Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области

«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

**Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования**

**учебной дисциплины**

**Региональный туризм**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

**43.02.14 Гостиничное дело**

по программе базовой подготовки

Байкальск, 2024

 Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **43.02.14 Гостиничное дело**

**Разработчик:**

Нагаев А.М., преподаватель ГАПОУ БТОТиС.

 Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ одобрены ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол №1 от«30»августа 2024 г.

|  |
| --- |
| Введение ………………………………………………………………………4  |
| 1.Содержание дисциплины ………………………………………………….6  |
| 2. Варианты контрольной работы …………………………………………..83. Требования к выполнению домашней контрольной работы ………….94. Оформление контрольной работы……………………………………….11  |
| 5. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы……………………….12  |
| Приложения…………………………………………………………………..15 |
|  |

 **Содержание**

### Введение

 Гостиничное дело включает в себя целый комплекс услуг для туристов и является ключевым фактором, определяющим пер­спективы развития въездного туризма и внутреннего рынка турист­ских услуг, конкурентоспособность отечественного туризма на ми­ровом рынке. Современный туристско-гостиничный комплекс пред­ставляет собой сложное предприятие, в котором заняты сотни людей и представлены десятки профессий, обеспечивающих об­служивание туристов.

**Цель курса**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать основные туристские центры Байкальского региона;

- проводить комплексную оценку природных и историко-культурных туристских ресурсов Байкальского региона;

- оценивать современное состояние развития туризма в регионе и

прогнозировать дальнейшее рекреационное освоение;

- читать топографические карты и показывать основные туристские

центры и природные объекты;

- предоставлять информацию о природно-климатических и культурно исторических ресурсах Байкальского региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности географического положения Байкальского региона;

- важнейшие туристские объекты и маршруты Байкальского региона;

- основные особо охраняемые природные территории в Прибайкалье и

Забайкалье (перечислять и кратко характеризовать);

- территориальные рекреационные системы;

- методы оценки туристских ресурсов.

**Цель данного пособия** – помощь студентам при выполнении домашней контрольной работы по дисциплине «Региональный туризм».

Учебная дисциплина «Региональный туризм» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей знания, необходимые для освоения специальности. Указания изучения дисциплины подготовлены с учетом действующих в стране законодательных актов, нормативных документов по организации гостиничного сервиса. Программа *дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на* практических занятиях.

В методических указаниях раскрыто краткое содержание каждой темы программы, даны темы практических работ для самоконтроля, указаны методические рекомендации по выполнению контрольной работы. В конце пособия приведены: список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов, в приложении: как оформить титульный лист, как оформить список используемой литературы, структура контрольной работы.

1. **Содержание учебной дисциплины и**

**темы домашних контрольных работ**

**Тема 1.** Общая характеристика культурно исторических ресурсов Байкальского региона

 *Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Общая характеристика Байкальского региона |
| Календарь фестивалей. Ресурсы религиозного туризма в Байкальском регионе. |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 1***

|  |
| --- |
| Религиозный и паломнический туризм в Байкальском регионе. |

**Тема 2.** Общая характеристика природы и орографии Сибири

*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Орография Сибири. Характеристика климата в Байкальском регионе. |
| Общая характеристика природы Байкальского региона |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 2***

|  |
| --- |
| Районообразующие признаки Байкальского региона |

**Тема 3.** Туристские ресурсы горных сооружений Байкальского региона

*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Нагорье Хамар-Дабан. Хребет Мунку-Сардык. Восточный Саян. Тункинские гольцы. Икатский хребет. Баргузинский хребет. Яблоновый хребет. |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 3***

|  |
| --- |
| Особенности экологического туризма Байкальского региона  |

 **Тема 4.** Палеовулканы Байкальского региона

*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Палеовулканы,вулканы, их отличительные черты. Группы вулканических извержений. |
| Характерные особенности расположения палеовулканов Байкальского региона.  |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 4***

|  |
| --- |
| Характерные особенности расположения палеовулканов Байкальского региона.  |

 **Тема 5.** Скальные останцы Байкальского региона

*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Скальные останцы Байкальского региона. Скалы Олхинского плато.  |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 5***

|  |
| --- |
| Альпининдустрия в Байкальского региона |

**Тема 6.** Спелеоресурсы Байкальского региона

*Вопросы для изучения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Спелеология. Классификация пещер. Краткая характеристика пещер Байкальского региона. Ботовская пещера. |  |
| География спелеологического туризма Байкальского региона  |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 6***

|  |
| --- |
| Памятники природы, объекты культового поклонения |

**Тема 7.** Гидрологические ресурсы Байкальского региона

*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Гидрологические ресурсы Байкальского региона |
| Особенности гидрологических ресурсов в экологическом туризме Байкальского региона |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 7***

|  |
| --- |
| Особенности рафтинга на Байкале  |

|  |
| --- |
|  |
| **Тема 8.** Минеральные воды Байкальского региона*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия. |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 8***

|  |
| --- |
| Особенности рафтинга на Байкале  |

 |
| **Тема 9.** Ресурсы экологического туризма Байкальского региона*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Ресурсы экологического туризма Байкальского региона |
| Особенности экотуризма Байкальского региона |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 9***

|  |
| --- |
| Экологические тропы и туристические маршруты Байкальского региона |

 |
| **Тема 10.** Популярные туристические маршруты Байкальского региона*Вопросы для изучения:*

|  |
| --- |
| Трекинг. Большая байкальская тропа. Маршруты по КБЖД. |
| Особенности пешего туризма Байкальского региона  |

***Тема контрольной работы: ВАРИАНТ 10***

|  |
| --- |
| Особенности этнографического туризма Байкальского региона |

 |
|  |
|  |

**3. Требования к выполнению домашней контрольной работы**

 Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса и формой самостоятельной работы студента. Выполнение данного вида работы позволяет приобрести навыки и умение грамотно использовать нормативные документы, учебную и специальную литературу.

 Вопрос, являющийся темой контрольной работы, должен быть освещен на основе изучения рекомендованной литературы, как правило, шире и обстоятельнее, нежели он изложен в учебной литературе либо изучается в ходе учебных занятий.

Затем выполняется тест. Работа оценивается по пятибалльной системе за ответ на вопрос. Тест оценивается отдельно также по пятибалльной системе.

Подготовка студентом контрольной работы проходит следующие основные этапы:

1. Выбор варианта контрольной работы;

2. Подбор литературы, нормативного и иного материала;

3. Составление плана;

4. Оформление контрольной работы;

5. Выполнение теста;

5. Сдача работы преподавателю в печатном и электронном виде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная буква фамилии студента | Номер темы контрольной работы | Начальная буква фамилии студента | Номер темы контрольной работы |
| А | 1 | П | 6 |
| Б | 2 | Р | 7 |
| В | 3 | С | 8 |
| Г | 4 | Т | 9 |
| Д | 5 | У | 10 |
| Е | 6 | Ф | 1 |
| Ё | 7 | Х | 2 |
| Ж | 8 | Ц | 3 |
| З | 9 | Ч | 4 |
| И | 10 | Ш | 5 |
| К | 1 | Щ | 6 |
| Л | 2 | Ы | 7 |
| М | 3 | Э | 8 |
| Н | 4 | Ю | 9 |
| О | 5 | Я | 10 |

 Выбор (определение) темы контрольной работы осуществляется из предлагаемого перечня, а вариант контрольной работы студент определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

**Подбор литературы и иных источников:**

 При подборе литературы и других источников, следует внимательно изучить перечень литературы предлагаемой к выбранной вами теме работы, ознакомиться с новыми поступлениями библиотеки, при необходимости получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

**Составление плана:**

 План является одним из важнейших элементов работы. Его содержание должно с одной стороны отражать содержание избранной темы, с другой стороны подтверждать наличие у вас необходимого научного, учебного и правового материала. Составленный вами план должен быть достаточно компактным, отражающим 3-5 вопросов, теоретического характера. Следует помнить, что текст работы не должен расходиться с составленным вами планом. Вопросы плана контрольной работы следует воспроизводить в тексте работы. При написании контрольной работы в план необходимо включить:

• введение;

• вопросы основной части;

• заключение;

• список использованных источников.

(Приложение 2)

**Во введении** необходимо отразить актуальность темы, определить цель, поставить задачи. Объем введения 1-1,5 страницы.

 Вопросы **основной части** (их формулировка) должны совпадать с темой работы. При их освещении следует давать четкие, развернутые и грамотные ответы. Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным, аргументированным. Поэтому следует подкреплять свои ответы документами. После изложения каждого вопроса следует делать выводы. Следует помнить, что при освещении темы работы следует делать сноски на используемые источники. Объём основной части 5-8 страниц.

Основные положения и выводы работы должны быть обобщены в **заключении.** Объём заключения 1-1,5 страницы.

Контрольная работа завершается списком использованных источников. При написании работы необходимо использовать не менее трёх источников.

(Приложение 1)

**4. Оформление контрольной работы**

Контрольная работа должна быть напечатана на листах формата А 4, каждый лист помещается в мультифору. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги, соблюдая полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1,8 мм (14кегль). Стиль шрифта - Times New Roman. Текст работы следует писать, соблюдая следующие размеры полей (мм): левого - 30, правого - 15, верхнего - 20, нижнего - 20. Абзацы должны иметь отступ от начала строки, равный 15 мм. Текст каждого нового раздела (главы) работы следует начинать с нового листа.

 Для заголовков глав - 14 (полужирный), с заглавной буквы, для заголовков параграфов - 14 (полужирный). Текст работы печатается, соблюдая полуторный интервал (заголовки и сноски оформляются через одинарный интервал). Каждый абзац основного текста должен начинаться с красной строки. Выравнивание основного текста по ширине.

**«Содержание», «Введение», «Наименование глав», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения»** служат заголовками структурных элементов контрольной работы, пишутся с заглавной буквы по центру страницы, без кавычек.

Каждую главу основной части текста контрольной работы, а также введение, заключение, список использованной литературы, приложения следует начинать с новой страницы.

 Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию, включая иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики и т.п.). Первой страницей считается титульный лист, он не нумеруется, страницы проставляются арабскими цифрами, начиная со второй (содержание). Номера страниц проставляются внизу страницы, справа.

 Контрольная работа начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа,

название темы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы. (Приложение 3)

**5. Рекомендуемая литература**

**Нормативные правовые акты:**

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный Закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года (в ред. Федеральных законов от 28.06.2009 № 123-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 02.12.1996, № 49, ст. 5491.
2. О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в РФ" и Кодекс РФ об административных правонарушениях в целях совершенствования правового регулирования предоставления гостиничных услуг и классификации объектов туристской индустрии: Федеральный закон от 05.02.2018 № 16-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 12.02.2018, № 7, ст. 976.
3. Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ // Российская газета от 26 ноября 2020 г. № 267.
4. Об утверждении Положения о классификации гостиниц Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 № 1860.
5. ГОСТ Р 54603-2011 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Услуги средств размещения. Общие требования к обслуживающему персоналу». – М.: Стандартинформ, 2020.

6. ГОСТ, НСС, СанПиН, Правила, положения, Технические регламенты

**Основные источники**1. Черных А.Л, Кузнецова Е.М., Козлов В.Ф. Туристские ресурсы
Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы — Иркутск:
Иркутский Государственный Технический Университет, 2010. - 248 с.
2. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Природные
ресурсы - Иркутск: БФ «Сосновгеология», 2008.
3. Воробьев С.А. Скальные монументы Олхинского плоскогорья — Иркутск:
ООО «Репроцентр А 1», 2013. - 152 с.

**Дополнительные источники:**1. Бурылова J1. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал
регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография.
Пермь, 2005.
Нормативно-правовые документы:
1. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-Ф3 "Об основах туристской
деятельности в Российской Федерации
**Интернет-ресурсы:**1. Туристический портал: Всё о туризме. Форма доступа: www.topturizm.ru
2. Туристический информационный сайт: Туризм и путешествия. Форма
доступа: www.travelgroup.ru
3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. Форма
доступа: www.russiatourism.ru , .
4. Официальный сайт Всемирной туристической организации. Форма
доступа: www.unwto.org.

**Приложение 1**

Оформление библиографического списка
**Библиография (использованная литература) оформляется строго по алфавиту как единый список**

**Нормативная литература:**
1. Закон РФ "Об образовании". - М., 1992. (в редакциях).
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - М., 2004.
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. - М., 2002.
**Энциклопедии и словари:**
1. Педагогический энциклопедический словарь/ А.М. Прохоров и др. - М., 1993.
2. Постмодернизм. Энциклопедия. / И. Ильин - Минск, 2001.
**Учебные пособия:**
1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М., 2003.
2. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для вузов /Под ред. А.И.Пискунова. - М., 2001.
4. Педагогическая антропология: учебное пособие. / Б.М. Бим-Бад. - М.,1998.

**Приложение 2**

Структура текстового документа контрольной работы строится по схеме, представленной на рисунке 1.

**Приложения**

**Библиографический список**

**Заключение**

**Основная часть**

**Введение**

**Содержание**

**Титульный лист**

Рисунок 1. Структура текстового документа контрольной работы

**Приложение 3**

***Образец оформления титульного листа***
***домашней контрольной работы***
Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области

«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине: Региональный туризм

студента (студентки) заочного отделения
группы  ЗГД 403
Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Вариант № \_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила преподаватель: Нагаев Алексей Михайлович

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Байкальск, 20\_\_\_\_