

Приложение
к ОП СПО по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

**по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» для **УГПС 15.00.00 Машиностроение.**

Утверждена:

Педагогический совет ГАПОУ БТОТиС

Протокол №1 от 31.08.2023года

Согласована:

Студенческий совет ГАПОУ БТОТиС

Протокол №1 от 01.09.2023года

Согласована:

Родительский комитет ГАПОУ БТОТиС

Протокол № 1 от 01.09.2023года

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Экология»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, квалифицированных рабочих на практике к 2025 году.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по ВР, УПР, УМР, методист, педагог – организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь, куратор, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе», одобренной решением педагогического совета (утв. Протоколом педагогического совета № 1 от 01.09.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
-	-
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Проявляющий экологическую культуру, способность к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, ответственность за сохранность уникальной экосистемы озера Байкал.	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе
реализации образовательной программы
1 курс**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
	программы воспитания

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. ³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Русский язык	ЛР 2, ЛР 5
Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
Математика	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
История	ЛР 2, ЛР 5
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Информатика	ЛР 4, ЛР 9
Физика	ЛР 2, ЛР 7
Химия	ЛР 2, ЛР 7
Учебное исследовательское проектирование	ЛР 7
Основы материаловедения	ЛР4, ЛР 7
Допуски и технические измерения	ЛР4, ЛР 7
ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР 22

**Планируемые личностные результаты в ходе
реализации образовательной программы
2 курс**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
	программы воспитания
Русский язык	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 21
Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Математика	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
История	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21
Физика	ЛР 7, ЛР 14
Экология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 23
Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
География	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 23
Биология	ЛР 7
Основы инженерной графики	ЛР 4, ЛР 15, ЛР16
Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 21
Основы экономики	ЛР 4, ЛР7, ЛР20, ЛР 21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 21, ЛР 22
ПМ 02. Ручная и дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР 22
ПМ 05 Газовая сварка(наплавки)	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. **Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ
			продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		1-2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой
		2 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 2 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 -2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-2 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».

10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-2 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-2 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2 курс	Наблюдение. Участие в гражданскопатриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		2 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-2 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение

	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	2 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		2 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 - 2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 - 2 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 - 2 курс	Участие в волонтерском движении.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 - 2 курс	Участие в волонтерском движении.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-2 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 2 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 2 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.

24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 - 2 курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
----	---	------------	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Программы воспитания ГАПОУ БТОТиС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации. (Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС. Раздел 3)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания обучающихся профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», ГАПОУ БТОТиС укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной деятельности, педагога организатора, социального педагога, педагога-психолога, куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения. (Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС. Раздел 3)

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения для реализации рабочей программы воспитания представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы. (Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС. Раздел 3)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение

воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). (Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС. Раздел 3)

Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе» представлена на сайте организации www.btotis.ru в разделе «Воспитательная деятельность».

РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ЦК воспитательного блока
ГАПОУ БТОТиС

Протокол № 1от 01 .09. 2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

на период 2023-2024 г.

Байкальск, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы Россия»;

«Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Иркутской области (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий).

Муниципального образования Слюдянский район и Байкальского городского поселения (в соответствии с утвержденными событийными календарями (дорожными картами), а также отраслевые профессионально значимыми событиями и праздниками.

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Семьи

Муниципального образования Слюдянский район и Байкальского городского поселения (в соответствии с утвержденными событийными календарями (дорожными картами), а также отраслевые профессионально значимыми событиями и праздниками.

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	04.09.23	Преподаватель истории
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-4 курсы	04.09.23	Преподаватель ОБЖ, БЖ
3	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.23	Преподаватель спец.дисциплин

4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	Зам.дир. по УВР Преподаватель
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.23	Педагог-организатор ОБЖ
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного един-	1-2 курсы	03.11.23	Преподаватель истории, обществознания
7	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11.23	Преподаватель истории
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30.11.23	Преподаватель истории, обществознания
9	День Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.23	Преподаватель истории
10	День Конституции Российской Федерации Правовая игра	1-3 курсы	12.12.23	Преподаватель истории, обществознания
11	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	27.01.24	Преподаватель истории, обществознания
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.24	Преподаватель истории
13	Международный день родного языка	1-2 курсы	21.02.24	Преподаватель русского языка
14	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курсы	18.03.24	Преподаватель истории, обществознания

15	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19.04.24	Преподаватель истории
16	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.24	Преподаватели ОБЖ
17	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны	1 курс	май	Преподаватель истории, литературы
18	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.24	Преподаватель русского языка
19	Информационно – познавательная беседа «Я и мир во круг»	1,2 3 курсы	11.06.24	Преподаватель истории
20	День памяти и скорби «День начала Великой Отечественной войны» Беседы, классные часы в группах	1,2 3 курсы	22.06.204	Кураторы, Преподаватель истории
Модуль 2. Кураторство				
1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	Куратор
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	каждый понедельник 1 урок	Куратор
3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», социометрия.	1 курс	сентябрь-октябрь	Куратор
4	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив», старост	1- 4 курсы	сентябрь	Куратор
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	в течение года	Куратор

6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 2 курсы	сентябрь	Куратор
7	Консультации с преподавателями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курсы	в течение года	Куратор
8	Работа с родителями	1- 4 курсы	в течение года	Куратор
9	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	Куратор
10	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	Куратор
Модуль 3. Наставничество				
1	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4 курсы	по запросу	Куратор программы наставничества
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курсы	05.10.23	Куратор программы наставничества
3	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
4	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
5	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	01.09.23	Зам.дир.по УВР Куратор

2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом». - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	04-08.09.23	Преподаватель физ-культуры, ОБЖ, БЖ
3	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.23	Зам.дир.по УВР ,Куратор
4	День призывника. Тематические мероприятия	1,2 курсы	15.11.23	Педагог-организатор ОБЖ
5	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2 курсы	17.11.23	Зам.дир.по УВР Преподаватели
6	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов	1-4 курсы	20.11- 20.12.23	Зам.дир.по УВР Соц.педагог Преподаватели
7	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1,2 курсы	26.01.24	Зам. директора по УВР Преподаватели
8	Патриотическая лекция- презентация «Захар Прилепин и его произведения. Поэзия Донбаса»	1 курс	февраль	Зам. директора по УВР Зав.библиотекой
9	Городские экологические чтения	1-4 курсы	20.02.24	Зам. директора по УВР
10	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры	1,2 курсы	22.02- 23.02.24	Преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания
11	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно- коммунального хозяйства)	1-4 курсы	20.03.24	Классные руководители Преподаватели

12	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня, фотоконкурсах, культурно- массовых мероприятия	1-4 курсы	в течение года	Зам.дир.по УВР Классные руководители
13	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	07.03.24	Зам.дир.по УВР, Куратор
14	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-4 курсы	07.04.24	Руководитель физ.воспитания Зам.дир.по УВР
15	День космонавтики Гагаринский урок "Космос - это мы. «Разговоры о важном»	1-4 курсы	12.04.24	Зам.дир.по УВР, Куратор
16	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.24	Преподаватели, Куратор
17	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества - концертная программа - кинолекторий - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественнотраурной церемонии	1-4 курсы	май	Зам.дир.по УВР Преподаватели, Куратор
18	Круглый стол «Семья и семейные ценности» , приуроченные к Международному Дню семьи	1,2 курсы	15.05.24	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
19	Тематическое мероприятие «Мой город-Байкальск»	1,2 курсы	27.05.24	Куратор, Преподаватели Зав.библиотекой
20	Военно-Спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей.	1,2 курсы	01.06.24	Педагог-организатор ОБЖ Рук. физ. воспитания
21	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Рук.физ.воспитания
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	Зам. дир.по УВР
2	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	Зам. дир.по УВР
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	Род-ли	в течение года	Администрация Куратор
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания обучающихся	Род-ли	ноябрь	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и право-	Род-ли	декабрь	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Род-ли	в течение года	Зам. дир.по УВР Социальный педагог
5	Индивидуальные беседы и консультации	Род-ли	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 7. Самоуправление				
1	Собрание Совета обучающихся	Студсовет	в течение года	Зам.дир.по УВР
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	Студсовет	сентябрь	Зам.дир.по УВР

3	День самоуправления	Студсовет	ноябрь	Зам.дир.по УВР
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студсовет	в течение года	Зам.дир.по УВР
5	Выпуск поздравительных стенгазет	Студсовет	в течение года	Зам.дир.по УВР
6	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект встреча студенческой молодёжи «Здоровое	Студсовет	апрель	Зам.дир.по УВР
7	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студсовет	январь	Зам.дир.по УВР
8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студсовет	в течение года	Зам.дир.по УВР
9	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	Студсовет	в течение года	Зам.дир.по УВР
10	День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра	Студсовет	25.01.24	Зам.дир.по УВР Куратор
11	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студсовет	июнь	Зам.дир.по УВР
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Куратор

2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа	1-2 курсы	в течение года	Члены Совета
3	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курсы	май- октябрь	Зам. дир.по УВР Куратор
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	в течение года	Зам.дир. по ПО, Зам.дир. по УПР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	в течение года	Зам. по ПО Зам.директора по УПР
3	Развитие сотрудничества с Центром занятости	Работодатели	в течение года	Зам. по ПО Зам.директора по УПР
4	Организация практики	Работодатели	в течение года	Зам.дир. по ПО
5	Проведение совместных мероприятий	Работодатели	в течение года	Зам.директора по УПР, Зам. по ПО
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Зам.дир. по ПО, куратор, мастер п/о
2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 курс	ноябрь	Педагог-психолог

3	Участие в ярмарках учебных заведений	2-3 курсы	в течение года	Зам.директора по УВР, Зам. по ПО, Мастер п/о
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2-3 курсы	ноябрь март	Зам.директора по ПО мастера п/о
5	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	3-4 курсы	апрель	Зам.директора по ПО
6	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курсы	в течение года	Зам.директора по ПО
7	Деловая игра «Учимся управлять»	3-4 курсы	февраль	Преподаватели спец.дисциплин
Дополнительный модуль «Экологическое воспитание»				
1	Акции по сбору макулатуры, батареек	1-4 курсы	в течение года	Куратор
2	Участие в городских экологических акциях и экологических десантах	1-4 курсы	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР,
3	Участие в субботниках по уборке территории и помещений техникума	1-4 курсы	1, 2 семестр по графику	Заместитель директора по УВР,
4	Встречи с представителями организаций, занимающихся экологическим просвещением	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
5	Проект «Марафон добрых дел»	Группы, волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды

6	День добровольца (волонтера в России)	Группы, волонтеры	05.12.23	Куратор добровольческой команды
7	Участие в конкурсах и проектах	Группы, волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды
8	Экоквесты	Группы, волонтеры	в течение года	Куратор добровольческой команды
9	Единый День знаний о лесе 21 марта	Группы	март	Заместитель директора по УВР, Преподаватель
10	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли 22 апреля	Группы	Апрель	Заместитель директора по УР, Преподаватели
11	Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных	Группы	Май	Преподаватель ОБЖ
12	Акция к Всемирному дню окружающей среды	Группы	5 июня	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, куратор
	круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий			ВР и СВ, Заместитель директора по УПР
14.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации		сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
15.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)		Май июнь	Заместители директора
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников		июнь	Центр содействия по трудоустройству
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ		в течение года	Центр содействия по трудоустройству

3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.		апрели, май, июнь	Центр содействия по трудоустройству
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год		июнь	Центр содействия по трудоустройству
5.	Я студент профтехмастер-классы для первокурсников		02.10.2023	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»		октябрь	
7.	Экскурсии на предприятия		сентябрь, октябрь	
8.	Неделя специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, профессии Делопроизводство		сентябрь	
9.	Неделя профессии/специальности связанные с автоделом		октябрь	
10.	Неделя профессии Сварщик и специальности Сварочное производство		май	
11.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты		в течение года	
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта		сентябрь	ССК «PRO-движение»
2.	Подготовка к ГТО		в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде		в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК		в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников		в течение года	
6.	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь	

4.	Фестиваль «Движение Первых»		июнь	Советник директора
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»		сентябрь	Преподаватель экологии Куратор добровольческой команды
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.		сентябрь	
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)		сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»		октябрь	
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»		октябрь	
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)		ноябрь	
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.		в течение года	
8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровье сбережение», «Биологическая безопасность» и «Нано-технологии»		февраль	Заместитель директора по УВР, Преподаватель экологии, куратор
9	Единый День знаний о лесе 21 марта	Группы	март	
10	Акция к Всемирному дню окружающей среды	Группы	5 июня	

