.

Использование ЭВМ открыло невиданные возможности при решении не только задач, связанных с огромными и сложными вычислениями, но и логических задач управления различными процессами, переработкой информации, предвидения хода явлений и открытия новых закономерностей.

Поэтому с каждым годом увеличиваются потребности производства в специалистах, владеющих современными информационными технологиями в области управления, планирования и учета.

Основная задача дисциплины «Информатика» для средних специальных учебных заведений состоит в том, чтобы вооружить студентов основами компьютерных знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для их повседневной практической деятельности, а также для дальнейшего повышения квалификации путем самообразования.

Данное пособие ставит своей целью оказание помощи студентам заочных отделений средних специальных учебных заведений в организации их самостоятельной работы по овладению системой знаний, умений и навыков в соответствии с Государственными требованиями.

Дисциплина «Информатика» дает студенту стартовые знания по информационным технологиям, при выполнении практических заданий

развиваются умения и навыки владения компьютерами, которые в последующем применяются при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Полученные знания и приобретенные умения и навыки могут быть использованы студентами в период прохождения производственной и преддипломной практик, при работе на производстве после окончания техникума.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием программы. Затем следует выбрать основное учебное пособие и придерживаться его при изучении всего курса «Информатики», так как замена учебника может привести к утрате логической связи между отдельными вопросами.

Учитесь самоконтролю. Для заочника это важнейшая форма проверки правильности понимания и усвоения материала.

Помните: учебник нужно не просто читать, а изучать; основой запоминания является понимание, знание забывается – понимание никогда; повторение – важнейшее средство, предотвращающее забывание; необходимо выработать привычку систематической самостоятельной работы.

Лучшим способом закрепления материала является выполнение практических заданий. При этом вырабатываются простейшие умения и навыки работы с программным обеспечением. Наиболее распространённая форма программного обеспечения – пакеты прикладных программ, которые могут использоваться в разных отраслях народного хозяйства.

При изучении информатики следует использовать знания основ информатики и вычислительной техники, полученные в школе. Они необходимы при изучении видов и особенностей современных компьютеров, информационно-вычислительных сетей, применяемых для создания АРМ.

При самостоятельном изучении дисциплины рекомендуется изучать темы в той последовательности, которая даётся в учебных заданиях; отвечать на вопросы для самоконтроля и выполнять приведенные задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант контрольной работы студент определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы	Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы
А	1	П	16
Б	2	Р	17
В	3	С	18
Г	4	Т	19
Д	5	У	20
Е	6	Ф	21
Ё	7	Х	22
Ж	8	Ц	23
З	9	Ч	24
И	10	Ш	25
К	11	Щ	26
Л	12	Ы	27
М	13	Э	28
Н	14	Ю	29
О	15	Я	30

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания для выполнения индивидуальных проектов по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Состав индивидуального проекта:

1. Сообщение на конкретную тему, оформленное согласно требованиям ГОСТа в программе MS Word:
 - 1.1. Параметры страницы: левое поле – 3 см., верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2,5 см., правое – 1 см.
 - 1.2. Гарнитура шрифта – TimesNewRoman, кегль – 14, выравнивание – по ширине.
 - 1.3. Межстрочный интервал – 1,5.
 - 1.4. Абзацный отступ – 1,25 (1,27).

1.5. Заголовки и подзаголовки печатают с абзацного отступа. Между заголовком и подзаголовком – двойной интервал. Между заголовком и текстом – множитель 3.

Сообщение состоит из 5-7 страниц печатного текста .

1.6. Оформление таблиц

Таблица 1 – Название таблицы

Диаметр стержня крепежной детали	Масса 1000 шт. стальных шайб, кг			Диаметр стержня крепежной детали	Масса 1000 шт. стальных шайб, кг		
	1,1	1,2	1,4		2,0	2,5	3,0
	0,043	0,043	0,111		0,192	0,350	0,553

1.7. Оформление рисунков

Рисунки располагаются по центру и обозначаются «Рисунок 1 – Название рисунка», «Рисунок 2 – ...» и тд. Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

2. Презентация по данной теме. Презентация содержит 8-10 слайдов, обязательное наличие графических изображений (возможно наличие видео и музыки), анимации к каждому объекту (тексту, картинке) и к каждому слайду. Оптимальный дизайн презентации – наличие хорошо подобранного фона, применение не более 3-х шрифтов (определить какой шрифт для заголовков, а какой для основного текста), обязательное наличие титульного слайда с указанием темы и фамилии автора.

Темы рефератов

1. Инструментарий информационной технологии.
2. Соотношение понятий информационная технология и информационная система.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Определение и понятие информационного общества (факторы развития,

экономическая и правовая основы).

5. Формы представления информации. Информационный ресурс. Жизненный цикл информации.
6. Информационная технология как система, ее структура. Базовые информационные процессы.
7. Базовые информационные технологии общего вида и специализированные
8. Автоматизация офисной деятельности на основе программных продуктов офисного назначения.
9. Техника безопасной работы в Интернет (защита компьютера от взлома, вирусов при работе с сервисами Интернет).
10. Поиск информации в интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
11. Технологии Интернет в системах электронной коммерции.
12. Организация бизнеса в интернет.
13. Использование Интернет в маркетинге.
14. Электронные магазины в России и США.
15. Электронная почта как средство обеспечения деловых коммуникаций.
16. Основные средства оргтехники.
17. Информационное обеспечение законодательных органов РФ.
18. Электронно-цифровая подпись как инструмент для придания юридической силы электронным документам.
19. Государственная информационно-телекоммуникационная система – основа формирования единого информационного пространства.
20. Системы электронных платежей, цифровые деньги
21. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.
22. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.
23. Провайдеры услуг Интернет в России: сравнительные характеристики.
24. Инструменты поиска информации в Интернет.

25. Особенности мультимедиа-технологий и области их использования
26. Организация документооборота предприятия на основе систем типа workflow.
27. Полнотекстовые базы данных и технологии поиска документов.
28. Организация архива электронных документов.
29. Интрасети как инфраструктура организации.
30. Технологии управления информационными ресурсами
31. Телекоммуникационные технологии
32. Комплексные технологии поддержки управления производством
33. Корпоративные системы управления документами - достоинства и недостатки
34. Компьютерная сеть учреждения (intranet) как средство повышения эффективности его деятельности.
35. Экспертные системы в управленческой деятельности.
36. Применение информационных технологий в парламентах иностранных государств (на примере Европы, США).
37. Информационные технологии поддержки принятия решений

**Образец оформления титульного листа
домашней контрольной работы**

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине: «Информатика и информационные коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности»
студента (студентки) заочного отделения
группы ЗТГ - 104

Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Дата _____

Вариант № ____

Проверил: преподаватель дисциплины «Информационно-коммуникационные
технологии в туризме и гостеприимстве» Кузнецова Л.Л.

Ф.И.О.

Оценка: _____ (подпись)

Дата _____

20____г

Перечень рекомендуемой литературы

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014.
2. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Информатика. Весь школьный курс в таблицах/ сост В.И. Копыл-Минск: Букмастер: Кузьма, 2012.
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пособие для среднего проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
6. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб.пособие для нач.проф.образования/ В.В. Сапков.-3-е изд.,стер. –М. : «Академия», 2007.
7. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word: уч. пособие для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
8. Трофимова И.А. Информатика в схемах и таблицах / И.А. Трофимова, О.В. ЯрУгринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
- 10.Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения