

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

**Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних
контрольных работ для студентов заочной формы получения
образования**

**учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
по программе базовой подготовки**

Байкальск, 2023 г.

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО по специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**.

Разработчик: преподаватель П.В. Порошин, ГАПОУ БТОТиС

Методические рекомендации по выполнению контрольных домашних работ **студентов** одобрены ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол №1 от «31» августа 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день современный менеджер должен владеть не только профессиональными знаниями, но и иметь широкий кругозор, в том числе и в области Безопасности Жизнедеятельности

С целью овладения предметом Безопасности Жизнедеятельности обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий **Цели курса «Безопасность жизнедеятельности»:**
- формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- вести здоровый образ жизни, соблюдать профилактику инфекционных заболеваний и личную гигиену;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- составные здорового образа жизни.

Курс делится на три раздела:

раздел 1 «Человек и среда обитания» включает две темы,

раздел 2 «Основы здорового образа жизни» – две темы

раздел 3 «Основы военной службы» – пять тем.

Во введении даются понятия о безопасности жизнедеятельности как науки, целях и задачах дисциплины, факторах риска среды обитания.

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий **Цели курса «Безопасность жизнедеятельности»:**

– формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

– вести здоровый образ жизни, соблюдать профилактику инфекционных заболеваний и личную гигиену;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

– составные здорового образа жизни.

Курс делится на три раздела:

раздел 1 «Человек и среда обитания» включает две темы,

раздел 2 «Основы здорового образа жизни» – две тему

раздел 3 «Основы военной службы» – пять тем.

Во введении даются понятия о безопасности жизнедеятельности как науки, целях и задачах дисциплины, факторах риска среды обитания.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучая тему 1.1 **«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»** первого раздела, нужно запомнить следующие понятия:

- чрезвычайная ситуация, определение даётся в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- классификация ЧС, определение даётся в постановлении Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения;
- последствия чрезвычайных ситуаций природного характера;
- правила безопасного поведения населения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера источники их возникновения, возможные последствия;
- правила безопасного поведения населения при техногенных чрезвычайных ситуациях;
- ликвидация последствий ЧС, определение даётся в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

При изучении темы 1.2 **«Современный комплекс проблем безопасности социального характера»** первого раздела необходимо знать основные положения законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации:

- Федерального закона Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. от 30.10.2007 г. № 241-ФЗ);
- Указа Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС);
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Положение о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- приказа МЧС от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» (НАСФ);
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «Положение о создании (назначении) в организациях структурных подразделений

(работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» (с изм. от 01.02.2005 г.);

- концепцию национальной безопасности Российской Федерации.

Также необходимо иметь представление:

- о характеристиках опасностей военного времени;
- об особенностях современных войн;
- о современных видах оружия, основанных на новых физических принципах;
- об оружии массового поражения;
- о международном терроризме как общественном явлении и угрозе национальной безопасности России;
- о наркобизнесе как разновидности международного терроризма;
- о наркомании как угрозе национальной безопасности России.

При изучении темы 2.1 **«Составляющие здорового образа жизни»** раздела 2 необходимо помнить, что хорошее здоровье составляет главную ценность каждого человека, а здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

К сожалению, в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения, связанная с различными причинами: увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствие навыков разумного поведения в повседневной жизни.

В связи с этим остро возникает необходимость выработки у населения привычек **здорового образа жизни** (ЗОЖ).

Артур Шопенгауэр, немецкий философ (1788–1860), писал: «Вообще 9/10 нашего счастья основано на здоровье. При нём всё становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакие внешние блага не могут доставить удовольствие, даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента при болезненном состоянии ослабевают и замирают. Отнюдь не лишено основания, что мы прежде всего спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу: оно поистине главное условие человеческого счастья».

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) указано, что здоровье – это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Смысл слова «благополучие» в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова определяется как «спокойное и счастливое состояние», а «счастье» – как «чувство и состояние полного высшего удовлетворения».

Из этих понятий следует, что здоровье человека неотделимо от его жизнедеятельности и составляет непереносимое условие его эффективной деятельности, через которую достигаются благополучие и счастье.

Благополучие касается всех сторон жизни человека, а не только его физической формы. Душевное благополучие относится к разуму, интеллекту, эмоциям. Социальное благополучие отражает социальные связи, материальное благополучие, межличностные контакты. Физическое благополучие связано с физическими возможностями человека и совершенствованием его тела.

Основой человеческого здоровья всё больше выступает его духовная составляющая. *Духовное и физическое здоровье – это две неотъемлемые части человеческого здоровья.* Они должны находиться постоянно в гармоническом единстве, что и обеспечивает высокий уровень здоровья.

Рассматривая вопрос об общем индивидуальном здоровье, следует иметь в виду эти две его составляющие. Духовное здоровье – это здоровье нашего разума, физическое – тела.

Разум – это способность познавать окружающий мир и себя, умение анализировать происходящие события и явления, прогнозировать наиболее вероятные события, оказывающие основное влияние на жизнь, программа поведения, направленная на защиту своих интересов, жизни и здоровья в реальной окружающей среде.

Физическое здоровье – это способность тела реализовать разработанную программу и иметь своего рода резервы на случай непредвиденных экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Уровень здоровья во многом зависит от здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

Составляющими здорового образа жизни являются: режим дня, рациональное питание, двигательная активность и закаливание организма, правила личной гигиены.

К факторам, разрушающим здоровье, относятся: влияние окружающей среды, вредные привычки: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания; болезни, передаваемые половым путём (БППП).

При изучении темы 3.1 **«Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»** третьего раздела необходимо знать: историю создания Вооружённых сил России, национальные интересы России в области обороны, основные угрозы безопасности Российской Федерации, виды Вооружённых сил Российской Федерации, рода войск и их предназначение, функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны, военную доктрину Российской Федерации, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме 3.1 «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

1. Расскажите, кто составлял основу Вооруженных сил Московского государства в XIV–XVII веках.
2. Расскажите, какое вооружение было у служивших людей по найму (стрельцов) войска Московского государства.
3. Поясните, какие преобразования в военной области были проведены при Иване Грозном.
4. Поясните, в чем состояла суть военных реформ, проведенных при Петре I.
5. Расскажите, какова была организация вооруженных сил Московского государства в XVI веке.
6. Приведите дату, когда впервые была введена всеобщая воинская повинность в России.
7. Назовите дату создания Советских вооруженные сил и Вооруженных сил Российской Федерации.
8. Расскажите о Вооруженных Силах Российской Федерации: их предназначении, руководстве и управлении.
9. Расскажите о реформе Вооруженных сил Российской Федерации: её типах и основном содержании.
10. Расскажите о родах и видах Вооруженных сил России, их предназначении в настоящее время.

При изучении темы 3.2 **«Боевые традиции Вооруженных сил России»** третьего раздела необходимо помнить, что патриотизм и верность воинскому долгу являются

главными качествами защитника Отечества, а дружба и воинское товарищество – основой боевой готовности частей и подразделений.

Следует различать понятия «Родина», «Отечество», «долг», «честь», «совесть», «воинский долг», «дружба», «товарищество».

Родина – это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живёт.

Отечество – понятие, близкое понятию Родины, но с более глубоким содержанием. Отечество – это не только прошлое, не только общность исторической судьбы, но прежде всего настоящее народа, проживающего на конкретной территории имеющего свою государственность.

Долг есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести.

Совесть есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

Воинский долг – нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Суть его заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооружённого нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны.

Дружба и воинское товарищество – неотъемлемые составляющие Российской армии. Эта боевая традиция сохраняется на протяжении всей истории Российской армии.

Товарищество – самый древний вид отношений людей между собой, который зародился ещё тогда, когда между ними не было социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование.

Товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. Истинные товарищи не опасаются, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред.

Товарищеские взаимоотношения в армейских условиях играют наиболее значимую роль, что связано с самим предназначением Вооружённых сил и ответственностью каждого военнослужащего за выполнение воинского долга по защите Отечества. Кодексом войскового товарищества являются воинские уставы. Так, в общих обязанностях военнослужащего определено: «Дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, удерживать их от недостойных поступков.

Наиболее точно сформулировал основной принцип войскового товарищества великий русский полководец А. В. Суворов в своей знаменитой «Науке побеждать»: «Сам погибай, а товарища выручай». Это стало традицией русской армии.

Продолжая изучение темы патриотизма, необходимо знать Федеральный закон «О днях воинской славы».

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме 3.2 «Боевые традиции Вооружённых сил России»

1. Дайте основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. Поясните, в чём заключается воинский долг и воинская честь.
3. Назовите основные качества, присущие воину – защитнику Отечества.
4. Поясните, для чего были установлены Русской православной церковью специальные «викториальные дни».

5. Поясните, что сказано в Федеральном законе Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России».
6. Перечислите дни воинской славы России.
7. Поясните, в чём заключается международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил России.
8. Расскажите о войсковом товариществе и воинской дружбе.
9. Охарактеризуйте три основных этапа Великой Отечественной войны.
10. Расскажите об основных формах увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы.

Изучая тему 3.3 «Символы воинской чести» третьего раздела, особое внимание нужно обратить на следующие вопросы:

- боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы;
- ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;
- ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме 3.3 «Символы воинской чести»

1. Расскажите о воинском знамени, истории его появления и предназначении.
2. Перечислите основные государственные награды за военные отличия царской России, начиная со времен Петра I.
3. Перечислите основные государственные награды за военные отличия Советского Союза.
4. Перечислите основные государственные награды за военные отличия Российской Федерации.
5. Расскажите о ритуале приведения к военной присяге и его значении.
6. Расскажите о четырёхжды и трижды Героях Советского Союза.
7. Что представляет собой ритуал вручения Боевого знамени части?
8. Расскажите, как проходит ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.
9. Расскажите, как проводится ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.
10. Поясните, каково значение ритуалов, существующих в Вооруженных Силах Российской Федерации, для воспитания военнослужащих.

При изучении темы 3.4 «Воинская обязанность» третьего раздела необходимо знать:

- основные понятия о воинской обязанности;
- организацию воинского учёта граждан;
- сущность обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- особенности медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт.

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме 3.4 «Воинская обязанность»

1. Расскажите, об организации и предназначении воинского учёта.
2. Поясните, какие требования, предъявляются к гражданам, проходящим военную службу по призыву и по контракту.
3. Поясните, что предусматривает обязательная и добровольная подготовки граждан к военной службе.
4. Поясните, в чем заключается принцип строительства Вооружённых сил Российской Федерации – единоначалие.
5. Назовите, начальников, которые являются для военнослужащих прямыми.

6. Поясните, как вопросы военной службы отражены в Конституции Российской Федерации.

7. Назовите законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.

8. Назовите льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

9. Перечислите категорию граждан, имеющих право на предоставление отсрочки и освобождение от призыва в вооруженные силы Российской Федерации.

10. Расскажите, об организации медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Изучая тему 3.5 «**Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России**» третьего раздела, необходимо особое внимание обратить на следующие вопросы:

- военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества;
- международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации;
- военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий военной техникой;
- требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников;
- как стать офицером Российской армии.

**Вопросы для подготовки к практическому занятию
по теме 3.5 «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство
воина Вооруженных сил России»**

1. Поясните, чем обусловлена особенность воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

2. Расскажите о том, как подразделяются воинские должности, замещаемые солдатами, матросами, сержантами и старшинами, с учетом психологических классификаций.

3. Расскажите о том, как осуществляется подготовка кадров для Вооружённых сил Российской Федерации.

4. Расскажите о правила приёма граждан в военно-учебные заведения (вузы).

5. Поясните, в чём заключается международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил России.

6. Поясните, с какой военной специальностью можно связать вашу будущую специальность среднего профессионального образования.

7. Перечислите, какие виды ответственности военнослужащих за определенные нарушения предусмотрены в Дисциплинарном уставе Вооружённых сил Российской Федерации.

8. Поясните, в чём заключается сущность воинской дисциплины.

9. Перечислите, какие дисциплинарные взыскания налагаются на солдат и матросов, проходящих воинскую службу по призыву и какие – по контракту

10. Назовите, какие преступления против воинской службы и меры наказания за них , определены в Уголовном кодексе РФ.

Методические указания
по оформлению домашних контрольных работ

- 1) Студент обязан выполнять контрольную работу **строго** по предложенным вариантам, вариант соответствует первой букве фамилии студента. Вариант указывается на титульном листе и в рецензии. Контрольные работы без указанного варианта (либо с неверным вариантом) к проверке не принимаются, либо оцениваются неудовлетворительно.
- 2) Варианты определяются в ведомости учебной частью.

I	II	III	IV	V
А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З	И	К
Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Щ	Э	Ю	Я	

- 3) Контрольная работа выполняется в формате А4
- 4) Объём контрольной работы должен составлять не более 2-4 листа.
- 5) Контрольная работа включает в себя выбор правильного ответа из представленных вариантов.
- 6) Контрольная работа должна иметь **постраничную нумерацию**.
- 7) В конце контрольной работы должен быть **список используемой литературы**.
- 8) Контрольная работа является итогом самостоятельного изучения студентами материала по предмету.
- 9) Работа должна быть написана:
Набрана на ПК, формата А4 и вложены в папку. Титульный лист должен быть оформлен согласно требованиям для написания контрольной работы или курсовой работы.
- 10) Теоретические задания представлены в 5 вариантах. В каждом варианте 20 тестовых заданий, в каждом тестовом задании дано по 4 ответа, из них 1 – выбор правильного ответа.

- 11) В конце контрольной работы студент пишет список изученной и использованной при написании контрольной работы литературы, составленной в алфавитном порядке по фамилии автора. Рекомендовано использование при подготовке контрольной работы новейший материал, статистические данные Интернета, газет, журналов.
- 12) В конце контрольной работы поставить разборчиво подпись и дату выполнения работы. В случае, если контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу с учётом сделанных рецензентом замечаний и представить её вновь, вместе с не зачтенной работой.

Контрольное тестирование

Вариант 1

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:
 - a) принцип защиты населения
 - b) основной способ защиты населения
 - c) защитное мероприятие
 - d) средство защиты населения
 - e) все ответы верны

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
 - a) Советом по безопасности
 - b) Президентом РФ
 - c) Правительством РФ
 - d) Советом по обороне

3. Начальником гражданской обороны в городе является:
 - a) Начальник УВД города
 - b) Начальник штаба ГО-ЧС города
 - c) Военком города
 - d) глава городской администрации

4. Силы РСЧС включают:
 - a) силы оперативного реагирования
 - b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
 - c) войска ГО
 - d) невоенизированные формирования
 - e) все ответы верны

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:
 - a) 1-2 км/час
 - b) 3-4
 - c) 4-5
 - d) 5-6
 - e) 6-7

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?
 - a) боязнь высоты
 - b) высокая температура
 - c) ядовитый дым
 - d) огонь
 - e) все ответы верны

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз:
 - a) 200
 - b) 50-200
 - c) 20-50
 - d) более 200
 - e) 100

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- a) гербициды
- b) тетраэтилсвинец
- c) инсектициды
- d) аммиак
- e) фтолазол

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?

- a) хлор
- b) аммиак
- c) формальдегид
- d) тетраэтилсвинец
- e) хлорпикрин

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 0,5
- b) 3
- c) 2
- d) 5
- e) 10

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:

- a) 1
- b) 3
- c) 0,5
- d) 5
- e) 10

12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:

- a) А
- b) БКФ
- c) КД
- d) Г
- e) М

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- a) Б
- b) КД
- c) Г
- d) БКФ
- e) М

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- a) принцип защиты населения
- b) защитное мероприятие
- c) средство защиты населения
- d) способ защиты населения
- e) способ защиты территорий

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера
- b) объектовая комиссия по ЧС
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС
- d) служба ГО и ЧС
- e) нет верного ответа

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А
- b) Ау
- c) Бпру
- d) Бу
- e) В

17. К изолирующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО16
- c) ИП-46, КИП-5, КИП-8
- d) Р-2 «Лепесток»
- e) РПА-1, РУ-60М

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- a) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- c) наиболее экстремальное природное явление
- d) когда все очень плохо

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС:

- a) 5
- b) 9
- c) 12
- d) 7
- e) 10

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС
- b) природным
- c) экологическим
- d) социальным
- e) все неверно

Вариант 2

1. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- a) 10
- b) 30, но не более 100
- c) 15, но не более 30
- d) 20, но не более 50
- e) 500

2. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:
- a) А
 - b) Ау
 - c) Б
 - d) Б
 - e) В
3. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:
- a) 0,5
 - b) 3
 - c) 2
 - d) 5
 - e) 10
4. Укрытие ГО, построенное заблаговременно, относится к типу:
- a) Б
 - b) А
 - c) Бу
 - d) Ау
 - e) В
5. Какое сильное ядовитое вещество применяет для очистки воды на водонасосных станциях?
- a) формальдегид
 - b) аммиак
 - c) хлор
 - d) тетраэтилсвинец
 - e) хлорпикрин
6. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки:
- a) невоенизированных формирований РСЧС
 - b) войсковых частей МЧС
 - c) сил оперативного реагирования РСЧС
 - d) формирований, создаваемых на предприятиях
 - e) все ответы верны
7. Силы РСЧС включают:
- a) силы оперативного реагирования
 - b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
 - c) войска ГО
 - d) невоенизированные формирования
 - e) все ответы верны
8. Убежище 4-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²
- a) 3
 - b) 2
 - c) 0,5
 - d) 5
 - e) 1
9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:
- a) техногенным ЧС

- b) природным ЧС
- c) экологическим ЧС
- d) социальным ЧС
- e) нет верного ответа

10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа:

- a) БКФ
- b) КД
- c) Г
- d) А
- e) М

11. К фильтрующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО-16
- c) ИП-46, КИП-5
- d) Р-2, Лепесток
- e) РПА-1,63-РУ-60М

12. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС
- b) природным ЧС
- c) **экологическим ЧС**
- d) социальным ЧС
- e) нет верного ответа

13. РСЧС состоит из:

- a) республиканских и областных подсистем
- b) региональных и местных подсистем
- c) краевых и областных подсистем
- d) территориальных и функциональных подсистем
- e) все ответы верны

14. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:

- a) принцип защиты населения
- b) средство защиты населения
- c) способ защиты населения
- d) защитное мероприятие
- e) все ответы верны

15. Указом Президента РФ общее руководство ГО возложено на:

- a) Министерство МЧС
- b) Руководителя администрации Президента РФ
- c) 1-го заместителя Председателя Правительства РФ
- d) Председателя Правительства РФ
- e) Министерство обороны РФ

16. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера
- b) объектовая комиссия по ЧС

- c) оперативная группа по ликвидации ЧС
- d) служба ГО и ЧС

17. Сферы возникновения ЧС:

- a) природные, техногенные, экологические
- b) глобальные, региональные
- c) геологические, аварии в бытовой сфере
- d) частные, объектовые, местные
- e) в промышленности, транспорте, строительстве

18. Отдельные вертолетные отряды и автомобильные полки входят в состав группировки

- a) невоенизированных формирований РСЧС
- b) войсковых частей МЧС
- c) сил оперативного реагирования РСЧС
- d) формирований, создаваемых на предприятиях
- e) все ответы верны

19. Невоенизированные формирования ГО создаются по:

- a) по областному принципу
- b) территориально-производственному принципу
- c) краевому принципу
- d) республиканскому
- e) местному принципу

20. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности
- b) Президентом РФ
- c) Правительством РФ
- d) Советом по обороне
- e) Министром ЧС

Вариант 3

1. В гражданские организации (невоенизированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте:

- a) от 16 до 28 лет
- b) от 18 до 28 лет
- c) от 28 до 45 лет
- d) от 28 до 60 лет.

2. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого...

- a) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
- b) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
- c) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
- d) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.

3. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:

- a) авария
- b) чрезвычайная ситуация

- c) экстремальная ситуация
- d) производственная катастрофа.

4. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:

- a) районная
- b) территориальная
- c) частная и объектовая
- d) Региональная

5. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:

- a) ядерным оружием
- b) химическим оружием
- c) оружием массового поражения
- d) бактериологическим оружием

6. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:

- a) антропогенные
- b) экологические
- c) производственные
- d) биологические

7. Цунами относятся к ЧС ____ характера:

- a) геофизического
- b) геологического
- c) гидрологического
- d) метеорологического

8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС... характера:

- a) биосферного
- b) техногенного
- c) природного
- d) экологического.

9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

- a) Президент РФ
- b) Министерство по делам ГО и ЧС
- c) Председатель Правительства РФ
- d) Совет безопасности РФ

10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ____ подсистем:

- a) местной
- b) ведомственной
- c) функциональной
- d) региональной

11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:

- a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
- b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения

- c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
- d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов

12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

- a) сообщить соседям и родственникам
- b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
- c) привести домой детей
- d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации

13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:

- a) силами гражданской обороны
- b) службами гражданской обороны
- c) вооруженными силами РФ
- d) войсками гражданской обороны.

14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервопаралитические, удушающие, общеядовитого действия и:

- a) Кожно-нарывного действия
- b) раздражающего действия
- c) ядовитого действия
- d) сонно-ступорного действия

15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:

- a) ватно-марлевые повязки
- b) противопыльные тканевые маски
- c) защитные комплекты
- d) противогазы.

16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:

- a) бесцветного газа с запахом прелого сена
- b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля
- c) жидкость синего цвета
- d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета

17. Из перечисленных медицинских препаратов: 1. противоболоеое 2. радиозащитное 3. противобактериальное 4. противорвотное 5. средство для остановки кровообращения 6. средство против ожогов – в состав аптечки А4-2 входят:

- a) только 1, 2, 3
- b) только 1, 2, 3, 4
- c) только 2, 3
- d) только 3, 4, 5, 6

18. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2. шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинская комната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:

- a) 1
- b) 4
- c) 6
- d) 6, 7.

19. В защитном сооружении запрещается:

- a) слушать радио

- b) курить
- c) беседовать
- d) играть в «тихие» игры

20. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:

- a) правом руководителя предприятия
- b) обязанностью самого населения
- c) задачей гражданской обороны
- d) правом штаба ГО субъекта РФ

Вариант 4

1. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:

- a) войсками гражданской обороны
- b) гражданскими организациями ГО
- c) силами наблюдения и контроля
- d) аварийно – спасательными формированиями

2. При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:

- a) вероятных последствиях
- b) необходимых действиях населения
- c) способах эвакуации
- d) способах рассредоточения

3. Массовые заболевания относятся к ЧС... характера:

- a) техногенного
- b) экологического
- c) природного
- d) эпидемиологического

4. Аварии на транспорте относятся к ЧС... характера:

- a) природного
- b) экологического
- c) антропогенного
- d) техногенного.

5. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:

- a) количество сил, задействованных для ликвидации
- b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
- c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
- d) территориальный уровень РСЧС руководства

6. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:

- a) дегазация

- b) дератизация
- c) дезинфекция
- d) дезинсекция

7. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:

- a) дегазация
- b) дератизация
- c) дезинфекция
- d) дезинсекция.

8. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:

- a) дегазация
- b) дератизация
- c) дезинфекция
- d) дезинсекция

9. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:

- a) дезактивация
- b) дегазация
- c) дезинсекция
- d) дератизация

10. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:

- a) дезактивацию
- b) дегазацию
- c) дератизацию
- d) дезинсекцию

11. Массовые заболевания культурных растений называются:

- a) эпидемия
- b) эпизоотия
- c) эпифитотия
- d) дезинсекция

12. Массовые заболевания людей называются:

- a) эпидемия
- b) эпизоотия
- c) эпифитотия
- d) дезинсекция

13. Массовые заболевания животных называются:

- a) эпидемия
- b) эпизоотия
- c) эпифитотия
- d) дезинсекция

14. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:

- a) стихийным бедствием
- b) экстремальной ситуацией

- c) чрезвычайной ситуацией
- d) чрезвычайным происшествием

15. Дополнительные патроны ДПП-3 применяются с целью:

- a) увеличения баланса войск спецназначения
- b) расширения возможностей респираторов
- c) усиления защитных свойств ОЗК
- d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.

16. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Это определение понятие:

- a) РСЧС
- b) гражданская оборона
- c) национальная безопасность
- d) войск гражданской обороны

17. Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:

- a) функциональный и ведомственный
- b) территориальный, местный, объектовый
- c) местный и объектовый
- d) территориальный, ведомственный и местный

18. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и:

- a) ликвидации последствий ЧС
- b) прогнозирование ЧС
- c) эвакуация населения
- d) разведки обстановки

19. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:

- a) повышенной готовности
- b) ликвидации последствий ЧС
- c) полной боевой готовности
- d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

20. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения:

- a) защиты населения от ЧС
- b) неприкосновенности государственных границ
- c) национальной безопасности страны
- d) обороны граждан в военное время

Вариант 5

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных затрат, то такая чрезвычайная ситуация называется (классифицируется):

- a) локальная
- b) местная
- c) территориальная
- d) федеральная

2. Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 5000000 минимальных зарплат, то такая ситуация относится к классу:

- a) районная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) федеральная

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) решает возложенные на нее задачи:

- a) в военное время
- b) в мирное время
- c) с момента возникновения ЧС
- d) с момента введения военного положения

4. Центральная задача РСЧС:

- a) спасение утопающих в воде
- b) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
- c) тушение пожаров
- d) спасение населения в ходе военных действий

5. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:

- a) металлический привкус во рту
- b) тяжесть в груди
- c) ослабление зрения
- d) учащенное сердцебиение

6. Среди перечисленных укажите основной признак поражения заринном, зоманом, который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:

- a) легкие судороги
- b) за грудиная боль
- c) миоз глаз (сужение зрачков)
- d) нарушение координации движения

7. При необходимости эвакуации второй комплект ключей от квартиры готовится для:

- a) раздачи родственникам
- b) сдачи в РЭУ
- c) хранения в почтовом ящике
- d) изготовления третьего комплекта

8. Противопыльная тканевая маска защищает от:

- a) радиоактивной пыли
- b) всех отравляющих веществ
- c) нервно-паралитического действия
- d) вредных аэрозолей

9. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:

- a) изолирующие или фильтрующие
- b) промышленные или из подручных средств
- c) простейшие или промышленные
- d) изолирующие или из подручных средств

10. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:

- a) всех видов ОМП
- b) всех видов обычного оружия
- c) обычного или высокоточного оружия
- d) поражающих факторов ядерного оружия

11. Чтобы одежда лучше защищала от паров и аэрозолей и капель АХОВ, ее нужно:

- a) пропитать раствором на основе бензина или керосина
- b) обязательно прогладить
- c) пропитать специальным на основе синтетических моющих веществ водным раствором
- d) тщательно размять одежду после пропитки и высушивания

12. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»: 1. снять головной убор 2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 3. задержать дыхание и закрыть глаза 4. надеть шлем-маску:

- a) 1, 3, 4, 2
- b) 1, 4, 3, 2
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 3, 1, 2, 4

13. Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет:

- a) мэр города, где расположено предприятие
- b) глава районной администрации, где расположено предприятие
- c) глава поселковой администрации, где расположено предприятие
- d) руководитель предприятия.

14. Начальником Гражданской обороны в области (субъекте РФ) является:

- a) председатель законодательного собрания субъекта
- b) руководитель областного УВД
- c) губернатор области
- d) областной военный комитет

15. Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет:

- a) начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок
- b) глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок
- c) глава поселковой администрации
- d) начальник отдела милиции поселка

16. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:

- a) РСЧС
- b) гражданская оборона
- c) национальная безопасность
- d) войск гражданской обороны

17. Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:

- a) функциональный и ведомственный
- b) территориальный, местный, объектовый
- c) местный и объектовый
- d) территориальный, ведомственный и местный

18. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также силы и:

- a) ликвидации последствий ЧС
- b) прогнозирование ЧС
- c) эвакуация населения
- d) разведки обстановки

19. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:

- a) повышенной готовности
- b) ликвидации последствий ЧС
- c) полной боевой готовности
- d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

20. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения:

- a) защиты населения от ЧС
- b) неприкосновенности государственных границ
- c) национальной безопасности страны
- d) обороны граждан в военное время

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП
3. Носилки санитарные
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Шинный материал
10. Устройство отработки прицеливания
11. Учебный автомат АК-74
12. Винтовки пневматические
13. Комплект плакатов по Гражданской обороне
14. Комплект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 288с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В., Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 144 с.

Законодательные и нормативные акты:

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» //

Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе - детям
9. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
12. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
13. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
14. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
15. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
16. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus

3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. K-Lite Codec Pack - универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

6. WinDjView - программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки*</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, -прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	<i>Текущий контроль:</i> -защита отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПС);-область применения получаемых профессиональных		
--	--	--

<p>знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>-экспертная оценка выполнения практических заданий в ходе устного экзамена.</p>

<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; -оказывать первую помощь пострадавшим; 		
---	--	--

**В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.*