

Приложение
к ОП СПО по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
43.00.00 Сервис и туризм
по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

2023г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» для УГПС **43.00.00 Сервис и туризм.**

Утверждена:

Педагогический совет ГАПОУ БТОТиС

Протокол №1 от 31.08.2023года

Согласована:

Студенческий совет ГАПОУ БТОТиС

Протокол №1 от 01.09.2023года

Согласована:

Родительский комитет ГАПОУ БТОТиС

Протокол № 1 от 01.09.2023года

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для обучающихся ГАПОУ БТОТиС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 г. Профессиональный стандарт 33.011 Повар, кондитер, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09 2015 г. № 610н. ФГОС СПО (http://spo-edu.ru/fgos)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся по профессии «Повар, кондитер» и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике к 2025 году.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по ВР, УПР, УМР, методист, педагог – организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь, куратор, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе», одобренной решением педагогического совета (утв. Протоколом педагогического совета № 1 от 01.09.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере организации общественного питания и изготовления пищи и сладких блюд различной сложности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
-	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере общественного питания, ответственность, соблюдение санитарно-гигиенических требований, коммуникабельность, деловая культура, опрятность.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Проявляющий экологическую культуру, способность к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, ответственность за сохранность уникальной экосистемы озера Байкал.	ЛР 15

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР2, 5
Литература	ЛР2, 5, 11
Иностранный язык	ЛР5, 8
Математика	ЛР7
История	ЛР2, 5, 6, 7
Физическая культура	ЛР1, 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, 3, 9
Информатика	ЛР4, 9
Физика	ЛР7
Химия	ЛР7
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР2, 3, 5, 7, 8
Биология	ЛР7
География	ЛР5, 8
Экология	ЛР2, 6, 10, 15
Астрономия	ЛР7
Учебное исследовательское проектирование	ЛР7
История Иркутской области	ЛР2, 5, 7, 11
Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, 4
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР4
Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР4, 5, 9, 12, 14, 15
Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР10, 13, 14, 15
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 4, 7
Основы калкуляции	ЛР4, 5, 9, 11, 12, 13
Охрана труда	ЛР9, 10, 14, 15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, 8, 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, 3, 9
Физическая культура (для обучающихся по профессии СПО)	ЛР 1, 3, 9
Введение в профессию	ЛР9, 10, 14
ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР4, 10
Деловая культура	ЛР 7, 11, 14
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4, 7
Рисование и лепка	ЛР 4, 11
Основы финансовой грамотности	ЛР3, 7
ПМ01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
ПМ03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
ПМ04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов. Напитков разнообразного ассортимента	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15

ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
--	----------------------------

ассортимента	
Пм 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Курс	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-4	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1-4	Наблюдение. Мониторинг успеваемости. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1-4	Оценка выполнения работы на учебной практике. Мониторинг успеваемости.

			Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Тест «Уровень конфликтности личности».
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4	Коммуникативные тренинги Мониторинг участия в жизни коллектива
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	Тренинги. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1-4	Участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1-4	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4	Наблюдение. Участие в гражданско патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4	Шкала принятия других Д. Фейя.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по	1-4	Участие в волонтерском движении.

	поддержке инвалидов и престарелых граждан		Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровье сберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально экономической действительности	1-4	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

		2-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	2-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,	2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.

	основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	4 курс	Шкала принятия других Д.Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	2- 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	2- 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото, видео материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	2- 4 курс	Участие в волонтерском движении, акциях экологической направленности.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	2- 4 курс	Участие в волонтерском движении.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	2-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровье сберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и	2- 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

	критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	2 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к Социально экономической действительности	2- 4 курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся по профессии Повар, кондитер, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся по профессии Повар, кондитер, разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Программы воспитания ГАПОУ БТОТиС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации. (Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС. Раздел 3)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания обучающихся по профессии «Повар, кондитер» ГАПОУ БТОТиС укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной деятельности, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения. (Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС. Раздел 3)

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения для реализации рабочей программы воспитания представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы. (Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС. Раздел 3)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе» представлена на сайте организации www.btotis.ru в разделе «Воспитательная деятельность».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№	Модуль	Курс	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Экскурсии на предприятия. Муниципальный	3-4 курс	сентябрь	мастер п/о
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, техникума, района.	3-4 курс		мастер п/о
3	«Связь времен, связь поколений» Длительный образовательный проект. Встреча с выпускниками специальности «ДОУиА», «Делопроизводитель»	3-4 курс	октябрь	Зам.дир.по УПР, мастер п/о
4	«Школа реальных дел». Организация проектной деятельности студентов по кейсам работодателей. Муниципальный	3-4 курс	октябрь	мастер п/о
5	Организация дополнительного образования по профессиональной направленности. ПОО	3-4 курс	ноябрь	мастер п/о
6	«Я и моя профессия». Конкурс эссе	3-4 курс	ноябрь	мастер п/о, преподаватель русского языка
7	Профессиональные пробы для школьников	3-4 курс	ноябрь	Зам.дир.по УПР, мастер п/о
8	Эврика». Организация работы студенческого научно-исследовательского общества. ПОО	3-4 курс		
9	«Последователи Ломоносова».Неделя посвященная биографии, работам и достижениям М.В. Ломоносова. Муниципальный	3-4 курс	ноябрь	преподаватели ОД
10	«Как правильно составить, резюме?»	3-4 курс	ноябрь	мастер п/о
11	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	3-4 курс	декабрь	мастер п/о, преподаватель
12	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий»	3-4 курс	январь	мастер п/о, преподаватель
13	«Мир профессий». Мастер-класс по профессии для воспитанников ДОУ. ПОО	3-4 курс		мастер п/о, преподаватель
14	«Русская земля-Отечество героев»	3-4 курс	февраль	преподаватель истории
15	Литературные встречи Встреча с поэтами литобъединения «Прибой»	3-4 курс	март	преподаватель литературы

16	«Город будущих мастеров» Профессиональный квест совместно со школьниками Слюдянского района	3-4 курс	апрель	Зам.дир.по УПР, мастер п/о
17	«Профессия на иностранном языке». Профессионально-образовательный проект. ПОО	3-4 курс	апрель	преподаватель иностранного языка
18	Внеклассное мероприятие «День делопроизводственной службы»	3-4 курс	май	мастер п/о, преподаватель
19	Организация и проведение экскурсий на предприятия города и района	3-4 курс	май	мастер п/о, преподаватель
20	«Трудовая доблесть!» Встречи с ветеранами производства/труда	3-4 курс	июнь	Зам.дир.по УПР, мастер п/о
21	«Эффективные технологии трудоустройства»	3-4 курс	июнь	Зам.дир.по УПР, мастер п/о
Модуль 2. Кураторство				
1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	3-4 курс	еженедельно понедельник	куратор группы
2	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	3-4 курс	сентябрь, октябрь	куратор группы
3	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	3-4 курс	в течении	куратор группы
4	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	3-4 курс	в течении года	куратор группы
6	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	3-4 курс	в течении года	куратор группы
7	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	3-4 курс	в течении	куратор группы
8	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	3-4 курс	в течении года	куратор группы
9	Проведение с обучающимися инструктажей.	3-4 курс	ежемесячно	куратор группы
Модуль 3. Наставничество				
1	Реализация программы наставничество	3-4 курс	в течении	методист
2	«Педагог-обучающийся»: - «педагог - неуспевающий обучающийся»; - «руководитель группы - обучающийся»; «педагог - талантливый обучающийся».	3-4 курс	в течении года	педагог-наставник
3	«Работодатель-обучающийся»: - «успешный профессионал»; -«работодатель - будущий сотрудник».	3-4 курс	в течении года	педагог-наставник
4	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий - неуспевающий»; - «лидер - пассивный»; «равный - равному».	3-4 курс	в течении года	педагог-наставник

5	«Мой наставник» Круглый стол с наставниками.	3-4 курс	в течении года	Зам.дир.по УПР, куратор группы
6	«Наставник – мое призвание». Мастер-класс студентов заочного отделения на предприятии для обучающихся очного отделения	3-4 курс	в течении года	Зам.дир.по УПР, куратор группы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка «День знаний»	3-4 курс	01.09.2023	Зам. дир. по ВР
2	Организация деятельности студентов по дополнительным общеразвивающим программам: -Юный корреспондент -Пресс-центр -Литературная гостиная -Вокальная студия -Хореографическая студия	3-4 курс	сентябрь	руководители кружков, секций; куратор группы
3	Конкурс красоты «Мисс Весна-2024»	3-4 курс	октябрь	педагог-организатор, студсовет
4	«Дорогою добра». Акция волонтерского центра	3-4 курс	октябрь	воспитатели общежития
5	День самоуправления. Акция. Менеджмент в образовании. ПОО	3-4 курс	октябрь	педагог-организатор, студсовет
6	«День пожилого человека» Благотворительная акция. Концерт.	3-4 курс	октябрь	педагог-организатор, студсовет
7	«Студент года». Конкурс. Отбор участника для областного конкурса. ПОО	3-4 курс	ноябрь	педагог-организатор, студсовет
8	«Эрудит». Интеллектуальный марафон. ПОО	3-4 курс	ноябрь	преподаватели ОД
9	«Минута славы» Творческий проект. ПОО	3-4 курс	ноябрь	педагог-организатор, студсовет
10	Литературное объединения «Прибой». Встреча с поэтами. Квиз. Викторина. Муниципальный	3-4 курс	ноябрь	преподаватель литературы
11	«Жизнь без зависимости». Конкурс инфографики. ПОО	3-4 курс	ноябрь	куратор
12	Заседание Совета профилактики	3-4 курс	2 раза в месяца	Зам. дир. по ВР и СВ социальный педагог
13	Квест - игра, посвященная «Дню народного единства»	3-4 курс	ноябрь	преподаватель истории
14	Новогоднее театрализованное представление	3-4 курс	декабрь	педагог-организатор
15	«С Новым годом!». Театрализованное представление. Творческий проект. Спектакль. Концерт. Дискотека. ПОО	3-4 курс	декабрь	педагог-организатор, студсовет
16	«Празднование нового года в разных странах». Викторина	3-4 курс	декабрь	Совет общежития,

17	«Елочная игрушка - Моя профессия»	3-4 курс	декабрь	Педагог-организатор,
18	«Новогодний интерьер» Всероссийская акция, конкурс на лучшее оформление к Новому году	3-4 курс	декабрь	педагог-организатор
19	День студента Концертная программа	3-4 курс	январь	педагог-организатор
20	«Поэзия барда». Конкурс стихов В. Высоцкого	3-4 курс	январь	преподаватель литературы, педагог-библиотекарь
21	Рождественские встречи Творческие встречи, посвященные русским Рождественским традициям.	3-4 курс	январь	преподаватель литературы, педагог-библиотекарь
22	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	3-4 курс	февраль	педагог-организатор, руководитель ОБЖ
23	«Милым женщинам». Флешмоб. Творческое поздравление.	3-4 курс	март	студсовет
24	Литературные встречи. Встреча с поэтами литобъединения «Прибой».	3-4 курс	март	преподаватель литературы
25	«День защиты детей». Праздничное представление.	3-4 курс	июнь	Студсовет, педагог - организатор
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1	На первом этаже размещены: государственный флаг Российской Федерации, флаг, гимн Российской Федерации	3-4 курс	течение года	Заместитель директора по ВР
2	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	3-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР и СВ
3	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	3-4 курс	каждую	Заместитель директора по
4	Дежурство в кабинетах	3-4 курс	еженедельно	куратор группы
5	Оформление кабинетов профессиональных, к новому году и т.д.	3-4 курс	Тематическо е оформление кабинета, закрепленног	куратор группы
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Собрание обучающихся проживающих в общежитии	3-4 курс	сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Тематические родительские собрания	3-4 курс	сентябрь, январь,	Зам. дир. по ВР и СВ
3	Онлайн сотрудничество	3-4 курс	В течении	куратор группы
4	Тренинг «Подростковый возраст»	3-4 курс	октябрь,	педагог-психолог
5	Заседание родительского Совета	3-4 курс	по необходимос	Зам. дир. по ВР

6	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий	3-4 курс	в течение года	Зам. дир. по ВР, куратор группы
7	Индивидуальная работа	3-4курс	в течение	куратор группы
Модуль 7 Самоуправление				
1	Заседание Совета группы	3-4 курс	сентябрь	куратор группы
2	Отчётно- выборное собрание студентов общежития. ПОО	3-4 курс	сентябрь	Воспитатели, комендант, зам.дир по ВР
3	Подготовка и проведение выборов нового состава	3-4 курс	октябрь	зам.дир по ВР, студсовет, педагог-организатор
4	Отчётно- выборная конференция. Представление программ кандидатов. Дебаты. ПОО	3-4 курс	октябрь	зам.дир по ВР, студсовет, педагог-организатор
5	Охрана правопорядка.	3-4 курс	ноябрь	специалист по ТБ
6	Совет по профилактике правонарушений Заседание на совете представителей студсовета	3-4 курс	2 раза в месяц	зам.дир по ВР, совет профилактики правонарушений, президент респ. ДРАМ
7	Поздравляем наших мам Презентация – поздравление	3-4 курс	ноябрь	студсовет, педагог-организатор
8	«Татьянин день – день российского студенчества». День самоуправления. ПОО	3-4 курс	январь	педагог-организатор
9	«Аукцион добрых дел» Акция волонтеров для солдатских матерей, ветеранов, военнослужащих.	3-4 курс	февраль	студсовет
10	«Самая обаятельная» Видео поздравление женщинам и девушкам	3-4 курс	март	студсовет
11	Народные инициативы. Участие в городских проектах по благоустройству города	3-4 курс	апрель	студсовет
12	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	3-4 курс	апрель	Куратор
13	Волонтерская деятельность	3-4 курс	в течении года	Куратор, воспитатели, студсовет
14	Подготовка к празднованию 9 мая	3-4 курс	апрель	Куратор, студсовет, руководитель ОБЖ
15	«Самый – самый». Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный	3-4 курс	апрель	Руководитель физвоспитания
16	«Я успешный, а ты с нами?» Челленж. Онлайн проект в VK	3-4 курс	апрель	советник воспитания
17	Собрание актива ПОО и групп. Встреча с администрацией Слюдянского района, депутатами районной Думы	3-4 курс	май	педагог-организатор
18	«С рюкзаком по тропе» .Хайкинг. Пешее преодоление группой маршрута по эко-тропе. Командообразование.	3-4 курс	май	студсовет, зам.дир. по ВР

Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение инструктажей (каникулы, производственная практика, поездка на ж/д транспорте, автобусе и т.д.)	3-4 курс	ежемесячно	куратор группы
2	Открытый урок «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»	3-4 курс	02.09.2023	преподаватель истории
3	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	3-4 курс	сентябрь	преподаватель истории
4	Неделя безопасности дорожного движения	3-4 курс	сентябрь	куратор группы
5	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	3-4 курс	В течение года	соц педагог, фельдшер
6	Тематические профилактические беседы	3-4 курс	систематичес	куратор группы
7	Легкоатлетический кросс «Золотая осень». Соревнования. ПОО «Разговоры о важном»	3-4 курс		руководитель физвоспитания
8	«Мониторинг состояния здоровья обучающихся и уровня физического развития». Входное тестирование. Анализ состояния здоровья обучающихся ПОО «Разговоры о важном»	3-4 курс		руководитель физвоспитания
9	«Педикулез и чесотка – болезни грязных рук» (общежитие). Беседа. ПОО	3-4 курс		фельдшер
10	Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	3-4 курс	2-9 сентября	куратор группы
11	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	3-4 курс	11-16 сентября	куратор группы
12	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3-4 курс	2-7 октября	куратор группы
13	«Нормы ГТО»	3-4 курс		куратор группы
14	«День здоровья». Туристический слет. Спортивные соревнования ПОО	3-4 курс	сентябрь	куратор группы, руководитель физвоспитания,
15	Настольный теннис Соревнования. Муниципальный	3-4 курс	октябрь	куратор группы, руководитель
16	Медицинский осмотр. Оценка состояния здоровья и уровня физического развития.	3-4 курс	Сентябрь	куратор группы, фельдшер
17	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ). Анкетирование. Диагностика предрасположенности к употреблению ПАВ. Областной	3-4 курс	октябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог
18	Профилактический осмотр «группы риска» по результатам СПТ. Медицинский осмотр рискогенной группы студентов	3-4 курс	октябрь	куратор группы, фельдшер
19	«Антиспайс». «Горячая линия» Акции	3-4 курс		куратор группы
20	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	3-4 курс	8-15 ноября	куратор группы
21	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	3-4 курс	16-23 ноября	куратор группы
22	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	3-4 курс	27 ноября-2	куратор группы
23	Неделя правовых знаний «Равноправие»	3-4 курс	11-16	куратор группы

24	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	3-4 курс	22-27 января	куратор группы
25	«Психологические факторы здоровья»: Профилактическая неделя. Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения. Тренинги на стрессоустойчивость	3-4 курс	январь	педагог-психолог, куратор группы
26	«Все, что тебя касается». Тренинги в рамках профилактики социально-негативных явлений	3-4 курс	февраль	Социальный-педагог, куратор группы
27	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	3-4 курс	29 февраля-2	куратор группы
28	«А ну-ка, девушки»	3-4 курс	март	Руководитель физвоспитания, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
29	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	3-4 курс	1-7 апреля	куратор группы
30	«Здоровью надо помогать»	3-4 курс	апрель	фельдшер
31	«Профилактика туберкулеза»	3-4 курс	Май	фельдшер
32	«Безопасность на дорогах». Час общения с приглашением специалистов ДПС	3-4 курс	май	представитель ДПС
33	«Я выбираю здоровый образ жизни»	3-4 курс	июнь	куратор группы
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия города	3-4 курс	в течение	мастер п/о
2	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	3-4 курс	сентябрь	мастер п/о
3	Встреча с работодателями по специальности ДОУиА	3-4 курс	сентябрь	мастер п/о
4	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	мастер п/о
5	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	3-4 курс	октябрь	куратор группы
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, области, техникума, района.	3-4 курс	в течение учебного года	мастер п/о, преподаватели спецдисциплин
7	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий.	3-4 курс	в течение года	зам.дир. по ВР и СВ, зам. дир. по УПР
8	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации.	3-4 курс	сентябрь, октябрь	Зам. дир. по УПР
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	3-4 курс	октябрь	Зам.дир.по УПР, мастер п/о

2	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрель, май, июнь	Центр содействия по трудоустройству
3	Неделя специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение.	3-4 курс	февраль	председатель ЦК, мастер п/о, преподаватель
4	Экскурсии на предприятия для прохождения производственной практики	3-4 курс	апрель, май	мастер п/о
5	Дней открытых дверей	3-4 курс	апрель	зам.дир.по УПР, мастер п/о, председатель ЦК
6	«Найти работу на лето». Онлайн- тренинг молодёжного кадрового центра по актуальным вакансиям для студентов на летнее время	3-4 курс	июнь	зам.дир.по УПР, мастер п/о
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1	Первенство по игровым видам спорта	3-4 курс	сентябрь	руководитель физвоспитания
2	Подготовка к ГТО	3-4 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
3	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	3-4 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
4	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	3-4 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
5	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	3-4 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
6	Открыть страничку ССК в VK	3-4 курс	сентябрь	куратор группы
7	Фестиваль «Движение Первых»	3-4 курс	июнь	СВ
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	3-4 курс	сентябрь	Преподаватель экологии, литературы, куратор группы
2	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	3-4 курс	сентябрь	
3	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	3-4 курс	сентябрь	
4	Всемирный день защиты животных	3-4 курс	октябрь	
5	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Иркутской области»	3-4 курс	октябрь	
6	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	3-4 курс	ноябрь	
7	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, области, техникума, района.	3-4 курс	в течение года	

8	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	3-4 курс	февраль	
9	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	3-4 курс	в течение года	СВ, преподаватель литературы, истории
10	«Информационная экология» Образовательные проекты.	3-4 курс	январь	преподаватель экологии, информатики
11	«Я могу сохранить ресурсы планеты?» Викторина по экологии	3-4 курс	февраль	преподаватель экологии
12	«Берегите птиц». Организация и проведение акции по изготовлению кормушек для птиц	3-4 курс	октябрь	воспитатели общежития
13	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	3-4 курс	в течение года	советник директора, куратор группы
14	Всероссийские музейные уроки	3-4 курс	в течение года	советник директора, куратор группы
15	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	3-4 курс	октябрь	советник директора, куратор группы
16	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	3-4 курс	октябрь	советник директора, куратор группы
17	«Как я могу помочь планете» Диспут. Последняя суббота марта - Международная акция - "Час Земли"	3-4 курс	март	педагог-организатор, студсовет, \
18	Акция «Покорми птиц» 1 апреля - Международный день птиц, акция волонтерского центра техникума совместно с воспитанниками КЦСОН г Байкальска	3-4 курс	апрель	воспитатели техникума
19	«Что я знаю о Байкале». Квест-игра. 15 апреля – День экологических знаний.	3-4 курс	апрель	преподаватель экологии
20	«Земля – наш общий дом»	3-4 курс	апрель	куратор группы, студсовет
21	«Техногенные катастрофы и их последствия» Встреча с сотрудниками МЧС	3-4 курс	апрель	руководитель ОБЖ
22	Проведение экологической декады. Дни защиты окружающей среды от экологической опасности	3-4 курс	апрель	Зам. дир. по ВР
23	«Чисто не там, где часто метут, а там, где не сорят». Экологическая акция. Уборка территории. Участие в городских субботниках	3-4 курс	апрель	Мастер п/о, студсовет
24	«Эндемики Прибайкалья». Виртуальная экскурсия	3-4 курс	май	куратор группы, студсовет
25	«Посади дерево». Акция к Всероссийскому дню посадки леса	3-4 курс	май, июнь	куратор группы
26	Акция «Летопись сердец»	3-4 курс	май	СВ, куратор группы

27	Демонстрационный экзамен .Выпускной	4 курс	июнь	Мастер п/о
----	-------------------------------------	--------	------	------------

