

2024

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**



туризм  
и сфера услуг



**«Принят»**

На Педагогическом совете

Протокол № 1

от 29 августа 2025 года

## **Публичный доклад за период 2024 – 2025 учебного года**

**Байкальск, 2025**

## Содержание публичного доклада:

Состояние техникума.....	3 – 6 стр
Из Программы развития техникума с 2025 – 2030 гг.....	7 – 8 стр
Образовательный процесс.....	9 – 10 стр
Отчёт о реализации учебно-производственного направления.....	11 – 22 стр
Заочное отделение.....	23 стр
Конкурсы профессионального мастерства.....	24 – 28 стр
Отчет о методической работе.....	29 – 37 стр
Анализ воспитательной деятельности.....	38 – 63 стр



## Состояние техникума

Одним из главных достижений уходящего года, которым мы можем гордиться, является продолжение участия коллектива в Федеральном проекте «Профессионалитет». Мы активно работаем над формированием современных образовательных программ (ОПОП-П), учебных лабораторий, привлекаем преподавателей, работодателей и создаем комфортные условия для обучения студентов.

Президент России Владимир Путин одобрил концепцию развития среднего профессионального образования. В рамках концепции предусмотрены меры по подготовке и закреплению преподавательских кадров, капитальные ремонты, развитию чемпионатного движения и конкурсов профмастерства, укреплению материально-технической базы и переоснащению профессиональных образовательных организаций.

В настоящее время по Федеральной программе техникуму для проведения капитального ремонта главного корпуса было выделено 124 млн руб.

### Основные направления деятельности БТОТиС:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
2. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет». В Иркутской области создано 14 кластеров, до 2030 года Федерацией предусмотрено перевести региональные учебные заведения СПО в национальный проект «Молодежь и дети». Наша сфера Туризм и гостеприимство, как минимум будет под патронажем Министерства образования Иркутской области и Минпросом России до 2027 года.
3. Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, подписания целевых договоров, трудоустройства выпускников, совершенствования материально-технической базы;
4. В этом году на базе «Профессионалитета» мы запускаем УПК «Молодежный». Разработано Положение, дорожная карта, формируется перечень товаров и услуг. Внедряем профильное обучение по программам Туризм и сфера услуг в школах муниципального района (имеется предварительная положительная договоренность с Комитетом образования Слюдянского района);
5. Сохранение контингента студентов;



6. Систематическое повышение квалификации работников техникума, обучение состава работодателей и педагогов кластера;
7. Организация проведения конференций (ВКС), конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов техникума;
8. Разработка новых подходов к трудоустройству студентов-выпускников техникума и кластера;
9. Ставим задачу обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
10. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей, сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений розни, экстремизма и радикализма.

#### **Задачи на новый учебный год**

1. Сотрудничество техникума с опорными работодателями по вопросам реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в части учебного процесса (наставничества), разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства и отрасли.

2. Проведение входного среза знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть.

3. Совершенствование материально-технической базы техникума в рамках модернизации и внедрения ФГОС, пополнение библиотечного учебной литературой.

4. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов техникума.

5. Активное участие коллектива преподавателей и студентов в городских, районных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

6. Совместная работа техникума и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника. Развитие института наставничества в коллективах опорного работодателя.



7. Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена.
8. Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности.
9. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание морально-волевых, нравственных качества через занятия, внеклассные мероприятия и другие формы.
10. Выполнить план приема на 2025-2026 учебный год на 1 сентября 2025 года в количестве 190 студентов, на 1 декабря 2025 года – 462 студента.

#### **К достижениям относится**

100-процентное участие работодателя ООО «Гранд Байкал» в выполнении финансовых показателей Программы развития кластера ФП «Профессионалитет».

2024 год – 1 млн 500 тыс руб – израсходовано на брендинг центрального входа, аудиторий 1 этажа учебного корпуса и 1 этажа учебных лабораторий УПК «Молодежный», 2025 год – 3 млн 500 тыс руб – в основном направлены на учебные мероприятия, такие как мастер-классы, конкурсы, квизы, квесты, профессиональные пробы, в том числе и выездные. В конце учебного года на нашей базе мы проведем областной Форум амбассадоров. Планируется масштабное мероприятие, на которое будут приглашены студенты-активисты со всех СПО Иркутской области ФП «Профессионалитет». Форум финансируется из средств ООО «Гранд Байкал».

#### **Основные акценты**

В этом учебном году мы ставим перед собой задачи: усилить проведение профориентационных мероприятий для будущих абитуриентов. Укрепить международные связи с Монголией. Студентов МНР планируем пригласить на Форум амбассадоров, с Китайской народной республикой через международный добровольческий проект «Чайный путь» мы выстраиваем отношения в части инновационных направлений обучения.

Развитие сотрудничества с предприятиями – работодателями, организациями для стажировок и практического обучения студентов.

1. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе (места для прохождения практики, гарантированное трудоустройство, подготовка кадров).
2. Заключение договоров о социальном партнерстве с новыми предприятиями,



организациями и учебными заведениями области и России в целом.

3. Участие студентов техникума под руководством преподавателей – предметников в Олимпиадах, конференциях, семинарах и спортивных соревнованиях.
4. Взять на вооружение проектные технологии управления (повышение квалификации административных работников). Онлайн-курсы повышения квалификации преподавателей без отрыва от процесса.
5. Работа волонтерского движения, оказание помощи СВО, возродить работу военно – патриотического клуба. Развитие открытой уличной спортивной площадки и учебного тира.
6. С целью популяризации ФП «Профессионалитет» проводить Дни открытых дверей и другие обязательные мероприятия Плана, утвержденного министром образования Иркутской области.
7. Формирование в техникуме позитивной воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности.
8. Сайт техникума – содержание и ведение в соответствии с действующим законодательством и законодательными актами.



## **Программа развития техникума с 2025 – 2030 гг (тезисы)**

В программе развития техникума отражены следующие направления:

- **Развитие профилизации техникума** и удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики.
- **Повышение эффективности системы управления техникумом.** Развитие корпоративной культуры сотрудников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа образовательной организации в регионе.
- **Развитие кадрового потенциала техникума,** способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отрасли экономики региона.
- **Расширение партнерских связей,** развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов.
- **Модернизация материально-технического обеспечения,** капитальный ремонт общежития и прилегающей территории, развитие современной инфраструктуры, повышение уровня технологичности техникума.
- **Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения** образовательной процесса. Внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.
- **Интеграция техникума с образовательными организациями региона,** выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества.
- **Совершенствование существующей социокультурной среды** техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса.
- **Создание полноценных условий** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса.



Программа разработана с учетом интересов и пожеланий опорных работодателей и социальных партнеров, в логике основных тенденций развития образовательной сферы.

***Программа перспективного развития техникума призвана:***

- обеспечить достижение целевых показателей Программы развития ФП;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.



## **Образовательный процесс за второе полугодие 2024-2025 учебного года**

На начало второго полугодия 2024-2025 учебного года приступили к обучению 13 групп. Группы 1, 3 и 17 приступили к прохождению производственной практики на предприятия города и по месту жительства студентов. Гр.18 проходила учебную практику по вождению на базе ГАПОУ БТОТиС. Всего на очном обучении было 17 групп.

На первом курсе обучалось пять групп и к концу семестра они показали следующие результаты:

Средняя успеваемость по курсу 91%, что на 10% лучше, чем в первом полугодии;

Среднее качество знаний – 18%, 18 студентов закончили второе полугодие на 4 и 5.

На втором курсе также обучалось пять групп, три из них готовились к выпуску, это гр.№ 9,15,16

Группы показали достойные результаты. Средняя успеваемость составила 97%, что на 13% лучше средней успеваемости в первом полугодии. Качество знаний снизилось на 3 %. И всего 19 студентов закончили полугодие на 4 и 5, вместо 23 в 1-м полугодии.

На третьем курсе во втором полугодии обучались только две группы. Это гр.6 и гр.17 проходила учебную практику до марта месяца. Итогом явилась 100% успеваемость и 30 человек закончили полугодие на 4 и 5.

На четвертом курсе во втором полугодии обучалось две группы (выпускники гр.10 и гр.ГД 403). Успеваемость была стабильна по всему году – 100%, 12 студентов закончили полугодие на 4 и 5.

В результате средняя успеваемость очного отделения составила 97%, среднее качество знаний – 36%,

79 студентов закончили второе полугодие на 4 и 5, что составляет 23% от контингента очного обучения.



12 студентов закончили обучение в этом учебном году с академической задолженностью и переведены на следующий курс «условно». Необходимо отметить, что это достаточно хороший результат по сравнению с прошлым годом (38 человек).

В этом учебном году выпущено девять учебных групп очного обучения. Работа с группами 9,15,16:

Средняя успеваемость по общеобразовательным и спецдисциплинам 97%, среднее качество знаний 70 и 77 %, соответственно. Это достаточно хороший показатель.

Еще одним показателем деятельности техникума является сохранность контингента (успеваемость и посещаемость учебного процесса).

На 1 курсе в текущем учебном году было отчислено – 21 человек.

На 2 курсе – 14 человек.

На 3 курсе – 3 человека.

На 4 курсе – 2 человека.

Итого – 40 человек.

Кроме учебной деятельности преподаватели вели внеклассную работу: участие в профориентационной деятельности, в различного рода акциях, предметных олимпиадах, семинарах, мастер-классах, конференциях. Проходили курсы повышения квалификации. Тем самым пополнили личные портфолио благодарностями, грамотами, сертификатами, дипломами и документами о повышении квалификации.

Отдельно хочется отметить Константинову С.И., которая приняла участие в Региональном конкурсе «Наставник – 38» и стала его лауреатом.

### **Планы на следующий учебный год**

1. Сохранность контингента.
2. Активизировать работу в системе «moodle».
3. При составлении поурочных планов обратить особое внимание на деятельностный подход к студентам и профессиональную составляющую дисциплины.

## **Отчёт о реализации учебно-производственного направления**



### **отражает следующие направления:**

1. Работа по профессиональной ориентации школьников и содействию трудоустройству выпускников;
2. Производственное обучение;
3. ГИА;
4. Конкурсы профессионального мастерства;
5. Набор 2025 года.

### **Работа по профессиональной ориентации школьников и содействию трудоустройства выпускников**

В техникуме ведётся работа по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников. Традиционно приняли участие в двух «Ярмарках вакансий» с участием работодателей в сотрудничестве с «Центром занятости населения Слюдянского района».

Ведется подготовка, выпуск и распространение информационного материала по пропаганде профессий и специальностей техникума, правил, условий приема в техникум. Материалы размещаются в средствах массовой информации, на сайте техникума.

Работа по профориентации ведется в соответствии с планом работы.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование техникума на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Профориентационная работа в техникуме направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях техникума;
- формирование позитивного имиджа техникума, популяризация ФП «Профессионалитет»;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;



- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводится целый ряд мероприятий.

Единый день открытых дверей, включающий в себя экскурсии в техникум, презентации профессий, встречи с обучающимися средних школ района, экскурсии к работодателю, мастер-классы, проводился в октябре и апреле.

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные корпуса техникума, учебные мастерские и лаборатории ФП «Профессионалитет», где могут ознакомиться с МТБ, получить информацию обо всех профессиях и специальностях, пообщаться с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения. При посещении техникума мастерами проводятся мастер-классы для школьников, так в 2024 – 25 учебном году были проведены мастер-классы по профессиям «Повар, кондитер», «Официант», «Мастер по ремонту автомобилей», «Электромонтёр»; по специальностям: «Гостиничное дело», «Турагентские и туроператорские услуги». Общий охват экскурсиями в техникум и мастер-классами составил – 58 школьников.

По плану популяризации ФП «Профессионалитет» в течение года проводились экскурсии и профессиональные пробы для школьников и студентов 1 курса у работодателей (Ассоциация «Байкальская виза», «Гранд Байкал»).

Также в течение учебного года были организованы выезды в школы Слюдянского района и п.Выдрино (республика Бурятия), это были встречи профориентационной направленности и популяризации ФП «Профессионалитет». Общий охват выездными встречами составил свыше 250 человек.

В целях содействия трудоустройству выпускников проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Также собирается и обрабатывается информация о предполагаемом трудоустройстве выпускников.



Вопрос трудоустройства очень важен и контролируется Правительством РФ, осуществляется ежемесячный мониторинг. Нам необходимо владеть информацией о наших студентах и выпускниках.

Кураторы и мастера п/о, убедительная просьба отнестись к данному вопросу ответственнее.

### **Трудоустройство, выпуск 2025 года**

Группа	Кол-во	Трудоустроено	Армия	Продолжение обучения	Уход за ребёнком	ЦЗН	Неформальная занятость
<b>3</b>	13	4	2	1	3	1	2
<b>9</b>	26	8	10	2	1	4	1
<b>10</b>	18	8	5		2		3
<b>15</b>	23	7	5	2		2	7
<b>16</b>	19	6	7	1		1	4
<b>17</b>	23	8	8	1		1	5
<b>18</b>	29	10	10	2	2	2	3
<b>ГД403</b>	14	11		1	2		
	<b>165</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>25</b>

### **Сравнительный анализ трудоустройства выпускников**

Год	Выпуск	Трудоустроено
<b>2024</b>	74	61 (81%)
<b>2025</b>	165	144 (87%)

### **Проблемы и перспективы**

Необходимо активизировать работу техникума по содействию трудоустройству выпускников, изучить формы работы, ранее в техникуме не практиковавшиеся, такие как «День карьеры», конкурсы профессионального мастерства, создание странички актуальных вакансий на сайте ОУ, а также – оформление стенда содействия трудоустройству по окончании ремонта в учебном корпусе. Привлечь к работе по содействию трудоустройству педагога-психолога:



провести анкетирование выпускников по вопросам социально- психологической и профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

#### Учебная и производственная практика

Для качественной организации и реализации учебной и производственной практики студентов в техникуме созданы все условия, как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно- производственной практики; Ведение документации учебно-производственной практики).

#### Подбор баз практики:

- определены базы практики всех видов практики по всем профессиям и специальностям;
- имеются все программы по учебной, производственной и преддипломной практикам, содержание которых определены требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;
- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики по всем специальностям, как для студентов, так и для руководителей практики.

Основной целью прохождения практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2024-2025 учебном году была выстроена следующим образом:

- заключались договора с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы о направлении студентов на практику и назначение руководителей практики;
- в журналах по практике руководителями практики велся учет посещаемости и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики



представили отчеты о прохождении практики студентами;

- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Базами производственных практик являются предприятия и организации различной направленности и разных организационно-правовых форм.

<b>Работодатель</b>	<b>Рабочие места</b>
Ангасольский щебёночный завод	Сварщик
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ООО РПТ-групп	Сварщик
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ИП Ненахов г.Байкальск	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ООО БГК «Гора Соболиная»	Специалист по гостеприимству
	Гостиничное дело
	Повар
Ассоциация «Байкальская виза»	Специалист по гостеприимству
	Гостиничное дело
	Повар, официант
ООО «Центр организации торговли»	Повар
ИП Молотова С.С. кафе «Кочевник»	Повар, официант
МБОУ СОШ №2 г.Слюдянка	Повар , помощник повара
ОГКУ «Центр помощи детям»	Повар, помощник повара
	Документационное обеспечение управления и архивоведение
МБОУ СОШ №12	Повар, помощник повара
Администрация Байкальского городского поселения	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ООО «Теплоснабжение» г.Байкальск	Сварщик



	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Документационное обеспечение управления и архивоведение
МУП КОС БМО	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ООО «Статус Сиб» г.Слюдянка	Сварщик
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### Мониторинг качества практической подготовки студентов техникума

Показатели качества практического обучения в 2024-2025 учебном году,

% по группам:

Курс	Вид практики	успеваемость	качество	Средний балл	Средний показатель	
					успеваемость	качество
<b>1 курс</b>						
<b>Гр. 4 «Сварщики»</b>	УП.01	100	54	3,8	<b>100</b>	<b>53</b>
	ПП.01	100	52	4		
<b>Гр.7 «Мастер по ремонту автомобилей»</b>	УП.01	96 (1 н/а)	93	4,5	<b>96</b>	<b>96,5</b>
	ПП.01	96 (1 н/а)	100	5		
	УП.03	100	100	4,2		
	ПП.03	100	100	4,9		



<b>ТГП 104</b>					<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ТГТ 104</b>	УП.03	96	92	4,4	<b>96</b>	<b>73</b>
	ПП.03	96	54	3,6		
<b>2 курс</b>						
<b>Гр.9 Мастер по ремонту и обслужив анию автомоби лей</b>	УП.02	100	100	4,4	<b>100</b>	<b>100</b>
	УП.03	100	100	4,5		
	ПП.02	100	100	4,9		
	ПП.03	100	100	4,2		
<b>Гр. 15 «Электро монтёр»</b>	УП.02	100	83	4,0	<b>100</b>	<b>90,5</b>
	УП.03	100	83	4,2		
	ПП.02	100	100	4,5		
	ПП.03	100	96	4,4		
<b>Гр. 16 «Сварщик»</b>	УП.02	86 (2 н/а)	74	4,4	<b>96,5</b>	<b>89,5</b>
	УП.05	100	89	4,4		
	ПП.02	100	100	4,4		
	ПП.05	100	95	4,4		
<b>Гр. ДО 202</b>	УП.01	100	94	4	<b>100</b>	<b>97</b>
	ПП.01	100	100	4,4		
<b>Гр. ТГ 204</b>	УП.01	88,2	88,2	3,9	<b>94</b>	<b>94</b>
	УП.04	100	100	4,7		
	ПП.01	88,8 (2 н/а)	88,2	4,3		
	ПП.04	100	100	4,6		
<b>3 курс</b>						
<b>Гр. 3 «Парикмахе</b>	УП.03	93 (1 н/а)	88,8	4	<b>96,5</b>	<b>86</b>
	УП.04	93 (1 н/а)	85,7	4		



р»	ПП.03	100	84,6	4,3		
	ПП.04	100	84,6	4,5		

Гр. 6 «Повар, кондитер»	УП.02	100	90	4,5	100	88
	УП. 04	100	85	4,4		
	ПП.01	100	76	4,2		
	ПП.04	100	100	4,5		
Гр. 17 «Сварщик»	УП.02	100	87	4	100	85,6
	УП.03	100	87	4		
	ПП.02	100	83	4		
Гр. 18 «Мастер по ремонт автомобилей »	УП.02	100	97	4,5	100	98
	УП.03	100	97	4,5		
	ПП.03	100	100	4,99		
<b>4 курс</b>						
Гр. 10 «Повар, кондитер»	УП.02	100	100	4,8	100	100
	УП.05	100	100	4,5		
	ПП.02					
	ПП.05	100	100	4,7		
Гр. ГД 403	УП.04	100	86	4,2		
	ПП.04					
<b>В среднем по профессиям</b>					<b>98,9</b>	<b>88,7</b>
<b>В среднем по специальностям</b>					<b>97,5</b>	<b>91</b>



## Качество практической подготовки студентов в группах ОВЗ

Курс	Вид практики	успеваемость	качество	Средний балл	Средний показатель	
					успеваемость	качество
<b>1 курс</b>						
<b>Гр. 2 Повар</b>	УП.05	100	80	4,3	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>2 курс</b>						
<b>Гр. 1. Швея</b>	УП.01	100	50	3,6	<b>100</b>	<b>62,5</b>
	ПП.01	100	75	3,9		

Показатели качества практического обучения в 2024-2025 учебном году, %  
по педагогическим работникам

№	ФИО	качество	успеваемость
1	Суворова Н.В.	57	100
2	Сажин Д.А.	69	100
3	Чистохин А.Г.	98	98
4	Батолина Е.С.	100	100
5	Афониная Т.Е.	73	96
6	Лезина В.А.	75	100
7	Нетак Б.Г.	90,5	100
8	Носков В.В.	89,5	100
9	Пыльник Н.Н.	97	100
10	Красильникова Т.Е.	94	94
11	Егоренко А.С.	86	96,5
12	Табанаква О.Н.	88	100



13	Каурцев А.М.	97	98,5
14	Тихонова М.Г.	100	100
15	Каверзина В.А.	86	100

**Сопоставление качества практического обучения и результатов  
ГИА в 2024-2025 учебном году**

Группа	Итоговые показатели		Результаты ДЭ, ГИА	
	У	КЗ	У	КЗ
Гр.9 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	100	73
Гр. 15 «Электромонтёр»	100	90,5	100	78
Гр. 16 «Сварщик»	96,5	89,5	100	100
Гр. 3 «Парикмахер»	96,5	86	100	84,6
Гр. 17 «Сварщик»	100	85,6	100	100
Гр. 18 «Мастер по ремонту автомобилей»	100	98	100	82,7
Гр. 10 «Повар, кондитер»	100	100	100	100
Гр. ГД 403			100	100
<b>ОВЗ</b>				



<b>Гр. 1 «Швея»</b>	100	62,5	<b>100</b>	<b>75</b>
---------------------	-----	------	------------	-----------

Всего в 2025 году проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена – 174 выпускника (9 учебных групп) , из них заочной формы обучения – 37 чел. (2 группы).

В другой форме – 2 учебных группы: №1 и №3 – 21 чел.

Всего в проведении ГИА было задействовано 18 педагогов БТОТиС и 19 внешних экспертов.

Для подготовки к ГИА (приобретение оборудования для мастерских) было затрачено 2 млн. 136 тыс. 525 руб., а также 127 тыс. внебюджетных денег для приобретения расходных материалов.



Из крупного оборудования приобретён гидравлический пресс, абразивно-отрезной станок, сварочные аппараты для сварочной мастерской; щит поиска и устранения неисправностей, электродвигатели для электромастерской; домкрат и измерительное оборудование для автомастерской.

Благодарность мастерам производственного обучения выпускных групп и педагогам за качественную подготовку пунктов приёма экзаменов: Нетак Б.Г., Тихоновой М.Г., Сажину Д.А., Носкову В.В., Каурцеву А.М., Чистохину А.Г., Лезиной В.А., Каверзиной В.А., Большаковой Н.М., Богомоловой С.В., Суворовой Н.В., Табанаковой О.Н.

Всего в 2025 году выпустилось 173 студента очного отделения, из них 8 ОВЗ и 37 студентов заочного отделения. Общая численность выпускников – 210, из них 8 – ОВЗ.

Группа	Общее количество дипломов	Количество дипломов с отличием	Доля дипломов с отличием, %
Гр. 3 «Парикмахер»	13	3	23
Гр. 9 «Мастер по ремонту автомобилей»	26	3	12
Гр. 10 «Повар, кондитер»	18	0	0
Гр.15 «Электромонтёр»	23	3	13
Гр.16 «Сварщик»	19	1	5
Гр.17 «Сварщик»	23	5	22
Гр. 18 «Мастер по ремонту автомобилей»	29	8	28
ГД 403	14	2	14
<b>ИТОГО</b>	<b>165</b>	<b>25</b>	<b>15</b>





## Заочное отделение

Группа	Общее количество дипломов	Количество дипломов с отличием	Доля дипломов с отличием
ЗГД 403	15	4	27
ЗДО – 302	22	6	27
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

Всего выдано 35 дипломов с отличием, или 17% всех выданных дипломов.

### Проблемы и перспективы

В ходе анализа рабочих материалов экспертов ДЭ выявлены «уязвимые точки» в практической подготовке студентов и организации экзаменов. Детальный анализ содержания ГИА будет озвучен мастерам на ИМС. Учитывая наличие замечаний, необходимо усилить практическую подготовку студентов в тех разделах, где выявлены «слабые места». Поскольку подготовка к ГИА и формирование групп начинается с октября месяца, мастерам и кураторам необходимо сверить электронные почты и СНИЛСы выпускников заранее, т.к. в этом году в отдельных группах почты подтверждались незадолго до начала экзаменов. Также с октября месяца необходимо начать сбор согласий на обработку персональных данных участников ДЭ.



## Конкурсы профессионального мастерства

Основная задача этого направления – развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства студентов.

**С 27 февраля 2023 по 14 марта 2025 г. проходил Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»**

Чемпионат «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям, он проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (кадры для экономического роста) национального проекта «Образование». Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

На нашей базе проходил Чемпионат по компетенции «Администрирование отеля» в двух возрастных категориях «Основная» и «Юниоры». В каждой возрастной категории соревновалось по 5 участников.

Благодарность за подготовку и проведение Чемпионата на площадке БТОТиС выражается нашим главным экспертам Большаковой Н.М., Каверзиной В.А.; за помощь в проведении – Гончаровой Н.М., Лезиной В.А.

Всего студенты техникума приняли участие в пяти компетенциях:

Компетенция	Организация	Студенты	Группа, руководитель	Результат
Ресторанный сервис (впервые)	ИТИП	Вавуло Валерия	ТГ 204, Красильникова Т.Е.	Сертификат участника
		Конопелькина Татьяна	ТГ 204, Батолина Е.С.	Сертификат участника
Сервис на объектах гостеприимства	АТОПТ	Кирюхина Олеся	ГД 403, Истомина Л.А.	Сертификат участника
Документационное	ИКЭСТ	Тихомирова	ДО 302,	3 место



обеспечение управления		София	Пыльник Н.Н.	
Парикмахерское искусство	ИКЭСТ	Пимшина Арина	Гр. Егоренко А.С.	3 Сертификат участника
Администрирование отеля	БТОТиС	Лифантьева Дарья	ГД 403, Богомолова С.В.	Сертификат участника

Благодарим за подготовку и сопровождение участников РЭЧ «Профессионалы»: Красильникову Т.Е., Батолину Е.С., Истомину Л.А., Пыльник Н.Н., Егоренко А.С., Богомолу С.В., а также технических экспертов – Масленкова Н.М., Большакова М.С.

### **Проблемы и перспективы**

Опыт участия в компетенции «Ресторанный сервис» показал, что необходимо пополнить МТБ по данному направлению для качественной подготовки участников Чемпионата. Для повышения качества участия необходима регулярная стажировка педагогов на предприятиях работодателя. Готовить участников адресно и целенаправленно, начиная с 1 курса.

### **Набор 2025 года**

Согласно утверждённым контрольным цифрам приёма, нам необходимо осуществить набор в количестве 140 чел, плюс 50 – на заочное отделение.

Набор осуществлялся по следующим профессиям и специальностям:

Профессия/специальность	КЦП на бюджет	Зачислено	План на платное обучение	Зачислено на платное обучение
<b>Очное отделение</b>				
Мастер по ремонту и обслуживанию	25	24	4	0



автомобилей				
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	4	1
Туризм и гостеприимство (услуги питания)	25	25	4	0
Туризм и гостеприимство (экскурсионные услуги)	25	23	4	0
Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	25	25	4	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>125</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
<b>Заочное отделение</b>				
Туризм и гостеприимство	25	2		
Документальное обеспечение управления	25	19		
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>21</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>143</b>		

Таким образом, план набора 2025 г. на бюджетную форму обучения по состоянию на 26.08.2025 г. исполнен по очному отделению на 97%, по заочному отделению – на 42%.

Набор студентов на коммерческие места продолжается.

Распределение набора по среднему баллу аттестата выглядит следующим образом:

Профессия/специальность	Средний балл аттестата абитуриентов	Макс. балл	Мин. балл
<b>Очное отделение</b>			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,67	4	3,23
Электромонтёр по ремонту и	3,63	4,44	3,12



обслуживанию электрооборудования			
Туризм и гостеприимство (услуги питания)	3,5	4,26	3,06
Туризм и гостеприимство (экскурсионные услуги)	3,9	4,8	3,11
Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	3,86	4,4	3,35
<b>ОБЩИЙ ПО НАБОРУ:</b>	<b>3,7</b>	<b>4,38</b>	<b>3,2</b>



## Отчет

### о методической работе в 2024-2025 учебном году

#### **Цикловые комиссии.**

ЦК профессионального блока, председатель Каверзина В.А.;

ЦК общеобразовательного блока, председатель

ЦК воспитательного блока, председатель Воинцева О.В.

Составлены планы работы. Проведено 6 заседаний.

#### **Повышение квалификации/ стажировка – 11 педагогов.**

11 преподавателей; 25 программ повышения квалификации.

Воинцева О.В.

Хазова Е.А.

Мамаканова Б.К.

Табанакова О.Н.

Петрунько О. Н.

Суворова Н.В.

Пыльник Н.Н.

Батолина Е.С.

Каверзина В.А.

Лезина В.А.

Глукман Т.В.

#### **ФП «Профессионалитет»:**

##### Кластер «Туризм и сфера услуг»:

КПК «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» Преподаватели – 20 человек; «Мастер производственного обучения. Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»».

Работники предприятий «Байкальская Виза» – 30 человек.

#### **Публикации - 2 педагога.**



Преподаватель	Дата	Название сайт, сообщество	Название работы	Результат сертификат/ свидетельство
<b>Петрунько О.Н.</b>	Март 2024г	ГБПОУ ИО "ЧТПрИС" Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Черемховский техникум промышленной и индустрии и сервиса» III Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: от слов к делу». Сборник материалов конференции.	Статья «Патриотическое воспитание на занятиях английского языка»	Свидетельство
<b>Табанаква О.Н.</b>	Май 2025	Всероссийский конкурсно –	статья «Реверсивное наставничество как	Диплом 1 место



		образовательный марафон успешных практик наставничества «Наставник-мастер своего дела»	средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в ГАПОУ БТОТиС	
		Всероссийский конкурсно – образовательный марафон успешных практик наставничества «Наставник-мастер своего дела»	статья «Персонализированная программа наставничества по форме наставничества «Опытный педагог-студент»»	Диплом 1 место

### Экспертная деятельность –5 педагогов

Дата проведения	Уровень	Организатор мероприятия	Название мероприятия
<b>Табанаква О.Н.</b>			
Октябрь 2024	Межрегиональный	ГАПОУ ИО АТОПТ	Кулинарный конкурс «Блюда Сибири
<b>Батолина Е.С., Суворова Н.В., Тихонова М.Г., Табанаква О.Н.</b>			



Февраль 2025	Межрегиональный	ГАПОУ БТОТиС	Фестиваль- конкурс «Поварское дело
<b>Кузнецова Л.Л.</b>	Региональный эксперт экспертиза Аттестация педагогических работников (в течение учебного года)		
	Эксперт Регионального конкурса методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2024 год		

### **Распространение опыта преподавателей и мастеров производственного обучения – 3 педагога.**

Региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2024 год.

1.	Суворова Н.В.	Лауреат
2.	Каурцев А.М.	Лауреат
3.	Пыльник Н.Н.	участник

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (личное).**

Дата проведения	Уровень	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Результат участия
<b>Табанакова О.Н.</b>				
Апрель 2025	Региональный	ГАУ ДПО ИРО	Всероссийский конкурс «Мастер года»	Диплом
Май 2025	Всероссийская педагогическая олимпиада	РФ «Профобразование»	«Наставничество-вопросы успешного взаимодействия»	Диплом 2 место

Батолина Е.С., мастер п/о

Дата проведения	Уровень	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Результат участия



26 февраля 20 24 г	Регионал ный	ГАПОУ ИО АТОПТ	Кулинарн ый конкурс «Блюда Сибири»	Диплом 3 степени
3 августа 2024 год	Межреги ональны й	Фонд Социальн о- экономич еского и культурн ого развития «Наследи е Байкала»	Проведени е мастер- класса по приготовл ению закусок «Невероят но вкусные закуски»	Благодар ственное письмо
2025 год	Регионал ный	ГАПОУ ИО БТОТи С	Мастер- класс «Поварско е и ресторанн ое дело»	Благодар ность
26 апреля 20 25 го д	Городско й	Админ истрац ия Байкал ьского городск ого	Мастер- класс на территори и туристиче ской базы «Байкал» в рамках	Благодар ность



		поселе ния	федеральн ого проекта «Професс ионалитет » (Туризм и гостеприи мство) по направлен ию «Турагент ские и туроперат орские услуги».	
--	--	---------------	---	--

### **Участие в семинарах, вебинарах – 8 педагогов.**

Воинцева О.В. Руководитель физ. воспитания
Табанакова О.Н., мастер производственного обучения
Петрунько О. Н., преподаватель
Суворова Н.В., мастер производственного обучения
Пыльник Н.Н., мастер производственного обучения
Батолина Е.С., мастер производственного обучения
Каверзина В.А., мастер производственного обучения
Лезина В.А. мастер производственного обучения

### **Аттестация педагогических работников.**

I квалификационная категория:



Носков В.В., мастер производственного обучения.

Высшая категория:

Суворова Н.В., мастер производственного обучения;

Каурцев А.М., мастер производственного обучения.

Квалификационная категория Педагог-наставник:

Каверзина В.А., мастер производственного обучения.

Высшая категория (бессрочно) – 11 педагогов.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление Гостиничные услуги).

43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление Услуги питания).

43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление Экскурсионные услуги)

Профессия: 19601 швея (ОВЗ)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Методическая сопровождение (консультации) кластер «Туризм и сфера услуг»:

ОПОП «Братский профессиональный техникум».

ОПОП «Иркутский техникум индустрии питания».

#### **Сотрудничество с ГБОУ СПО Луганская Народная Республика «Кировский профессиональный колледж».**

Проведены: мастер-классы, консультации, семинары, методическое сопровождение, отправлены: Рабочие программы, методические рекомендации по направлениям работы «Кировский профессиональный колледж».

#### **Организация проведения конкурсных мероприятий**

Для обучающихся Иркутской области, Красноярского края, Республики Бурятия, Приморского края, Луганской Народной республики были организованы и проведены:

Викторины:

24.02.2025г.



III Межрегиональная викторина «Моя профессия, Сварщик!» - 45 участников, 9 команд.

III Межрегиональная викторина «Форсаж» - 32 участника, 6 команд.  
26.02.2025г.

III Межрегиональная викторина «Деловой БАТЛ» - 42 участника, 8 команд.

III Межрегиональная викторина «Палитра вкусов» - 67 участников, 13 команд.

Фестиваль-конкурс «Поварское дело» «Ух ты, Масленица!»  
С 24 февраля по 02 марта 2025 года.

Тематический стол – 39 участников, 14 команд.  
Мастер-класс «Масленичный бум» - 21 участник.

Количество участников:

44 учебных заведения.

246 участников.

Результаты участия обучающихся ГАПОУ БТОТиС в конкурсных мероприятиях: Чистохин А.Г., Каурцев А.М., Суворова Н.В., Табанакова О.Н., Тихонова М.Г., Носков В.В., Пыльник Н.Н., Сажин Д.А. подготовили 38 обучающихся ставшими призерами конкурсных мероприятий.

### **Организация научно-практических конференций.**

1. Международная научно-практическая конференция для педагогов среднего профессионального образования «Роль педагога в формировании нравственно-патриотических качеств личности у обучающихся, через профессиональное обучение» посвященная Году защитника Отечества Иркутская область – Республика Монголия – Луганская Народная Республика 20 января 2025 года в формате онлайн.

2. IV Международная научно-практическая конференция «Марафон педагогических идей» «Методологии, педагогического опыта в использовании современных результативных личностно значимых форм патриотического воспитания как фактор эффективности воспитательной



работы и обучения в системе среднего профессионального образования»  
Иркутская область – Республика Монголия – Луганская Народная Республика  
26 мая 2025 года в формате онлайн.

### **ВЫВОДЫ**

Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС.

Повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава техникума.



## Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ БТОТиС

2024-2025 учебный год

### 1. Планирование воспитательной работы

Воспитательная деятельность ГАПОУ БТОТиС осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными законодательными документами, регламентирующими воспитательную деятельность техникума.

Базовым документом является рабочая Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС на 2023-2028 гг.. Основные модули рабочей программы воспитания:

Модуль «Образовательная деятельность» 2. Модуль «Кураторство», 3. Модуль «Наставничество», 4. Модуль «Основные воспитательные дела ГАПОУ БТОТиС», 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды», 6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 7. Модуль «Самоуправление»; 8. Модуль «Профилактика и безопасность» 9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные модули рабочей Программы воспитания:

11. Модуль «Экологическое воспитание»; 12. Модуль «Молодежные объединения и клубы».

На основании федерального закона № 304 от 31.07.2020 года в основные профессиональные образовательные программы включены рабочие Программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы для каждой профессии/специальности.

В техникуме принята «Комплексная программа профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде», включающая профилактику преступлений, правонарушений, экстремизма и терроризма, употребления психоактивных веществ, суицидальных проявлений.



Основным механизмом организации воспитательной работы в техникуме является перспективное планирование на год и ежемесячное планирование, которое осуществляется в соответствии рабочей Программой воспитания техникума и рабочими Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы по профессии/специальности, на основе принципов государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, законом № 273 «Об образовании в РФ».

Планирование воспитательной работы опирается на общепринятые научные принципы: *системность, непрерывность, гибкость, конкретность, дифференцированность, последовательность, комплексность, реалистичность, результативность и эффективность.*

Краткосрочное (оперативное) планирование предусматривает разработку Календарных планов воспитательной работы на один учебный год, планирование деятельности структурных подразделений отдела воспитательной работы, планирование работы цикловой комиссии воспитательного блока. Долгосрочное планирование отражено в Программе развития техникума и в Программе воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС.

Планирование воспитательной работы техникума осуществляется в соответствии с целями, задачами ПОО, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Направления воспитательной работы отражены в модулях рабочей Программы воспитания.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям



многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**В рамках данной концепции:**

1. Продолжена работа по патриотическому нравственному, физическому, трудовому воспитанию обучающихся.

2. Работа педагогов направляется на развитие у обучающихся здорового образа жизни, потребностей в познании культурно-исторических ценностей человечества, творческой активности личности, формирование гражданско-патриотического сознания, реализацию совместной деятельности в рамках социального партнерства с предприятиями города по становлению профессиональной компетентности.

3. Развиваются традиции ПОО, способствующие укреплению трудовой и учебной дисциплины.

4. На инструктивно-методических совещаниях педагогов совершенствуются педагогические знания и способность профессионально заниматься формированием студенческого коллектива в целях создания здорового микроклимата и формирования личностных результатов обучающихся.

5. Осуществляется психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся. Воспитательная деятельность основывается на результатах проведенных диагностик: уровня психического, физического, интеллектуального развития и социальной зрелости обучающихся.

*2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.*

Система организации и управления воспитательной деятельностью в ГАПОУ БТОТиС складывалась на протяжении многих лет, и в ее основу легли традиции и опыт работы самоуправления обучающихся, постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Управление образовательным процессом в техникуме осуществляется на основе Устава, штатного расписания, должностных обязанностей



администрации, инженерно-педагогического и обслуживающего персонала, правил внутреннего распорядка для работников и для обучающихся, Положений об органах самоуправления техникума. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью отведена педагогическому совету техникума.

Одна из важнейших задач управленческой системы – совершенствование образовательного и воспитательного процесса, внедрение современных программ и педагогических технологий. Разработана и действует система студенческого самоуправления.

Административно-организационные ресурсы управления включают в себя структурные подразделения техникума, ответственные за организацию воспитательной деятельности (музей, библиотека, здравпункт, методическое объединение воспитательного цикла, кабинет профилактики, социально-психологическая служба, самоуправление обучающихся и др.). В систему включены общественные комиссии (родительский комитет, попечительский совет).

В воспитательную работу вовлечен весь творчески работающий коллектив техникума. Воспитательная деятельность осуществляется при взаимодействии следующих специалистов: 16 преподавателей в штатном расписании из них 1 совместитель; 19 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, фельдшер, педагог-библиотекарь, 5 заместителей директора и директор ГАПОУ БТОТиС. Функциональные обязанности этих специалистов в сфере воспитания - важнейший и ключевой компонент в структуре воспитательной системы. Реализация воспитательной политики строится на основе следующих требований к педагогическим кадрам:

- высокий уровень профессиональной компетентности;



- инженерно-педагогический работник – не только источник профессиональной информации, но и посредник (фасилитатор) между обучающимися и социумом;

-ведущим воспитывающим фактором становится личный пример и гуманистическое взаимодействие между инженерно-педагогическим работником и студентом, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы:**

№ п/п	должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	Бычкова Елена Викторовна	высшее	нет	6
2	Преподаватель-организатор ОБЖ	Порошин Петр Владимирович	высшее	высшая	11
3	Педагог-организатор	Мальцева Елена Александровна	Средне-специальное	нет	4
4	Педагог-библиотекарь	Тюмина Галина Владимировна	высшее	нет	44
5	Руководитель физического воспитания	Воинцева Оксана Васильевна	высшее	высшая	30
6	Воспитатель	Шелопугина Оксана Олеговна	среднее	первая	28
7	Воспитатель	Гончарук Екатерина Андреевна	Средне-специальное	нет	2
8	Воспитатель	Шишко Ирина Витальевна	среднее	нет	2



9	Воспитатель	Батранина Екатерина Васильевна	среднее	нет	1
10	Советник директора по воспитанию	Гончарова Наталья Ивановна	среднее	нет	2
11	Фельдшер	Сарычева Лидия Николаевна	Средне- специаль- ное	нет	32

### *3. Структура воспитательного процесса*

#### *Учебная деятельность – пространство для воспитания*

Воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Воспитывающим потенциалом обладает как содержание обучения, так и методы организации образовательного процесса. Ведущую роль в этом процессе играет взаимодействие и культура отношений между педагогами и студентами. Преподаватели в процессе обучения формируют у обучающихся как профессиональные, так и общие компетенции на основе образовательного стандарта используя различные методы (проблемные методы развивают интеллект, репродуктивные методы формируют дисциплинированность, внимательность) и формы обучения (работа в коллективе формирует лидерские качества и умение подчиняться, игровые формы организации уроков способствуют социализации обучающихся).

Анализ посещения уроков преподавателей в рамках ВУК выявил факты слабой интеграции воспитательной составляющей рабочей Программы воспитания в образовательный процесс, медленно происходит процесс актуализации образовательных программ с учетом рекомендаций ФЗ №304.

После занятий педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог,



педагог-организатор, организатор безопасности и защиты Родины, советник директора по воспитанию, воспитатели общежития.

#### *Воспитательная работа во внеурочное время*

Внеурочное время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов обучающихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых формирующейся личности для неформального общения. Система дополнительного образования рассматривается как объединение образовательных программ и программ дополнительного образования на базе техникума. Система обеспечивает включение студентов в различные виды интеллектуальной, творческой, спортивной и иной деятельности, способствуя их развитию. Единство системы обеспечивается через:

- разнообразие и взаимосвязь содержания образовательных программ;
- координацию деятельности и реализацию совместных программ;
- единые методологические основания работы педагогов дополнительного образования и педагогов техникума;
- надлежащее ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационное, методическое и др.).

#### *4. Социальная карта*

№ п/п	Социальный статус	Кол. чел	% от общего контингента
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	16	4%
2.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	30	8%
3.	Обучающиеся с инвалидностью	3	1%
4.	Обучающиеся с ОВЗ	23	6%



5.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	8	2%
6.	Обучающиеся из многодетных семей	90	25%
7.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	13	4%
8.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	6	2%
9.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	105	29%
10.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	5	1%
11.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	5	1%
12.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	14	4%

### 5. Реализация плана по направлениям

Модуль	Кол-во мероприятий	Кол-во студентов	Уровень мероприятий			
			федеральный	региональный	муниципальный	локальный
Профессиональное направление		50				
Гражданско-патриотическое и правовое направление		45				
Формирование		2				



здорового образа жизни						
Экологическое		4				
студенческое самоуправление		96				
Творческо-культурное направление		2				

### **Вывод:**

Для формирования личностных качеств обучающихся, знающих и понимающих значимость экологической культуры, необходимо увеличить количество мероприятий экологической направленности, привлекать обучающихся к их проведению.

В проведении воспитательных мероприятий принимает участие 10% обучающихся, необходимо привлекать больший % студентов к самостоятельной организации мероприятий.

Увеличить кол-во мероприятий с привлечением работодателей для карьерного роста студента, учитывая интересы и пожелания студентов.

### *б. Направления дополнительного образования*

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
Научно-техническое	10
Спортивное	62
Художественное	6
Туристическое, краеведческое	5
Эколого-биологическое	16
Военно-патриотическое	18
Культурологическое	10



Профессионально-прикладное	36
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.) Волонтерский центр	14
Другое	
Правовой клуб	11
«Пресс-центр»	12
«Начинающий корреспондент»	6
Актив самоуправления	25
«Навыки самостоятельной жизни»	19
Поисковый проект «Связь времен, связь поколений»	12
Социальный проект «Наставник»	8

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
179	52	3	1	44	12	226	65

*7. Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время*

Наименование организации	Совместные мероприятия
Министерство образования Иркутской области. Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	Конкурс туристических маршрутов «Байкал в сердце» - 25 чел Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция



	«Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 1 чел.
Администрация Байкальского городского поселения	Участие в творческих марафонах в поддержку военнослужащих СВО на Украине – 34 чел.
Российская индустриальная группа En+ Group	Участие в акции «360 минут ради Байкала», уборка побережья о. Байкал - 230 чел. Участие в грантовом конкурсе экологических проектов «Лаборатория экотроп» - 5чел
НКО «Большая Байкальская тропа»	Участие в проекте «Тропостроение» - 3 чел.
ООО «Центр организации торговли» г. Байкальск	Отборочный тур регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Поварское дело» - 1 чел. (9место)
АО «Байкальская виза» г. Иркутск	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Сервисное обслуживание объектов гостеприимства» - 1 чел. (4 место). Компетенция «Администрирование отеля» -1чел. (2место)
Районный отдел образования	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция



<p>МБОУ СОШ №10, 11,12  МБОУ СОШ №10, 11,12,50,1,  МБОУ СОШ № 10,11  (9 школ Слюдянского района; ДДТ г  Слюдянка, ДДТ г, Байкальск)  МБОУ СОШ № 13</p>	<p>«Администрирование отеля»  ЮНИОРЫ – 6 чел.  -Программа профессиональных проб для учащихся образовательных организаций Слюдянского района на базе ГАПОУ БТОТиС:  Ноябрь - 36 чел;  Апрель -113 чел;  -Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить-Байкал», формирование профессиональных компетенций - 112 чел.;  -Социальный проект «Подари улыбку детям» в рамках волонтерского движения (проектно-игровые мероприятия с детьми, и др.) - 18чел</p>
<p>ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»</p>	<p>Волонтерский центр «Дорогою добра»-14чел.,</p>
<p>Комитет солдатских матерей г. Байкальск</p>	<p>Сбор материальных средств для СВО– 115чел.;  Отправка книг для Донбасса – 260чел; Изготовление металлических печей для СВО – 32 чел.;  Акция «Поздравь солдата» - сбор посылок военнослужащим РА - 76 чел.;</p>



	Городского мероприятия «Будем в армии служить» - 16 чел. (апрель); 28чел. (ноябрь); Городской митинг 11 декабря «День белых журавлей» - 12чел;
Федеральная акция «Золотые руки Ангела»	Изготовление технических носилок, белья – 14чел.
Военный комиссариат Слюдянского района	Постановка обучающихся на первичный воинский учет – 32 чел.; Встреча с участниками СВО – 178чел
Союз ветеранов и участников боевых действий г. Байкальска	Городские соревнования по стрельбе – 46 чел.; Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе – 34 чел.
Центр профилактики наркомании г. Иркутск	Флешмоб и распространение буклетов «Против наркотиков» - 38чел Организация и проведение профилактических акций – 25 чел.
ЦЕНТР СПИДА г Иркутск	Анонимное медицинское тестирование на наличие СПИДА -34 чел.; Лекция профилактическая – 148чел
Медицинско-санитарная часть г. Байкальска	Беседа фельдшера МСЧ–15 чел.; Организация мед.осмотра по результатам СПТ- 50чел
Дом ветеранов и престарелых г. Байкальска	Акция «Снежный десант» - 17чел.



ДК «Юбилейный»	Организация и проведение городских мероприятий – 20 чел
Школа искусств г Байкальска	Подготовка совместных концертов – 5 чел
Комиссия по делам несовершеннолетних Слюдянского района	Совместные рейды по квартирам студентов в трудной жизненной ситуации (студсовет) – 5чел.
Отдел опеки Слюдянского района	Общественная приемная – 36 чел.

### 8. Участие в мероприятиях разного уровни

международных		всероссийских		межрегиональных (среди субъектов РФ)		областных (на уровне Иркутской области)		Муниципальный и городской уровень	
всего	3	всего	5	всего	3	всего	10	всего	56
из них очных		из них очных	2	из них очных	2	из них очных	7	из них очных	34
из них дистанционных	3	из них дистанционных	3	из них дистанционных	1	из них дистанционных	3	из них дистанционных	22
количество участников очных мероприятий		количество участников очных мероприятий	2	количество участников очных мероприятий	4	количество участников очных мероприятий	48	количество участников очных мероприятий	370
количество победит		количество победит	-	количество победы	1	количество победите	5	количество победит	11



елей очных меропр ятий		елей очных меропр ятий		телей очных меропр ятий		лей очных меропри ятий		елей очных меропри ятий	
количес тво участни ков дистанц ионных меропр ятий	7	количес тво участни ков дистанц ионных меропр ятий	38	количе ство участн иков дистан ционн ых меропр ятий	1	количест во участник ов дистанц ионных меропри ятий	48	количест во участни ков дистанц ионных меропри ятий	124
количес тво победит елей дистанц ионных меропр ятий		количес тво победит елей дистанц ионных меропр ятий	-	количе ство победи телей дистан ционн ых меропр ятий	-	количест во победите лей дистанц ионных меропри ятий	-	количест во победит елей дистанц ионных меропри ятий	7

### 9. Воспитательная работа в общежитии.

Все студенты ГАПОУ БТОТиС, нуждающиеся в общежитии обеспечиваются бесплатным жильем. Совершенствуются формы и методы воспитательной работы в общежитии. Большое внимание уделяется вопросам по формированию здорового образа жизни, соблюдения правопорядка и повышения роли самоуправления обучающихся. Совет общежития регулярно проверяет состояние жилых помещений.



На начало учебного года в общежитие заселено 123 обучающихся из них 19 сирот (ОБПР). На 1 января – 93 чел. За период обучения ушли из общежития 12 чел. Основная причина - отчисление. Только 2 человека ушли проживать на квартиру, т.к. родители решили период адаптации пожить вне общежития. Для адаптации и социализации студентов, проживающих в общежитии, проводятся воспитательные мероприятия. Избран Совет общежития. Регулярно проводились заседания Совета, проверялась чистота комнат, велся «Экран чистоты». Жилищно– бытовые условия в большинстве комнат удовлетворительные. По итогам проверок чистоты за полугодие проведен конкурс на «Лучшую комнату»: 2 этаж - комната №3, (6 группа); 3 этаж – комната №2 (15, 16, 17).

С обучающимися во внеурочное время в общежитии работают 3 воспитателя. Проводятся регулярно мероприятия по формированию социальных навыков у детей-сирот. В начале года проведено собрание детей сирот и администрации.

Сведения о внеучебной занятости обучающихся, проживающих в общежитии:

Количество обучающихся, проживающих в общежитии (кол.)	Из них дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа (кол.)	Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии (перечислить названия, руководителей указывать не надо)	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, занятых различными формами внеучебной деятельности (как действующих в общежитии, так и за его пределами) с указанием названий кружков, секций и др. форм внеучебной деятельности
148	19	1.Волонтерский центр «Дорогою добра»; 2. Кружок «Навыки самостоятельной жизни»; 3. Поисковый проект библиотеки «Связь времен, связь поколений»;	1.Волонтерский центр «Дорогою добра»-14чел., 2. Кружок «Навыки самостоятельной жизни»-19чел., 3. Поисковый проект библиотеки «Связь времен, связь поколений» -12чел,



		4. Секция теннис; 5. Секция волейбол	4. Секция теннис- 16чел 5. Секция волейбол – 12чел 6. СК «Байкал» -6чел 7. ВПК «Лидер» - 3чел 8. Студия «Экологическая академия» -16чел.
--	--	---	--

#### *10. Социально-психологическое, педагогическое обучающихся.*

Система психолого-педагогического сопровождения направлена на создание условий, гарантирующих каждому студенту помощи специалистов в решении сложных проблем развития. Ведущую роль в этой деятельности играет институт кураторов, работающих во взаимодействии со службами психолого-педагогической помощи обучающимся техникума.

С целью предотвращения совершения противоправных действий в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Он сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом полиции, военно-учетным столом г. Байкальска, медицинской частью, комитетом по молодежной политике. Представители этих организаций проводят в техникуме встречи, беседы со студентами, принимают участие в проведении, дней здоровья, соревнований, тематических вечеров, диспутов.

Ведется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися группы риска. В техникуме создан и работает кабинет профилактики, который, согласно плану работы, проводит тренинги, классные часы, беседы, акции по профилактике потребления всех видов ПАВ, алкоголя, табака и другие виды профилактики.



Направления социально-психологического сопровождения обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению социально-психологического сопровождения	Формы проведения мероприятий по данному направлению
<p>Поддержка социально-значимой деятельности подростков;</p> <p>Просветительская деятельность;</p> <p>Социально-психологическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов;</p> <p>Социально-психологическая защита прав ребёнка;</p> <p>Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;</p> <p>Социально-психологическое консультирование;</p> <p>Социально-педагогическая профилактика.</p>	<p>112</p> <p>57</p> <p>384</p> <p>290</p> <p>10</p> <p>76</p> <p>43</p>	<p>Социальные акции, беседы</p> <p>Профилактические недели</p> <p>Социально-педагогическое, психолого-педагогическое обследование.</p> <p>Просветительские мероприятия (классные часы, лекции, тренинги).</p> <p>Профилактические консультативные беседы с родителями, родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы</p>



Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики:

Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1	0.2	1	0.2	7	2.6

С каждым обучающимся проводится индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога, куратора группы. Работа с данной категорией обучающихся включает:

1. Обеспечение всех мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Предоставление помощи при решении вопросов защиты прав и законных интересов.

3. Обеспечение индивидуальной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи.

Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся:

Обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»		Обучающиеся с инвалидностью		Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)		Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)	
КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	%
32	69	3	60	18	72	12	71

### 11. Мероприятия с родителями (законными представителями)

В настоящее время в техникуме сложилась традиция, направленное на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания и приглашение родителей на мероприятия. На должном уровне было организовано кураторами в течение года психолого-педагогическое



просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога. Ежегодно в техникуме проводится два раза в год родительские собрания. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в техникуме и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, кураторов.

Форма мероприятия	Тематика	Кол-во родителей, принявших участие
1.Родительское собрание	«Кризис подросткового возраста».	178
2.Психолого– педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.	Консультация об особенностях подросткового возраста «Ранимость подростков».	65
3.Профилактические беседы/лекции с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.	Лекция «Гуманизация семейных отношений»;	110
4.Тренинги и занятия педагога-психолога для родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.	Беседа «Роли родителей в формировании у подростка адаптивных форм поведения».	24
	«Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»;	118



5. Консультативный приём педагога-психолога для родителей и лиц их заменяющих	«Подростковый суицид»;	
	«ЗОЖ семьи – залог здоровья подростка»	
	«Роль личного примера в воспитании подростков»;	26
	«Занятость в свободное время»;	18
	«Половое воспитание подростков»;	15
	«Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте»;	23
	«Авторитет родителей. Из чего он складывается»;	123
	«Внешние признаки взрослости».	
	По запросу	45
		16
	87	
	16	

### *12. Поощрения*

В техникуме работает система поощрения и стимулирования обучающихся, за достижения в учебной и внеурочной деятельности. Активисты поощряются: дипломами, грамотами, благодарственными письмами, денежными призами и подарками. Применяются такие методы как статьи и заметки в газете «Профессиональный еженедельник», на мониторе в холле первого этажа, на «Доске почета» техникума размещены 6 студентов. Родителям обучающихся вручаются благодарственные письма. В качестве поощрений коллективов учебных групп используются такие формы как: коллективные поездки, посещение театра, кино, экскурсии в г. Иркутск.



Сложившаяся система механизмов стимулирования и поощрения расширяет возможности гармоничного развития личности обучающихся с учетом их творческих способностей, способствует эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом.

### *13. Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности*

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал (учебный корпус)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков.
Музей	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности.
Кабинет для психологической помощи и консультаций (общежитие №1)	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Конференц-зал (каб. №6)	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест
Учебно-производственные	Формирование умений, приобретение



мастерские	первоначального практического опыта в процессе производственного труда. Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО
Футбольная площадка	Проведение тренировочных занятий по минифутболу, по сдаче нормативов ГТО.
Холл общежития	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.
Интернет-центр	Проведение мероприятий в дистанционном режиме

#### *14. Информационное обеспечение воспитательной деятельности*

Информационное обеспечение воспитательной работы В ГАПОУ БТОТиС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- имеется сайт [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru)



- мультимедийным оборудованием оснащены рабочие места 100% педагогов и администрации;
- созданы условия для выпуска газеты студенческого самоуправления, записей на CD, сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- оборудованы современной техникой кабинеты производственных мастерских, иностранного языка, физики, информатики;
- все кабинеты оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения;
- все учебные кабинеты оснащены демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам;
- в образовательном процессе активно используются три интерактивные доски и три мультимедийных проектора;
- библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Информация о материально-техническом обеспечении учебно-воспитательного процесса расположена на сайте техникума в одноименном разделе [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru)

**Вывод:** Поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году выполнены. Воспитательная работа действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества педагога и обучающегося. В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания и обучения, интеграция рабочих программ воспитания в образовательный процесс. Результат формирования личности обучающегося на основе традиционных духовно-нравственных ценностей государства говорит о том, что в целом воспитательные задачи техникума достигаются. Однако для более лучших



результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и студентов в различных видах деятельности по ЗОЖ;
- усилить работу по профилактики табакокурения;
- продолжать осуществлять взаимодействие с ПДН ОМВД России по г. Байкальску по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
- при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении обучающихся и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами;
- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты кураторов о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в «группу риска»;
- активизировать работу студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

### **Итог**

«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» имеет уверенное будущее. Мы готовы преодолевать трудности и работать над улучшением качества образования. Наша цель остается неизменной – подготовить высококвалифицированных специалистов среднего звена, которые будут востребованы на рынке труда.



Важным элементом успеха нашего техникума являются студенты. Наша общая задача разбудить в молодых людях их здоровые амбиции, научить их развиваться в сфере, которая их интересует.

