

Приложение
к ОП СПО по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
по профессии СПО 23.01.17
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования для УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Утверждена:

Педагогический совет ГАПОУ БТОТиС

Протокол №1 от 31.08.2024года

Согласована:

Студенческий совет ГАПОУ БТОТиС

Протокол №1 от 01.09.2024года

Согласована:

Родительский комитет ГАПОУ БТОТиС

Протокол № 1 от 01.09.2024года

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5. Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	29
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием педагогического совета, цикловой комиссии воспитательного блока, студенческого совета, родительского комитета. Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГАПОУ БТОТиС предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГАПОУ БТОТиС, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с локальными актами техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа разработана на основе:

- примерной рабочей программы воспитания, разработанной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования для организаций реализующих программы СПО;
- Конституции Российской Федерации принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Нормативно-правовых актов в сфере воспитания Иркутской области;
- Устава ГАПОУ БТОТиС и локальных нормативных актов техникума.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Содержание Программы является основой разработки рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в рабочих программах воспитания по профессиям/специальностям. Количество приложений к Программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ БТОТиС является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГАПОУ БТОТиС, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ БТОиС

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ БТОТнС:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Иркутской области, Слюдянского района, города Байкальска, ГАПОУ БТОТнС, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума. Проявляющий уважение к выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Патриотическое воспитание
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Иркутской области, Слюдянского района, города Байкальска. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине, истории техникума. Демонстрирующий интерес к выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности, культуру народов Иркутской области с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности памятников искусства Иркутской области и художественного наследия региона. Ориентированный на эстетическое обустройство пространственной среды обучения, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Участвующий и пропагандирующий спортивные мероприятия регионального, муниципального уровня и уровня техникума; использующий средства физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для реализации себя в профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Профессионально-трудовое воспитание
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разра-

ботке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; участвующий во внеучебной деятельности по выбранной профессии; готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
<i>Экологическое воспитание</i>
Проявляющий экологическую культуру, способность к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, ответственность за сохранность уникальной экосистемы озера Байкал, понимающий значение экологического туризма для социально-экономического и культурологического развития Южного Прибайкалья. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в рамках выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Ценности научного познания
Демонстрирующий познания в области научных открытий регионального уровня, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне техникума. Умеющий применить накопленные знания и умения исследовательских работ в профессиональной деятельности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ БТОТиС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса (ГАПОУ БТО-ТиС) является некоммерческой организацией с организационно-правовой формой - автономное государственное учреждение. Предметом деятельности и целями создания учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Иркутской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГАПОУ БТОТиС было создано на базе вечерне-сменного училища № 1, открытого в г. Байкальске 1 октября 1964 года с целью обеспечения квалифицированными рабочими кадрами строящегося в то время Байкальского целлюлозного завода.

В июле 1965 г. училище было переименовано в Городское дневное профтехучилище № 30. Первый набор училища на дневное отделение составил 250 человек, по специальностям, необходимым ЦБК. Вечернее отделение в это время насчитывало 200 человек. Контингент состоял в основном из учащихся имеющих среднее образование.

В октябре 1967 года профтехучилищу были предоставлены здания воинской части, ранее дислоцированной в г. Байкальске в микрорайоне Южный. С увеличением площади, численность контингента учащихся возросла до 600 человек. В 1966 году, благодаря инициативе директора училища Л. Е. Вокина, был заложен фундамент нового типового здания училища на 600 мест. В 1972 году коллектив встретил учебный год в новом здании. С постройкой новых общежитий в 1973 году представилась возможность увеличения контингента учащихся до 700 человек, а с вечерним отделением набор составлял 900 человек.

В 1973 году училище было переименовано в ГПТУ-2 (техническое училище №2). В 1975 году - присвоено звание «Училище высокой культуры». В 1976 году учреждение заняло 2-е место в социалистическом соревновании среди училищ целлюлозно-бумажной промышленности РСФСР. ГПТУ-2 неоднократно награждалось переходящими знаменами Управления профтехобразования, вымпелами и почетными грамотами, дипломами города, района и Министерства целлюлозно-бумажной промышленности СССР. В 1976 году ВЦСПС за достигнутые успехи в учебно-производственной работе наградил училище дипломом, а общежитие ГПТУ-2 было признано опорно-показательным среди общежитий системы профтехобразования РСФСР. Очень тесная связь была у ГПТУ-2 с производственными Байкальского целлюлозно-бумажного комбината, где учащиеся проходили производственную практику.

С начала 90-х годов прошлого столетия училище перестало быть специализированным, появились профессии сферы обслуживания и набор учащихся стал осуществляться на базе основного общего образования. Появились профессии: швея, сварщик, плотник, автомеханик и др. В г. Слюдянка открыт филиал на базе общеобразовательной школы № 49, затем на базе вечерней школы №8. В сентябре 2005 года училище переведено в ведение Федерального агентства по образованию РФ и переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 16» г. Байкальск. В это время активно развивается самоуправление организации, в том числе и студенческое. Школа актива начального профессионального образования Иркутской области (ШАНПО) получила свой старт именно в стенах нашего техникума. В 2010 году учащиеся принимают решение о создании ДРАМ (Демократической Республики Активных Мастеров) – структуры студенческого самоуправления, которая существует

по настоящее время. В ГОУ НПО ПУ № 16 действовал филиал Иркутского государственного технического университета, где имелась возможность выпускникам получить высшее образование.

В 2012 году в образовательной организации появилась первая специальность среднего профессионального образования – Гостиничный сервис. Образовательная организация в очередной раз поменяла название, но в этот раз приобрела статус среднего профессионального образования. Стали набирать студентов по специальности «Документационное обеспечение и архивоведение».

В настоящее время Правительство Российской Федерации и Иркутской области рассматривают территорию Слюдянского района Иркутской области и города Байкальска, в качестве перспективной площадки для создания туристическо – рекреационных зон. Отсутствие на территории Слюдянского района крупных производственных предприятий определило сферу обслуживания основной сферой занятости населения. ГАПОУ БТОТиС является единственной образовательной организацией СПО на обширной территории от г. Шелехов (Иркутская область) до пос. Селенгинск (Республика Бурятия) и на протяжении 60 лет готовит квалифицированных рабочих и служащих для инфраструктуры поселений Южного Прибайкалья.

В настоящее время в ГАПОУ БТОТиС предусмотрены: ступень подготовки специалистов среднего звена (очное и заочное отделения), ступень подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе профессиональное обучение лиц ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) и ступень профессионального обучения и переподготовки (краткосрочные курсы): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист); 43.01.02 Парикмахер; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.11 Туризм и гостеприимство; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. В 2023 году ГАПОУ БТОТиС вступил в федеральную программу «Профессионалитет» и с 2024 года производит набор абитуриентов по специальности «Туризм и гостеприимство».

Техникум имеет современную материально-техническую базу, необходимый библиотечный фонд, квалифицированный преподавательский состав, специалистов социально-педагогического сопровождения; поддерживает тесные контакты с государственными и общественными организациями города Байкальска и всего Слюдянского района; развивает хозяйственную внебюджетную деятельность и привлекает заработанные средства на развитие материально-технической базы и реализацию проектов, направленных на профессиональное обучение и воспитание специалистов. ГАПОУ БТОТиС ежегодно выпускает порядка 120 квалифицированных рабочих и специалистов, около 100 слушателей профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки. Используя свое конкурентное преимущество по месту расположения, техникум трудоустраивает более половины своих выпускников в регионе Южного Прибайкалья.

Миссия техникума - обеспечить муниципальный и региональный рынок труда квалифицированными конкурентоспособными рабочими и специалистами среднего звена технического профиля и сферы обслуживания, готовыми к профессиональной мобильности, социальным и экономическим изменениям общества, со сформированными гражданскими качествами личности, осознающими свою социальную роль при исполнении профессиональных обязанностей.

ФГОС СПО предъявляет особые требования к личностному развитию человека. Профессиональное образование техникума, таким образом, несет ответственность не только за качество получаемых профессиональных знаний, но и, в целом, за качество человеческого социального капитала, который получает южный регион Иркутской области.

Концепция воспитательной системы техникума, в связи с этим, выстраивается с ориентацией на модель выпускника социально-адаптированного, образованного, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Важным социальным аспектом образовательной деятельности техникума является его многогранное взаимодействие с местным социумом. ГАПОУ БТОТиС реализует ряд воспитательных программ и проектов с органами местного самоуправления, производственными и общественными организациями, привлекая внимание к техникуму заинтересованных в специалистах работодателей. Несколько лет техникум являлся региональной инновационной площадкой по теме: «Создание образовательного пространства техникума как общественно – ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города». В 2012 году ГАПОУ БТОТиС присвоен статус общественно-активной школы.

В рамках непрерывного профессионального сопровождения обучающихся Слюдянского района, взаимодействуя с образовательными и общественными организациями, с предпринимателями муниципального образования, ГАПОУ БТОТиС реализует профессиональные и социальные проекты. Профессиональные пробы по каждой профессии/специальности стали неотъемлемой частью профессионального самоопределения школьников Слюдянского района и детей дошкольного возраста. Профессиональный квест «Город будущих мастеров» - ежегодное событие техникума.

Актуальной является работа в рамках проекта «Школа нового поколения» - это модель организации проектно-исследовательской деятельности через работу с конкретными ситуациями (кейсами) из реальных задач работодателей, органов власти, общественных организаций Слюдянского района. Реализуются социальные и профессиональные проекты. Взаимодействуя с предпринимателями Слюдянского района, техникум реализует проекты «Школа реальных дел», «Школа инженерной культуры», «Школа бережливого мышления». Более 10 лет студенты техникума принимают участие в разработке и реализации проектов в рамках областной программы «Школа экологического предпринимательства». За это время разработано и реализовано более трех десятков профессиональных и социальных проектов и три из них получили небольшие гранты на реализацию.

Коллектив техникума имеет более 20-летний опыт реализации социально-образовательного проекта «Система самоуправления», содержание которого строится на основе самоопределения и выбора самих студентов и педагогов. Привлечение к управлению техникума происходит не только через организацию попечительского совета техникума, работу родительского комитета, студенческого самоуправления (Демократическая Республика Активных Мастеров), но через привлечение в разработку образовательных программ представителей бизнеса Слюдянского района.

Активно развивая направление «Добровольчество», в техникуме создан волонтерский Центр, реализующий программу «Дари добро» по четырем направлениям: «Волонтер – ребенку. Подскажи. Помоги. Посоветуй», «Социальный патронаж лиц серебряного возраста», «Творческое волонтерство», «Эковолонтерство». Волонтеры Центра реальными делами помогают ветеранам, одиноким престарелым людям, детям-сиротам, детям из неблагополучных семей, реализуют социальные проекты на территории Слюдянского района. Активно помогают волонтеры участникам и родственникам СВО. Изготавливают металлические печи, шьют носилки, оказывают посильную помощь родителям участников СВО.

Активно развивается спортивное направление. Стали традиционными соревнования регионального уровня по гиревому спорту. Соревнования по стритболу имени Н. Водозова - руководителя физического воспитания долгие годы преподававшего в образовательной организации-стали доброй традицией техникума.

Среди выпускников техникума Куйдина Галина Николаевна награждена медалью «Трудовая слава» 3 степени 1978г.; Непомнящих Евгений Николаевич - «Орден Мужества» посмертно 1996г; Самков Владислав Николаевич - «Орден Мужества» посмертно 2022г; Афанасьев Анатолий Юрьевич- «Орден Мужества» посмертно 2022г.

Одной из социально значимых задач для Слюдянского района является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи, обучающейся в ГАПОУ БТОТиС, и повышения эффективности их профилактики. «Комплексная программа профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде» предусматривает систему мер, способствующих снижению числа противоправных действий.

Реализация комплекса мероприятий программы техникума «Постинтернатное сопровождение и адаптации обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» решает задачу социализации лиц выше указанной категории и подготовки их к самостоятельной жизни в обществе, используя индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Особое внимание техникум уделяет образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентам, имеющим различную категорию инвалидности от организации психолого-педагогического сопровождения до преобразования внутренней инфраструктуры образовательной организации.

Развитие системы дополнительного образования в ГАПОУ БТОТиС положительно влияет на уровень образованности и общей культуры студентов техникума, обогащая, тем самым, окружающую социальную среду. Сохранение принципа бесплатности посещения кружков, студий и спортивных секций и привлечение обучающихся из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, маломобильных групп граждан и других категорий молодежи в активное их посещение, является одной из форм социальной защиты студентов. В техникуме реализуется 18 программ дополнительного образования: 12 кружков, студий, объединений (5 имеют профессиональное направление), 6 спортивных секций.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»,
3. Модуль «Наставничество»,
4. Модуль «Основные воспитательные дела ГАПОУ БТОТиС»,
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. Модуль «Самоуправление»;
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные модули:

11. Модуль «Экологическое воспитание»;
12. Модуль «Молодежные объединения и клубы».

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий

Задачи модуля:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГАПОУ БТОТиС, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Задачи модуля:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

Задачи модуля:

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Задачи модуля:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей Слюдянского района, города Байкальска, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

Задачи модуля:

- оформление внешнего вида зданий ГАПОУ БТОТиС, фасада, холла при входе, в коридоре в кабинете и др. государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области Слюдянского района и города Байкальска (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музей-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГАПОУ БТО-ТиС, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума;
- размещение карт России, Иркутской области, Слюдянского района, города Байкальска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ГАПОУ БТОТиС, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Иркутской области, Слюдянского района, города Байкальска, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в ГАПОУ БТОТиС звукового пространства позитивной духовно нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи модуля:

- Создание и деятельность в ГАПОУ БТОТиС представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета техникума, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГАПОУ БТОТиС ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте ГАПОУ БТОТиС, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересные их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

для обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; -

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ БТОТиС.

Задачи модуля:

- организация деятельности в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ БТОТиС, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Задачи модуля:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ БТОТиС эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ

БТОТиС, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда.

Задачи модуля:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала в ГАПОУ БТОТиС по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству выпускников.

Задачи модуля:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- деятельность на базе ГАПОУ БТОТиС непрерывного профессионального сопровождения для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся техникума;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

2.2.11. Модуль «Экологическая культура»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала работы в ГАПОУ БТОТиС в рамках экологического воспитания.

Задачи модуля:

- участие обучающихся в экологических проектах, мероприятиях разного уровня с целью формирования экологического мышления, личностной позиции ответственного отношения к природе в общественной жизни и профессиональной деятельности; соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;
- участие в решении экологических проблем, проявляя социальную активность при трансляции в социум бережного отношения к экосистеме Слюдянского района, в том числе озера Байкал;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

2.2.12. Модуль «Молодежные объединения и клубы»

Цель модуля: Реализация воспитательного потенциала содействия организации в ГАПОУ БТОТиС молодежных объединений.

Задачи модуля:

- развитие волонтерского движения, клуба «Большая перемена», спортивного студенческого клуба «ПРО-движение», медиацентра «О и ДЛЯ», РДДМ «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно - эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубов, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ БТОТиС, заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение рабочей программы воспитания ГАПОУ БТОТиС:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности.
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль нормативно-правовой и планирующей документации техникума.
Заместитель директора по учебно- производственной работе	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройства, взаимодействие с социальными партнерами
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательного процесса техникума
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, другими социальными группами.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Куратор группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Воспитатель	Организация и проведение мероприятий в общежитии в соответствии с рабочей программой воспитания техникума. Подготовка к самостоятельной жизни. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр, мероприятий; подготовка и сдача ГТО.
Преподаватель- организатор ОБЖ и защиты Родины	Организация работы с допризывной молодежью; профилактические мероприятия; патриотическое воспитание.

Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий, кружков, студий техникума, координация работы студенческого самоуправления.
Преподаватель -библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками образовательный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функции педагогических работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ БТОТиС, так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие ФГОС СПО.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Федеральный уровень	-Конституция Российской Федерации; -Конвенция о правах ребенка; -Семейный кодекс Российской Федерации; -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г., 26.05.2020г., с изм., внесенными законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ); -Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Национальный проект «Образование»; -Национальный проект «Экология»; -Федеральный проект «Патриотическое воспитание»; -ФГОС по профессиям и специальностям; -Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996г. (с изменениями) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
---------------------	--

	-Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011года № МД-1197/06); -Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 2014г. № 15 ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и др.
Региональный уровень	-Закон №7-ОЗ от 05.03.2010года (с изменениями) «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» и др.
Локальные акты ГАПОУ БТОТиС	-Устав ГАПОУ БТОТиС, утвержден распоряжением Министра образования Иркутской области от 12.11.2014 г. № 1122-мр; -Положение о Наблюдательном совете, от 24.12.2019г. №230-ОД; -Положение о педагогическом совете ГАПОУ БТОТиС от 17.02.2021г № 47-ОД; -Положение о студенческом совете ГАПОУ БТОТиС от 17.02.2021г № 47-ОД; - Положение о родительском комитете от 17.02.2021г № 47-ОД; -Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГАПОУ БТОТиС от 03.02.2020г №30-ОД; -Положение о кабинете профилактики №202-ОД от 23.11.2020г.; -Положение о совете общежития № 142-ОД от 10.09. 2020г.; -Положение о социально-психологической службе № 202- ОД от 23.11.2020г.; -Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме №30-ОД от 03.02. 2020г.; -Положение о Подразделение постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа от № 30- ОД от 03.02.2020г.; -Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов № 30-ОД от 03.02. 2020г.; - Положение о Стипендиальной комиссии № 202-ОД от 23.11.2020г.; - Положение о волонтерском центре № 32-ОД от 29.01.2021г.; - Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и предоставлении материальной помощи обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области ГАПОУ БТОТиС от 23.11.2020 г. № 202-ОД; -Положение об организации питания обучающихся и работников 30-ОД от 03.02.2020г.; -Положение о работе кружков, студий и спортивных секций № 202-ОД от 23.11.2020г.; и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые,

с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами техникума;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГА-ПОУ БТОТиС».

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу, за особые успехи в изучении отдельных предметов;
- награждение переходящим кубком за призовые места по итогам соревнования групп;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося на стенде «Гордость России» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, исследовательской, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, муниципалитета, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с «Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ БТОТиС».

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ БТОТиС

на сайте ГАПОУ БТОТиС

<https://btotis.ru/wp-content/uploads/2024/10/kalendarnyi-plan-vospitatelnoj-raboty-2024-2025.pdf>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
ПО УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области, Слюдянского района и города Байкальска.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли Техника и технологии наземного транспорта, профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
--

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню Автомобилиста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГА-ПОУ БТОТиС и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ БТОТиС, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Автомобилиста(День автомобилиста 27 октября);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- проведение конкурса «Лучший по профессии» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Автомастера»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ БТОТиС, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: СТО, автомастерские;- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГАПОУ БТОТиС; |
|---|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»: СТО города Байкальска, Автомастерские г. Иркутска |
|---|

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|--|
| - Положение о родительском комитете; |
| - Положение о кураторе; |
| - Программа «Адаптация первокурсников»; |
| - Программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-3 курс); |
| - Приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ БТОТиС, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии/специальности. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – рейтинги, портфолио и пр.

- | |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; |

- успешное освоение образовательных программ по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
--

Календарный план воспитательной работы по Профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

<https://btotis.ru/wp-content/uploads/2024/10/kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty-2024-2025.pdf>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ» на 2024-2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Факультативные курсы, занятия профессиональной направленности; научно-исследовательская работа обучающихся, участие в научных и научно-исследовательских конференциях; экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, сборы;	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели, мастера п/о
2	Экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке; участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели, мастера п/о
3	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне международ-	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели, мастера п/о

	ном, Российском, региональном, областном, районном уровне. На уровне техникума			
	2. Кураторство			
1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	3 курс	систематически	Куратор группы
2	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	3 курс	систематически	Кураторы групп
3	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	3 курс	систематически	Кураторы групп
4	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	3 курс	систематически	Кураторы групп
5	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	3 курс	систематически	Кураторы групп
6	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	3 курс	систематически	Кураторы групп
	3. Наставничество			
1	«Мастерская наставника» подготовка к самостоятельной жизни	3 курс	Февраль	Мастера п/о Наставники
2	Мастер-класс наставника на производстве	3 курс	Март	Мастера п/о Наставники
3	Демонстрация результатов наставнической деятельности	3 курс	Апрель	Мастера п/о Наставники
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка «День знаний»	3 курс	01.09. 2024	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор
2	Открытый классный час «Листаем страницы истории»	3 курс	Сентябрь	педагог-психолог, кураторы

	Организационный классный час «Знакомство с Уставом и Правилами внутреннего распорядка»			
3	Организация деятельности студентов по дополнительным общеразвивающим программам: -Юный корреспондент -Пресс-центр -Кулинария -Вокальная студия -Хореографическая студия, др.	3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель педагог-психолог, кураторы руководители кружков, секций; куратор группы
4	Флешмоб «Весна Победы»	3 курс	Май	руководители кружков, секций; куратор группы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации.	3 курс	Каждый понедельник Каждая пятница	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Тематические родительские собрания	3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор группы
2	Онлайн сотрудничество (консультации, информационные сообщения, создание родительских групп в чатах социальных сетей)	3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР и СВ педагог-организатор, наставники, куратор
3	Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности	3 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР и СВ педагог-организатор
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	3 курс	апрель	куратор группы
2	Участие студсовета в работе Совета по профилактике правонарушений	3 курс	В течении года	куратор группы

3	Участие в подготовке и проведении мероприятий техникума	3 курс	В течение года	Куратор группы
4	Организация работы «Движения первых»	3 курс	В течение года	Куратор группы
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	3 курс	Май - Октябрь	Куратор группы
2	25.12.День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	3 курс	декабрь	Куратор, Педагог-психолог
3	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3 курс	март	Куратор, Преподаватель-организатор
4	Круглый стол с элементами игры «Осторожно -терроризм!»	3 курс	Октябрь	Куратор, Педагог-психолог, кураторы
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	3 курс	декабрь	ЦК профессионального блока, куратор
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	Октябрь-Декабрь	ЦК профессионального блока, куратор, мастер п/о
3	Экскурсии на предприятия ТЭЦ, СТО	3 курс	В течение года	Мастер п/о
4	Неделя по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	3 курс	Сентябрь	ЦК профессионального блока, мастер п/о
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3 курс	Май	Куратор группы
2	Экскурсии на предприятия	3 курс	Октябрь	Куратор группы, мастер п/о
3	Неделя по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	3 курс	Декабрь	Мастер п/о
4	Дней открытых дверей	3 курс	Октябрь	Куратор группы

5	«Найти работу на лето». Онлайн- тренинг молодёжного кадрового центра по актуальным вакансиям для студентов на летнее время	3 курс	Май-Июнь	Куратор группы
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1	Мероприятия в рамках работы Волонтерского центра ГАПОУ БТОТиС	3 курс	Октябрь	Воспитатель, мастер п/о
2	Акция «Дорогою добра» с воспитанниками реабилитационного центра	3 курс	Февраль	Воспитатель, мастер п/о
3	Акция «Марафон добрых дел»	3 курс	Март	Воспитатель, мастер п/о
4	Всероссийская акция «Песни Победы»,	3 курс	Май	Организатор, мастер п/о
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1	Акция всероссийская «360 минут ради Байкала»	3 курс	Сентябрь	Мастер п/о
2	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	3 курс	Май	Куратор
3	Экологический диктант	3 курс	Октябрь	Мастер п/о

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;