

Директор  
ГАПОУ БТОТиС  
06.10.2025г.  
Е.А. Вершинская



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Реестр программ наставничества

№	Форма наставничества	Название программы	Количество наставников, вовлеченных в наставническую деятельность	Количество наставляемых, вовлеченных в наставническую деятельность	Период реализации программы	Основные инструменты, применяемые в работе наставника	Результаты программы наставничества
1	«преподаватель – преподаватель»	«Школа наставничества»	4	4	2025-2026 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>• Партнерское общение;</li><li>• Инструктаж;</li><li>• «Тень руководителя»;</li><li>• Обучение действием;</li><li>• Совместная деятельность;</li><li>• Личный пример;</li><li>• Рассказ историй;</li><li>• Обратная связь.</li></ul>	Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь техникума, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в техникуме. Преподаватели-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции.

						профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.	
2	«преподаватель – студент»	«Школа наставничества»	13	34	2025-2026 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Партнерское общение;</li> <li>• Инструктаж;</li> <li>• «Тень руководителя»;</li> <li>• Обучение действием;</li> <li>• Совместная деятельность;</li> <li>• Личный пример;</li> <li>• Рассказ историй;</li> <li>• Обратная связь.</li> </ul>	Повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных результатов и укрепление студенческого сообщества.
	«работодатель – студент»	«Школа наставничества»	4	12	2025-2026 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Партнерское общение;</li> <li>• Инструктаж;</li> <li>• «Тень руководителя»;</li> <li>• Обучение действием;</li> <li>• Совместная деятельность;</li> <li>• Личный пример;</li> <li>• Рассказ историй;</li> <li>• Обратная связь.</li> </ul>	Повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования; получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность;

								<p>расширение пула потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки, которое позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии региона в долгосрочной перспективе;</p> <p>адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности;</p> <p>сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

## Реестр наставников

№	ФИО	Квалификационная категория	Должность	Форма наставничества
1.	Батолина Евгения Сергеевна	Первая	Мастер производственного обучения	«преподаватель – студент»
2.	Богомолова Светлана Владимировна	Высшая, «Педагог-наставник»	Заведующая заочным отделением	«преподаватель-преподаватель» «преподаватель – студент»
3.	Большакова Наталья Михайловна	Высшая	Преподаватель	«преподаватель – студент»
4.	Воинцева Оксана Васильевна	Высшая	Руководитель физвоспитания	«преподаватель – студент»
5.	Каверзина Виктория Алексеевна	Высшая	Мастер производственного обучения	«преподаватель-преподаватель» «преподаватель – студент»
6.	Каурцев Андрей Михайлович	Первая	Мастер производственного обучения	«преподаватель – студент»
7.	Красильникова Татьяна Евгеньевна	Первая	Мастер производственного обучения	«преподаватель – студент»
8	Кузнецова Лариса Леонидовна	Высшая, «Педагог-наставник»	Методист, преподаватель	«преподаватель – преподаватель»
9.	Лезина Вера Алексеевна	Высшая	Мастер производственного обучения	«преподаватель-преподаватель» «преподаватель – студент»
10.	Носков Виктор Васильевич	Первая	Мастер производственного обучения	«преподаватель – студент»
11.	Пыльник Наталья Николаевна	Высшая, «Педагог-наставник»	Мастер производственного обучения	«преподаватель – преподаватель»
12.	Суворова Нина Васильевна	Первая	Мастер производственного обучения	«преподаватель – студент»
13.	Табанакова Ольга Николаевна	Высшая, «Педагог-наставник»	Мастер производственного обучения	«преподаватель – студент»
14.	Тихонова Марина Геннадьевна	Первая	Мастер производственного обучения	«преподаватель – студент»
	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Форма
15.	Берчян Ольга Станиславовна	ООО «Байкальский Тироль»	Директор	«работодатель – студент»
16.	Ангаева Людмила Валерьевна	ООО «Байкальский Тироль»	Руководитель службы приема и размещения	«работодатель – студент»
17.	Млявая Инна Андреевна	ООО «Байкальский Тироль»	Директор ресторана «Клюква»	«работодатель – студент»
18.	Гусакова Татьяна Валерьевна.	ООО «Байкальский Тироль»	Су-шеф ресторана «Клюква»	«работодатель – студент»

**Наставнические пары «преподаватель – преподаватель»**

№	ФИО наставника	Квалификационная категория	ФИО наставляемого	Цель, задачи наставнической деятельности
1.	Богомолова Светлана Владимировна, заведующий заочным отделением, преподаватель	Высшая, «Педагог-наставник»	Смирнова Мария Дмитриевна, Мастер производственного обучения	<p>Цель: Успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.</p> <p>Задачи: 1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя. 2. Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление преподавателя в образовательном учреждении. 3. Ускорение процесса профессионального становления преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</p>
2.	Каверзина Виктория Алексеевна, Мастер производственного обучения	Высшая, «Педагог-наставник»	Носков Виктор Васильевич, Мастер производственного обучения	
3.	Кузнецова Лариса Леонидовна, методист, преподаватель	Высшая, «Педагог-наставник»	Каюмова Жанна Валерьевна, Мастер производственного обучения	
4.	Лезина Вера Алексеевна, Мастер производственного обучения	Высшая	Сажин Дмитрий Александрович, Мастер производственного обучения	

**Наставнические пары «преподаватель – студент»**

№	ФИО наставника	Квалификационная категория	ФИО, группа наставляемого	Цель, задачи наставнической деятельности
1.	Батолина Евгения Сергеевна, Мастер производственного обучения	Первая	1. Губанов Михаил, ТГп-204 2. Головатюк Александра, ТГп-204 3. Апосов Денис, ТГп-204 4. Исаева Варвара, ТГп-204	<p>Цель: Создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся</p> <p>Задачи:</p>
2.	Богомолова Светлана Владимировна, заведующий заочным отделением, преподаватель	Высшая, «Педагог-наставник»	1. Бакалова Екатерина, ЗДО-202 2. Бугрова Нателла, ЗДО-202	

3.	Большакова Наталья Михайловна, преподаватель	Высшая	1. Герасимова Софья Александровна ЗТГ-104 2. Сырбу Ксения Валерьевна ЗТГ-104 Место работы: БГК Гора Соболиная	взаимодействие наставника с наставляемым: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация; формирование устойчивого студенческого сообщества.
4.	Воишцева Оксана Васильевна, руководитель физического воспитания	Высшая	1. Сажин Семен, №4 2. Бачалдина Екатерина, ДО-302 3. Морозов Антон, №9	
5.	Каверзина Виктория Алексеевна, Мастер производственного обучения	Высшая, «Педагог-наставник»	1. Громова Василиса, ТГг-104 2. Садикова Валерия, ТГг-104 3. Засенко Виктория ТГг-104	
6.	Каурцев Андрей Михайлович, Мастер производственного обучения	Высшая	1. Ляховецкий Илья, №7 2. Децик Илья, №7	
7.	Лезина Вера Алексеевна, Мастер производственного обучения	Высшая	1. Лесневск Елизавета, ТГг-104 2. Руковицина Наталья, ТГг-104 3. Черепанова Вероника, ТГг-104	
8.	Красильникова Татьяна Евгеньевна, Мастер производственного обучения	Первая	1. Вавуло Валерия, ТГ-304	
9.	Носков Виктор Васильевич, Мастер производственного обучения	Первая	1. Сопин Богдан, №4 2. Сажин Семен, №4 3. Зенчик Макар, №4	
10.	Пыльник Наталья Николаевна, Мастер производственного обучения	Высшая, «Педагог-наставник»	1. Тихомирова С.В., ДО-302 2. Семенова О.А., ДО-302 3. Шангина А.А., ДО-302	
11.	Суворова Нина Васильевна, Мастер производственного обучения	Высшая	1. Колмакова Ника, №2	
12.	Табанаква Ольга Николаевна, Мастер производственного обучения	Высшая, «Педагог-наставник»	1. Фунтусова Т.С., №6 2. Лойко М.С., №6 3. Вознесенский С.А., №6 4. Якимчук В.А., №6 5. Москвина Д.А. №6	

13.	Тихонова Марина Геннадьевна, Мастер производственного обучения	Первая	1. Анциферов Максим, ТГп-104 2. Красноштанов Артур, ТГп-104	
<b>Наставнические пары «работодатель – студент»</b>				
№	ФИО наставника	Место работы, должность	ФИО, группа наставляемого	Цель, задачи наставнической деятельности
1.	Берчян Ольга Станиславовна	ООО «Байкальский Тироль», Директор	1. Иванова Алёна Игоревна, группа ЗТГ-304, Отель «Гранд Байкал», администратор СПИР 2. Носкова Анастасия, группа ЗТГ- 304, Парк-отель «Соболинка», администратор СПИР	Цель формы «работодатель - студент»: получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.
2.	Ангаева Людмила Валерьевна	ООО «Байкальский Тироль», руководитель службы приема и размещения	1. Засенко Виктория, ТГг-104 2. Садикова Валерия, ТГг-104 3. Громова Василиса, ТГг-104	Задачи формы «работодатель - студент»: 1. Помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала. 2. Повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития.
3.	Млявая Инна Андреевна	ООО «Байкальский Тироль», директор ресторана «Клюква»	1. Андреева Яна, ТГ-304 2. Евкачева Жасмин, ТГ-304 3. Каунева Анна, ТГ-304 4. Чернова Софья, ТГ-304	3. Повышение уровня профессиональной подготовки студента. 4. Ускорение процесса освоения основных навыков профессии. 5. Содействие выработке навыков
4.	Гусакова Татьяна Валерьевна.	ООО «Байкальский Тироль», Су-шеф ресторана «Клюква»	1. Черноскутов Артем, ТГп-204 2. Гончарова Анастасия, ТГп-204 3. Исаева Варвара, ТГп-204	профессионального поведения, соответствующего профессионально- этическим стандартам и правилам. 6. Развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

Куратор программы



Л.Л. Кузнецова, методист