

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»

«Согласовано»

Протокол Педагогического совета

№ 4 от «29» 08 2025

«Утверждаю»
Приказ директора
№ 159/02 от «29» 08 2025



Программа развития
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
на 2025 – 2030 г.г.

Байкальск, 2025 год

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза Программы развития ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» на 2025 – 2030 гг.

Внешняя экспертиза Рецензия на Программу развития от 15.04 2025 года дана Каурцевым Михаилом Никитовичем, кандидатом педагогических наук.

Внутренняя экспертиза Программа развития ГБОУ ПОО МТК была рассмотрена и принята Педагогическим советом техникума 19.08 2025 года, Протокол № 2.

Контроль исполнения Программы развития ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса». Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования Иркутской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарные планы работы техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Организация выполнения Программы осуществляется: Педагогическим советом и методической службой ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического Совета в августе.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	11
1.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА	15
1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	18
1.3. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА.....	21
1.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	23
1.5 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ	32
2.РОЛЬ ТЕХНИКУМА В РЕГИОНЕ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	34
2.1. ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ТЕХНИКУМОМ	35
2.2. ОБОСНОВАНИЕ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ТЕХНИКУМА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36
3. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.....	37
4. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	38
5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ К 2030 ГОДУ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ	41
5.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА	42
5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	42
5.3. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА.....	43
5.4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	44
5.5 АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	44
6.РОЛЬ И МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА, МУНИЦИПАЛИТЕТА.....	45
7. ПАРТНЕРЫ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	46
8. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	48
9. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	56

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» на 2025 – 2030 г.г.
Перечень основных направлений Программы	<p>совершенствование образовательной деятельности через обновление содержания учебных программ путём реализации федерального проекта «Профессионалитет» и интерактивных технологий обучения;</p> <p>развитие системы менеджмента качества профессионального образования и повышение финансовой устойчивости техникума;</p> <p>развитие дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>развитие дополнительного профессионального образования;</p> <p>развитие проектной и исследовательской деятельности направленных на создание условий для развития профессиональной соревновательности участников образовательного процесса техникума;</p> <p>расширение сферы социального, делового партнерства.</p> <p>увеличение доходности внебюджетной деятельности структурных подразделений техникума и УПК.</p>
Сроки реализации	2025-2030 г.г.:
Этапы реализации Программы:	I этап: ноябрь 2024 г. – апрель 2025 г.:

	<p>- определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития техникума, согласование и утверждение Программы.</p> <p>II этап: 2025-2028 гг.</p> <p>- реализация основных направлений и осуществление запланированных мероприятий Программы, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, совершенствование инфраструктуры, методического обеспечения.</p> <p>III этап: 2029 – апрель 2030 г.:</p> <p>- мониторинг результативности выполнения Программы, корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития, публичное обсуждение достигнутых результатов, анализ целевых индикаторов и показателей эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития техникума.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Выполнение Программы развития техникума обеспечивается за счет средств бюджета Иркутской области и средств от приносящей доход деятельности техникума.</p>
<p>Исполнитель</p>	<p>ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».</p>
<p>Нормативно-правовое обоснование Программы</p>	<p>Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;</p>

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон от 01.05.1999 №94-ФЗ «Об охране озера Байкал»;

Закон Иркутской области от 10 января 2022 г. № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

Программа социально-экономического развития Байкальского муниципального образования до 2040 года. утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 4344;

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 385);

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Система Менеджмента качества»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии

	<p>конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.11.2014 г. № 1128-мр.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание эффективной модели современного инновационного профессионального образовательного пространства, учитывающего запросы рынка труда и интересы обучающихся. Пространства, обеспечивающего подготовку квалифицированных специалистов, удовлетворяющих кадровым потребностям Иркутской области в специалистах со средним профессиональным образованием, готовых внести вклад в укрепление благосостояния региона, стремящихся к профессиональному росту и развитию в сфере гостеприимства.</p>
<p>Задачи по реализации федеральной программы «Профессионалитет»</p>	<p>Обеспечение комфортного и современного образовательного пространства техникума, стимулирующего профессиональное развитие и творчество, формирование технических и практических навыков через активное вовлечение студентов в процесс обучения, создание благоприятной и поддерживающей образовательной среды, где каждый человек имеет возможность раскрыть свой потенциал и достичь профессионального и личного успеха.</p> <p>Эффективная организация обучения и управления:</p> <p>использование современных информационных технологий и автоматизированных систем, которые помогут оптимизировать процессы обучения, администрирования и принятия управленческих решений, что сделает возможным увеличить</p>

прозрачность и оперативность работы техникума, а также снизить нагрузку на преподавателей и администрацию;

внедрение интегрированные учебно-методических комплексов, которые включают в себя электронные учебники, интерактивные задания, технологии, онлайн-тестирование и другие современные образовательные ресурсы, что сделает возможным студентам получать доступ к актуальным материалам и выполнять задания в любое удобное время;

создание центра электронного обучения, который будет обеспечивать доступ к онлайн-курсам и вебинарам, а также проводить консультации и тьюторство для студентов, что позволит обеспечить индивидуальную поддержку для каждого студента;

Координация и поддержка инноваций:

внедрение современных учебных технологий, активное использование онлайн-платформ, мультимедийных материалов и других средства для обеспечения максимально эффективного и интерактивного обучения;

создание центра развития и инноваций, который будет заниматься исследованиями в области образования, разработкой новых методик обучения и практик, а также поддержкой студентов и преподавателей в их инновационных проектах;

модернизация материально-технической базы (учебных мастерских и кабинетов) для обеспечения студентам доступа к самому современному оборудованию, что позволит студентам получить практические навыки работы с современными инструментами и повысить качество своего образования;

Непрерывное развитие и модернизация:

обновление содержания образования с учетом требований работодателя (учебных планов, образовательных программ для обеспечения актуального и востребованного среднего профессионального образования, системного и актуального постоянного повышения квалификации педагогических кадров);

модернизация формы и содержания образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, отраслевых требований.

Адаптация к требованиям рынка труда:

анализ рынка труда и выявление актуальных требований к специалистам среднего звена в обеспечении гарантий обновления содержания образования, направленного на успешную адаптацию выпускников техникума к требованиям рынка труда;

Коллаборативная среда обучения и профессиональной деятельности:

формирование открытой и мотивационной образовательной среды для обмена знаниями и опытом, где каждый может активно участвовать, вносить свой вклад и развиваться как профессионал, в т.ч. в рамках проектов «Бережливый регион», «Карьера в России», РИП и иных, работа в командах, проведение круглых столов и дискуссий;

развитие олимпиадного и конкурсного движения;

совершенствование моделей наставничества.

Создание эффективной системы управления качеством в техникуме на основе учета удовлетворенности потребностей обучающихся:

обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ;

развитие внебюджетной деятельности, расширение спектра реализации основных и дополнительных образовательных программ технического и языкового профиля, развитие источников внебюджетного финансирования, в том числе с привлечением студенческих УМК;

расширение практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалитета» и Абилимпикс, др.;

апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления производственных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Расширение сферы социального партнерства и международного сотрудничества:

увеличение перечня социальных партнеров, расширение направлений и форматов взаимодействия;

создание условий для реализации международного сотрудничества на базе техникума, в т.ч. через открытие новых специальностей согласно региональному заказу.

Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:

	<p>развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций студентов, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума;</p> <p>развитие системы формирования здорового образа жизни и условий для реализации творческой активности студентов;</p> <p>развитие студенческого самоуправления;</p> <p>совершенствование гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</p> <p>совершенствование системы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Совершенствование качества профориентационной работы, обеспечивающей мотивацию профессионального самоопределения учащихся средних общеобразовательных школ в направлении туристического профиля:</p> <p>развитие практики профориентационной работы со школьниками, формирование системы предпрофильной подготовки, профессиональных проб в общеобразовательных и дошкольных учреждениях города и соседних муниципальных районов;</p> <p>повышение привлекательности программ профессионального образования туристической направленности, востребованных на региональном рынке труда.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы «Профессионалитет»</p>	<p>повышение качества, доступности и эффективности среднего профессионального образования с учетом инновационного социально-экономического развития Байкальского муниципального образования; Слюдянского муниципального района;</p>

	<p>совершенствование системы непрерывного среднего профессионального образования, повышение качества подготовки выпускников с учетом новых ФГОС и цифровой трансформации и модернизации образования;</p> <p>удовлетворение потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям отраслевых профессиональных стандартов;</p> <p>обеспечение эффективного трудоустройства выпускников и достижение устойчивого показателя 85% трудоустройства в учреждения и организации Иркутской области;</p> <p>повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, снижение риска невостребованности выпускников техникума;</p> <p>увеличение вовлеченности студентов и преподавателей в проектную деятельность, олимпиадное и конкурсное движение;</p> <p>достижение устойчивого развития техникума за счет достижения целей, определяемых настоящей Программой развития.</p>
<p>Система организации и контроля выполнения Программы</p>	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляет Педагогический Совет техникума, директор ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».</p>

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС) осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии (серия 38Л01 №0002030, выданной Министерством образования Иркутской области 12.12. 2014 г. рег. № 7238 (бессрочно)), свидетельства о государственной аккредитации (серия 38А01 №0001195, рег. №2853 от 30.04. 2015 г.).

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 43.02.14 Гостиничное дело (очно/заочно);
- 43.02.10 Туризм (очно);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (очно);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очно/заочно),
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 43.01.09 Повар, кондитер,

адаптированные образовательные программы профессионального обучения (в том числе лиц с ОВЗ):

- Швея;
- Повар.

Техникум имеет государственную аккредитацию, подтвержденную выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 №0001195, рег. №2853 от 30.04. 2015 г.). Срок действия аккредитации-бессрочный, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Техникум имеет право на выпуск по укрупненной группе:

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 43.00.00 Туризм и гостеприимство;
- 46.00.00 История и археология.

Вместе с тем, техникум имеет право на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения), программ дополнительного образования детей и взрослых:

- Водитель автомобиля категории «В» (программа профессиональной подготовки);
- Горничная;
- Кондитер;
- Контролер-кассир;
- Косметик;
- Парикмахер;
- Повар;
- Портъё;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Электрогазосварщик-врезчик;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, являются востребованными на федеральном и региональном рынке труда. Качество подготовки специалистов техникума подтверждается результатами профессионально-общественной аккредитации, проведенной в 2023/24г.г. Межотраслевым аккредитационным советом работодателей в лице Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций» (АНО ДПО«САРК»), Агентства профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки квалификаций (Профаккредагентство, г. Москва). Техникум имеет свидетельства о профессионально-общественной аккредитации на следующие основные профессиональные образовательные программы: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер.

В феврале 2023 года по поручению министра образования Иркутской области авторским коллективом техникума разработана Концепция преобразования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в многопрофильный образовательный центр профессиональных компетенций «Байкал – 38». Целью концепции преобразования ГАПОУ БТОТиС на период 2023-2027 гг. является создание в г. Байкальске современного многопрофильного образовательного центра профессиональных компетенций для реализации комплекса задач, направленных на подготовку кадров по актуальным для инновационного развития территории профессиям и специальностям. Преобразования направлены на всестороннее развитие молодежи и других граждан в рамках творческих, образовательных, спортивных, событийных мероприятий, в том числе экологической направленности.

Новым этапом развития техникума в 2023 года стали участие и победа в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Техникум определен базовой организацией образовательного кластера СПО в отрасли Туризм и сфера услуг.

Определение техникума базовой организацией обосновано. Согласно Программе социально-экономического развития Байкальского муниципального образования до 2040 года туризм для г. Байкальска является приоритетной отраслью экономики. В настоящее время в городе представлены разнообразные взаимодополняемые виды туризма – горнолыжный, спортивный, событийный и водный. Вместе с тем в муниципальном образовании имеется богатый туристско-рекреационный потенциал, что позволяет развивать различные виды туризма – экологический, горный (трекинг), лечебно-оздоровительный, деловой и научно-образовательный, круизный, культурно-познавательный, экскурсионный и детский.

Основой экономики г. Байкальска определено развитие туристического сектора экономики, а также сопутствующих отраслей и других видов деятельности, разрешенных в центральной экологической зоне Байкальской природной территории, отраженных в перечне реализуемых профессий и специальностей техникума. Город Байкальск становится одной из ключевых точек формируемых национальных туристических маршрутов «Южно-Байкальское кольцо» и «Тункинская долина». Путь здоровья от Байкала до Хубсугула». В рамках решения задач, обозначенных в паспорте национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», г. Байкальск становится ключевой точкой на озере Байкал в решении проблемы создания

туристической инфраструктуры и качественного турпродукта. С этим учетом предусмотрены строительство нового и реновация существующего номерного фонда, строительство более 2500 номеров в коллективных средствах размещения повышенного уровня, именно поэтому определение Техникума базовой организацией образовательного кластера СПО в отрасли Туризм и сфера услуг, можно рассматривать как условие обеспечения стратегических гарантий на подготовку востребованных отраслевых кадров.

На 01.12.2024 год общая численность работников техникума составила 103 человек, из них педагогических работников – 48, преподавателей – 12. Педагогический коллектив соответствует требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта. Из 48 человек педагогических работников, 38 имеют высшее образование, все прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования», руководители – «Управление образовательной организацией», «Государственное и муниципальное управление». В соответствии с учебным планом к образовательной деятельности активно привлекаются работодатели. Из 22 мастеров производственного обучения 12 человек имеют сертификат эксперта сертификации квалификаций (демонстрационного экзамена), 10 человек являются экспертами регионального этапа конкурса «Профессионалы».

Все члены управленческой команды имеют высшее образование.

С развитием общих перспектив техникума появляется востребованность на развитие кадрового потенциала: требуются молодые кадры, педагоги, имеющие опыт работы на производстве, педагоги, владеющие иностранным языком (английским, китайским) и др.

Несмотря на координационную работу Педагогического совета и отдела учебно-методической работы по повышению квалификации педагогов, требуется расширение возможностей для участия педагогов в конкурсном и олимпиадном движении различного уровня, проектной, творческой и инновационной деятельности, участия в работе отраслевых стажировочных площадок и др.

Среди основных востребованных направлений повышения квалификации педагогов можно выделить: цифровые технологии проверки качества подготовки будущих специалистов, освоение отраслевых программных комплексов, формирование информационного поля возможностей для расширения профессионального потенциала молодёжи, технологии профессионального воспитания и применение методов формирования профессионального сознания, интереса обучающихся к выбранной профессии или специальности.

К настоящему времени в техникуме реализована стандартная структура управления, которая включает основные отделы: учебный, учебно-производственный, учебно-методический, учебно-воспитательный, административно-хозяйственный.

1.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и отраслевых требований, Уставом техникума и локальными нормативными документами.

Техникум реализует образовательные программы по следующим специальностям/профессиям среднего профессионального образования:

№ п/п	Код и наименование специальности /профессии	Форма обучения	Уровень образования для зачисления	Срок обучения	Квалификация	Количество студентов/ обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1.	43.02.14 Гостиничное дело	очная/заочная	ООО/СОО	3г10м/3г10м	Менеджер	44
2.	43.02.10 Туризм	очная	СОО	1г10м	Специалист по туризму	10
3.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	ООО/СОО	2г10м/ 2г10м	Специалист по туризму и гостеприимству	110
4.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная/заочная	ООО/СОО	2г 10 м/ 2г10м	Специалист по документационному обеспечению управления; Архивист	90

5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудо вания (по отраслям)	очная	ООО	1г.10м	Электромонте р по ремонту и обслуживанию электрооборуд ования	23
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки)	очная	ООО	1г10м/2г 10 м	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	74
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	ООО	1г10 м	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	87
8.	43.01.02 Парикмахер	очная	ООО	2г 10 м	Парикмахер	13
9.	43.01.09 Повар, кондитер	очная	ООО	3г10м	Повар, кондитер	40

Поступление в техникум на образовательные программы происходит на основании конкурса аттестатов. Средний проходной балл техникума составляет:

- Сварщик – 3,43 балла;
- Туризм и гостеприимство – 3,67 балла;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3,74.

- Конкурс на отдельные специальности и профессии достигает 1,7 человек на место.

Вхождение в ФП «Профессионалитет» изменило ситуацию в среднесписочной численности студентов техникума, за последний год отмечено увеличение с 475 чел. до 500 чел. за счет регионального бюджета, и с 25 чел. до 40 чел. по договорам об оказании образовательных услуг.

Студенты техникума в период обучения принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней, становятся победителями и призерами, что способствует приглашению их к трудоустройству со стороны работодателей после окончания техникума.

В конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» студенты участвуют в компетенциях Администрирование отеля, Ресторанный сервис, Сервис на объектах гостеприимства, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Парикмахерское искусство, где показывают высокие результаты: победители и призеры.

В техникуме действует общепринятая внутренняя система контроля качества образования (ВСОКО) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Модель ВСОКО включает в себя:

1. Планирование учебного процесса.
2. Методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.
3. Выбор средств и методов обучения.
4. Анализ эффективности работы преподавателей и обучающихся.

Модель требует расширения за счет участия в оценке качества внешней экспертизы работодателей, обязательного включения мониторинга эффективности трудоустройства выпускников программы, включение целевых показателей отраслевого бенчмаркинга для выявления лучшего опыта в результате сравнения отдельных процессов, функций и бизнес-единиц по каждому профессиональному направлению.

Общий контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки будущих специалистов осуществляется последовательно: от текущего контроля через проверку знаний и навыков при изучении дисциплин и модулей, практической подготовке, выполнении учебных задач, до контроля знаний в период зачётно-экзаменационных сессий (промежуточная аттестация, в том числе в виде демонстрационного экзамена), выполнения программ практической подготовки, курсовых проектов.

Внедрение в техникуме оценки качества подготовки выпускников в виде демонстрационного экзамена, еще до вступления в силу ФГОС нового поколения позволило провести независимую оценку качества подготовки. В ходе демонстрационных экзаменов промежуточной и итоговой аттестации студенты показывают стабильно высокие результаты, в том числе и по демонстрационным экзаменам профильного уровня. Качество подготовки составляет не ниже 96 %.

Вместе с тем, основной проблемой, сопрягаемой с кадровыми дефицитами, можно считать недостаточный уровень технологичности профессионального образовательного процесса. Неполное или частичное использование технологичных средств обучения, использование отдельных методов и технологий не по назначению и/или с нарушением технологических приемов работы, отсутствие возможности развития профессионального мышления и практического применения полученных специальных знаний обучающимися как в условиях учебной работы, так и в условиях учебной и производственной практики.

1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ТЕХНИКУМА

Учебно-методический отдел реализует сразу несколько направлений работы. Среди основных направлений: разработка и размещение на официальном сайте техникума учебно-методического обеспечения образовательных программ, формирование библиотечного обеспечения образовательных программ, методическое сопровождение образовательных программ, развитие профессиональных компетенций преподавателей, функционирование и развитие цифровой образовательной среды техникума, в том числе официального сайта. А также, совместное с работодателями ведение официальных аккаунтов техникума в социальных сетях, функционирование и развитие компьютерной сети и дистанционной образовательной среды техникума, обслуживание компьютерного и мультимедийного оборудования.

Техникум имеет развитую материально-техническую базу для организации цифровой образовательной среды. с 2023 года является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В техникуме сложилась прочная система методического сопровождения образовательных программ, представленная деятельностью методиста. В системе методического сопровождения выделено четыре основных направления: методическое сопровождение учебно-производственных процессов, инновационная и проектная деятельность, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, непрерывная мониторинговая и аналитическая деятельность.

Продуманное методическое сопровождение образовательных программ позволяет сохранять многомерную и структурно-функциональную модель деятельности техникума в его успешном перспективном дальнейшем развитии. Многомерность в техникуме обеспечивается и другими компонентными характеристиками образовательного процесса – это реализуемые образовательные программы, предприятия, предлагающие стажировочные площадки (Ассоциация «Байкальская виза», ООО «Гранд Байкал» и другие организации реального сектора отрасли Туризм и сфера услуг»), образовательные технологии, методическое обеспечение и в целом направление в сторону дуального обучения, позволяющего, благодаря функционированию образовательного кластера СПО, приблизить и закрепить связи ПОО с предприятиями реального сектора экономики.

Для создания условий развития профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников техникума, их участия в экспериментальной и инновационной деятельности, для сопровождения учебно-исследовательской деятельности студентов, в том числе индивидуальных проектов, на образовательной платформе сформирован электронный образовательный ресурс «Методическое сопровождение образовательного процесса», способный охватить такие направления как информационная безопасность, организация и проведение самообследования, аттестация педагогических работников, цифровая дидактика профессионального образования, председателю цикловой комиссии профессионального, общеобразовательного и воспитательного блоков, школа профессионального роста, программа «Школа наставничества», организационно-методическое сопровождение педагогической мастерской, авторские разработки преподавателей, организационно-методическое сопровождение индивидуальных проектов студентов.

Решая задачи развития профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников техникума на постоянной работе деятельность методиста направлена на проведение корпоративного обучения, включающее традиционные формы развития профессиональной компетентности как практические семинары, педагогические советы, и активные методы обучения (дискуссии, форсайт-сессии, тренинги); взаимообучение и развитие профессиональных компетенций педагогов происходит через различные формы презентаций педагогического опыта: открытые занятия в рамках проведения единого методического дня, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность, участие в создании банка научно-методических разработок, конкурсы педагогического мастерства; самообразование педагогов реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение занятий коллег, самодиагностику, курсы повышения квалификации, самостоятельное освоение новых образовательных технологий и т. д. Обмен опытом между преподавателями, ведущими специальные предметы, разных образовательных организаций среднего профессионального

образования, организуется посредством участия в научно-практических конференциях, семинарских занятиях по обобщению передового опыта преподавателей, в том числе с привлечением преподавателей Луганской Народной республики «Кировский профессиональный колледж» и Политехнического Колледжа Хубсугульского аймака, Республика Монголия, использующих передовые методы обучения студентов в системе среднего профессионального образования

Модель учебно-методического отдела техникума представляет собой систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей, а также на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Модель включает в себя несколько блоков:

Целевой. Определяет цель и задачи деятельности учебно-методического отдела техникума.

Организационно-деятельностный. Включает принципы, методологические подходы, направления деятельности и условия её осуществления.

Диагностико-результативный. Определяет методы диагностирования уровня профессиональной компетентности преподавателей техникума, критерии развития профессиональной компетентности преподавателей техникума и результат.

Направления работы учебно-методической службы техникума:

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность методического совета, цикловых комиссий;
- аналитическая деятельность.

Структурные элементы модели методической службы техникума: педагогический и информационно-методический совет, методический кабинет и цикловые комиссии, творческие группы и школа наставничества, обучающий семинар-практикум и методические дни, методическая конференция и аттестация педагогических кадров.

1.3. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие отраслевым требованиям. Техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. Важно частью учебного процесса являются учебная, производственная (по профилю профессии/специальности) и преддипломная практика. В техникуме разработана система всех этапов практической подготовки, предусмотренной учебными планами всех профессий и специальностей на весь период обучения на базе ПОО и в профильных организациях Слюдянского района.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки и Министерства просвещения России от 05.08. 2020 г. №885/390) и иных локальных нормативных актов об учебной и производственной практике. Продолжительность каждого этапа практики, определена учебным планом по профессиям и специальностям ФГОС СПО. Любой вид практики предполагает ведение дневников практики.

Особую роль в этой работе занимает взаимодействие с предприятиями – потенциальными работодателями федерального проекта «Профессионалитет», с которыми заключены договоры о прохождении одного или нескольких видов производственной практики.

В Байкальском техникуме введены в работу 11 лабораторий, которые рассчитаны на 106 рабочих мест:

Служба бронирования и продаж;

Служба приема, размещения и выписки гостей;

Служба обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

Предоставление туроператорских и турагентских услуг;

Организация деятельности службы питания;

Организация деятельности службы банкетинга;

Туристско-экскурсионное бюро «Молодые ветра»;

Гостиничный номер категории «Люкс»;

Гостиничный номер категории «Стандарт Дабл»;

Гостиничный номер категории «Стандарт Твин»;

Служба горничных.

Существуют случаи, когда производственная практика реализуется на базе техникума. В целом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. За ближайший период сделан существенный вклад в их техническое и учебно-методическое обеспечение, приобретено оборудование и расходные материалы, отремонтированы кабинеты и мастерские, установлены технические средства.

В техникуме имеются:

- кабинеты и оборудованные лаборатории, в том числе и компьютерные классы, методический кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- медпункт;
- общежитие;
- учебно-производственный комплекс «Молодежный» (УПК);
- молодежный медиа-центр;
- столовая на 160 посадочных мест.

В период практики техникум ведет целенаправленную работу по трудоустройству: встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий, работа с кадровым агентством Слюдянского района. Проводимая работа позволяет добиться значимых результатов. В 2023-2024 учебном году доля трудоустроившихся выпускников составила 85%.

В техникуме систематически и своевременно проводится работа по обновлению материально-технической базы, что позволяет оснастить учебные кабинеты, лаборатории,

учебные мастерские в соответствии с требованиями по подготовке специалистов необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами и оборудованием.

Все ближайшие годы миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности техникума, по сути, формировали перспективы к его широкомасштабному участию в развитии кадрового потенциала в отрасли Туризм и сфера услуг региона. Техникум построил свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Иркутской области в целях: повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования; привлечения организаций, действующих в отрасли Туризм и сфера услуг, к подготовке кадров; создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки

кадров; развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли Туризм и сфера услуг, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Иркутской области.

Вся учебно-производственная работа техникума сконцентрировалась на поиске и внедрении лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли. Сочетаясь с методиками эффективной организации профессиональной ориентации, реализации образовательных программ, содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников она логически пришла к необходимости совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры.

Сегодня для развития важен этап расширения и упрочения сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, освоение новых способов совместного использования материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и материально-технических ресурсов работодателей. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава техникума в этом направлении и внедрение в деятельность техникума новых эффективных механизмов управления может стать одной из ведущих стратегических задач новой программы развития техникума до 2030 г.

1.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная миссия молодежной политики в современной России – создать среду, в которой каждый молодой человек сможет самореализоваться, достичь своей цели и воплотить в жизнь свою мечту.

Воспитание в рамках молодежной политики включает в себя много компонентов. Например, патриотическое воспитание направленное на формирование у молодых граждан любви и уважения к Отечеству, верности ему и чувства личной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, а также духовно-нравственное воспитание, нацеленное на формирование у молодых граждан мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, высоких нравственных качеств, уважения к историческим, национальным и иным традициям народов России.

Техникум не абстрагирован от общих задач молодежной политики в сфере воспитания. В программу воспитания будущих специалистов включено много важных направлений, требующих

особого внимания: развитие просветительской работы с молодёжью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи; развитие гуманитарного и правового просвещения молодёжи, повышение уровня финансовой грамотности; формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодёжи, формирование экологической культуры, а также повышение общего уровня культуры молодых людей.

Базовым документом воспитательной работы техникума является долгосрочная Программа воспитания обучающихся ГАПОУ БТОТиС на 2023-2028г.г. Основные модули Программы воспитания:

Основные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»;
2. Модуль «Кураторство»;
3. Модуль «Наставничество»;
4. Модуль «Основные воспитательные дела ГАПОУ БТОТиС»;
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
7. Модуль «Самоуправление»;
8. Модуль «Профилактика и безопасность»;
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные модули:

11. Модуль «Экологическое воспитание»;
12. Модуль «Молодежные объединения и клубы»;
13. Молодежный медиа-центр;
14. Амбассадоры ФП «Профессионалитет».

На основании федерального закона № 304 от 31.07.2020 г. и ФЗ № 273 в основные профессиональные образовательные программы включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в каждой учебной группе.

В техникуме принята «Комплексная программа профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде» (2023 г.), включающая профилактику преступлений, правонарушений, экстремизма и терроризма, употребления психоактивных веществ, суицидальных проявлений. Основным механизмом организации воспитательной работы в техникуме является перспективное планирование на год и ежемесячное планирование, которое осуществляется в соответствии Программой воспитания техникума и рабочими программами воспитания, и календарными планами воспитательной работы в группе, на основе принципов государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, законом №273 «Об образовании в РФ».

Планирование воспитательной работы опирается на общепринятые научные принципы: комплексность, системность, непрерывность, последовательность, гибкость, конкретность, дифференцированность, реалистичность, результативность и эффективность. Краткосрочное (оперативное) планирование предусматривает разработку календарных планов воспитательной работы на один учебный год, долгосрочное планирование позволит обеспечить слаженность мер направленных на прочное формирование профессионально-значимых качеств личности в определенный период при заданных условиях развития.

Воспитательную работу в техникуме осуществляет учебно-воспитательный отдел, специалисты отдела имеют высшее образование, уровень квалификации, соответствующий требованиям профессиональных стандартов.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентируется Положением о штате воспитательной работы в ГАПОУ БТОТиС, Положением о классном руководителе (кураторе), Положением о волонтерском центре, медиа-центре и другие. Общий комплект положений составляет около 30 положений.

Субъект ВР (кадровый состав)	Функции и решаемые задачи
Заместитель директора по ВР	Координация и контроль реализации всех направлений; корректировка при необходимости.

<p align="center">Субъект ВР (кадровый состав)</p>	<p align="center">Функции и решаемые задачи</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ПДН, КДН; организация профилактической работы с совершеннолетними; формирование социально-психологической готовности к трудовой деятельности; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формирование психологической готовности к трудовой деятельности; формирование профессионально значимых качеств.</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>Социальная адаптация обучающихся; формирование умений и навыков самообслуживающего труда; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организация работы кружков и творческих мастерских.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по</p>

<p align="center">Субъект ВР (кадровый состав)</p>	<p align="center">Функции и решаемые задачи</p>
	<p>развитию самоуправления в техникуме, координация деятельности Студенческого совета техникума; организация работы кружков и творческих мастерских.</p>
<p>Руководитель физвоспитания</p>	<p>Формирование системы знаний о здоровьесбережении; спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций.</p>
<p>Куратор</p>	<p>Деятельность по развитию самоуправления в группе; формирование профессионально значимых качеств; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; привитие любви к выбранной специальности, приверженности традициям техникума; организация участия студентов в профориентационной деятельности техникума; профилактическая работа с обучающимися; вовлечение в кружки/секции по интересам; координация учебного процесса и индивидуальной траектории образования каждого обучающегося.</p>
<p>Преподаватель организатор основ безопасности и защиты Родины</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.</p> <p>Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.</p> <p>Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность учеников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</p>

Субъект ВР (кадровый состав)	Функции и решаемые задачи
	<p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой.</p> <p>Обсуждает с обучающимися актуальные события современности.</p>
Педагог дополнительного образования	Деятельность по развитию творческих способностей обучающихся, работе с одаренными детьми. Кружковая деятельность.

В техникуме реализуется комплекс программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся:

Наименование программы	Сроки реализации
Программа воспитательной работы ГАПОУ БТОТИС (концептуальные основы)	до 2028 года
Программы воспитания (по профессиям, специальностям)	Период обучения
Комплексная программа профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде	2023-2028 год
Профилактическая программа (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся нового набора в период адаптации к системе СПО)	На каждый учебный год
Программа постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа обучающихся ГАПОУ БТОТиС	2024-2027 год

Система воспитания в ГАПОУ БТОТИС построена таким образом, чтобы обеспечить организацию мероприятий и форм активности посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса; предоставление обучающимся возможности выбора конкретного содержания и форм организации деятельности; интеграцию ресурсов техникума и социума для обеспечения полноценного процесса воспитания.

Для успешной реализации воспитательной работы в техникуме целенаправленно создается активная воспитательно-развивающая среда, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Воспитательно-развивающая среда техникума рассматривается как совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели техникума в воспитательной работе со студентами могут выбирать разные формы в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Педагогический коллектив техникума формирует «воспитывающую среду», в которой созданы необходимые условия для развития профессионально значимых качеств личности обучающихся, нравственной гражданской позиции, готовности к социальной и творческой самореализации. Основным условием функционирования воспитательной системы является не вовлечение студентов в поток организуемой деятельности, а создание условий развития субъектности, личностного роста и творческой самореализации.

В ГАПОУ БТОТИС созданы все необходимые условия для саморазвития и самореализации личности, предоставлена возможность занятий спортом, исследовательской работой и художественным творчеством, экологической и волонтерской деятельностью, всеми необходимыми видами активности, направленной на освоение и развитие общих и профессиональных компетенций – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В техникуме организован досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность.

В настоящий момент в техникуме функционируют следующие спортивные секции и творческие мастерские:

- секция общефизической подготовки;
- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- футбол;
- шахматы, шашки;
- студия эстрадной песни и танца;
- экологический театр;
- клуб психологической грамотности;
- амбассадоры ФП «Профессионалитет».

В общежитии для обеспечения досуговой занятости, формирования инициативности и способностей постоянно работают:

- хореографическая студия;
- занятия в тренажерном зале.

На постоянной основе действует волонтерский центр по шести направлениям деятельности, создан студенческий медиацентр и студенческий спортивный клуб. В 2023 году создана первичная ячейка «Движение Первых».

Таким образом, воспитывающая и социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

В техникуме постоянно работают профилактические службы:

Отделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Совет по профилактике правонарушений;
- Кабинет профилактики;
- Социально-психологическая служба.

Учебно-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

№ п/п	Наименование организации, ведомства
1.	МКУ Дом культуры «Юбилейный» города Байкальска.
2.	МКУ «Библиотека города Байкальска»
3.	Визитно-информационный туристический центр «Бригантина»
4.	Музей «Природа Южного Прибайкалья»
5.	Байкальский историко-художественный музей им. В.Т. Москальчука
6.	Детско-юношеская спортивная школа
7.	МКУ культурно-досуговый центр «Радуга»

С целью успешной адаптации студентов к новым условиям жизни и труда, разработана и внедрена программа «Социально-психологическая адаптация обучающихся БТОТиС» (цель которой – создание психологически комфортных условий в начальный период обучения). В сентябре – октябре ежегодно проводится месяц психологической адаптации студентов нового набора, который включает тренинги на знакомство, сплочение и командообразование, комплексные диагностические мероприятия, встречи и др. Также организуется анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей и интересов с целью привлечения к занятиям в кружках и секциях по интересам, организации досуга, составление социального паспорта групп, техникума, выявление студентов «группы риска», психологическая диагностика.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, реализована в форме консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Все обучающиеся техникума имеют возможность получать квалифицированную психологическую помощь по любым вопросам психического здоровья и помощи в решении социально-психологических проблем.

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы согласно Рабочей программе воспитания ГАПОУ БТОТиС, включая в себя: создание условий для развития личности через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности; развитие у студентов навыков общения и воспитание их культуры; помощь в организации быта; развитие самоуправления.

Воспитательную работу сопровождает комплексный мониторинг по выявлению удовлетворенности обучающихся условиями получения образования в техникуме. Результаты интервью, анкетирований, информация психолого-педагогической службы обсуждаются на студенческом совете, инструктивно-методических совещаниях отдела УВР и цикловой комиссии воспитательного блока с обязательным участием кураторов учебных групп, в ряде случаев на заседаниях педагогического совета.

Результаты учебной, воспитательной работы, методической, экспериментальной и инновационной деятельности систематически представляются на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях регионального и муниципального уровней.

1.5 Совершенствование управления финансовыми ресурсами

Таблица Результаты деятельности по направлению «Совершенствование управления финансовыми ресурсами» в динамике за 3 года

Средства от иной	Вид дохода	2021	2022	2023
	Доходы от сдачи в аренду	1068695,43	1 138 270,84	923 080,00

Образование	курсы повышения квалификации	220400,00	475 700,00	230 070,00
	обучение (платное)	7003448,81	7 563 439,17	7 452 719,83
	олимпиады, конференции	27769,00	56 487,00	66 427,00
Доходы от проживания		2235895,45	1 923 534,67	2 356 429,97
прочие	возмещение ком. услуг от арендатора	223484,03	319 912,68	251 105,00
	Услуги делового центра	6274,23	11 026,65	14 557,28
Итого средства от иной приносящей доход деятельности		10 785 966,95	11 488 371,01	11 294 389,08
субсидия на выполнение государственного задания		56 616 400	72 649 251,1	86 530 397,49
субсидия на иные цели		12 515 450	21 488 727,06	11 174 349,72

Распределение доходов

	2021	2022	2023
Развитие материально-технической базы	2 162 432,26	7 439 939,48	3 497 843,71
Содержание имущества	8 727 241,12	13 203 576,8	3 548 069,62

Из анализа и динамики видно, что доходы техникума увеличиваются и распределяются на развитие материально-технической базы - закупка компьютерного оборудования, ремонт учебных кабинетов.

2. РОЛЬ ТЕХНИКУМА В РЕГИОНЕ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТИС) – одна из немногих профессиональных образовательных организаций Иркутской области, которая реализует федеральный проект «Профессионалитет» и осуществляет подготовку кадров для туристической отрасли.

Поскольку выше определено, что основой экономики города Байкальска является развитие как раз туристического сектора экономики и сопутствующих отраслей и видов деятельности, разрешенных в центральной экологической зоне Байкальской природной территории, можно утверждать, что роль техникума в региональной политике достаточно высока и актуальна.

В рамках решения задач кадрового обеспечения, обозначенных в паспорте национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», где Байкальск становится ключевой точкой на озере Байкал в решении проблемы создания туристической инфраструктуры и качественного турпродукта, техникум становится основной площадкой подготовки кадров «на местах». Политика техникума способна сократить дефицит кадров при строительстве крупных объектов и коллективных средств размещения повышенного уровня, рассматривая деятельность профессиональной образовательной организации как условие обеспечения стратегических гарантий на подготовку востребованных отраслевых кадров.

Коллективу техникума, при поддержке министерства образования Иркутской области, удастся сохранить свою уникальность и продолжать традиции подготовки специалистов, в результате чего, техникум является единственным учреждением в Слюдянском муниципальном образовании, которое реализует полный перечень основных профессиональных образовательных программ по смежным отраслевым направлениям.

Ежегодно более 40% выпускников техникума получают распределение на работу по профилю специальности. Запрос на новых рабочих и специалистов сохраняет высокие показатели.

За последние три года более 70 специалистов различных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам техникума, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По результатам независимой оценки за 2022 год техникум в федеральном рейтинге образовательных организаций с результатом 94,2 находится на 291 месте среди 87497 организаций, занимая при этом лидирующее положение среди других профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по специальностям туристической направленности.

2.1. ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ТЕХНИКУМОМ

Техникум, реализуя подготовку специалистов для приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, сталкивается с рядом проблем:

- проблема сокращения населения в монопрофильном городе Байкальске из-за сжатия промышленного потенциала и недостаточно развитой, высоко изношенной инженерной и социальной инфраструктур;
- недостаточное развитие цифровых информационных технологий, инфраструктуры и материально-технической базы общественных спортивных, культурных и рекреационных объектов города Байкальска препятствующее сохранению и закреплению молодежи в районе, и, как следствие, препятствующее активному социальному развитию программ среднего профессионального образования;
- отсутствие сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах в условиях муниципального рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям (техническому, языковому) дополнительного образования детей Байкальского МО, необходимого в дальнейшем для освоения профессиональных образовательных программ повышенной сложности;
- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих отраслевой опыт работы и объективные трудности привлечения талантливых молодых специалистов к реализации большинства образовательных программ техникума;
- вовлечение работодателей в управление качеством реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Потенциальные возможности для дальнейшего развития БТОТИС, как образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров для регионального рынка труда, определяются

вызовами и проблемами, стоящими перед системой среднего профессионального образования Иркутской области: отставанием темпов обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития производства; дефицитом квалифицированных кадров в сфере актуальных информационных, цифровых и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики; относительно низкой привлекательностью профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности.

В то же время заявленные в Стратегиях государства вызовы ограничивают время на выполнение поставленных задач техникума, нацеливают коллектив педагогов на концентрацию целевых установок и оптимизацию ресурсов в четко определенные условия и сроки.

2.2. ОБОСНОВАНИЕ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ТЕХНИКУМА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БТОТИС на федеральном и региональном рынке образовательных услуг имеет ряд конкурентных преимуществ:

стратегически важная позиция в программе социально-экономического развития Байкальского муниципального образования до 2040 года;

выстроенная система взаимодействия с ведущими отраслевыми работодателями по вопросам участия в разработке, реализации и экспертизе образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, по вопросам организации и проведения практик, развития материально-технической базы техникума;

управляемая, гарантированная и устойчивая система трудоустройства выпускников техникума;

территориальная и стратегическая возможность международного сотрудничества по подготовке кадров туристической отрасли других государств (Китай, Монголия);

развитая материально-техническая база с современным оборудованием туристической, экологической направленности, которая может быть использована как для реализации основных профессиональных образовательных программ, так и для отраслевых программ дополнительного профессионального образования;

методические и информационные ресурсы, опыт использования современных информационных, дистанционных образовательных технологий, технологий электронного обучения при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, при проведении промежуточной и итоговой аттестации, при реализации проектов различной направленности;

3. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Миссия БТОТИС – стать многопрофильным образовательным центром подготовки высококвалифицированных кадров для федерального и регионального рынка труда в области туризма и смежных с ней областях.

Цель: создание многофункционального инновационного образовательного пространства подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей федерального и регионального рынка труда в области туризма и смежных с ней областях на основе ресурсно-отраслевой модели управления.

Задачи:

Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в области туризма и смежных с ней областях в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Развитие кадрового потенциала для реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в области туризма и смежных с ней областях с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг техникума на федеральном и региональном уровнях с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

Формирование на базе техникума условий для создания опережающей системы подготовки квалифицированных кадров в области туризма и смежных с ней областях, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Расширение спектра образования обучающихся в области туризма и смежных с ней областях с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг техникума на федеральном и региональном уровнях.

Создание воспитывающей среды и условий, при которых воспитание и образование осуществляется в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, позволяющими развивать у обучающихся познавательную активность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбию, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой деятельности, к природе и окружающей среде, а также культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития техникума, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2030 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

Перечень ключевых показателей результативности деятельности организации сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Показатели	Базовый показатель (2025)	Период, год				
		2026	2027	2028	2029	2030
Процент обучающихся, участвующих в ГИА в формате демонстрационного экзамена профильного уровня сложности (% /год)	Проф. 34%	Проф. 34%	Проф. 34%	Проф. 34%	Проф. 34%	Проф. 34%
	Баз. 66%	Баз. 66%	Баз. 66%	Баз. 66%	Баз. 66%	Баз. 66%
Численность обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы (чел. /год)	0	10	10	10	10	10

Показатели	Базовый показатель (2025)	Период, год				
		2026	2027	2028	2029	2030
Численность обучающихся, освоивших программы профессионального обучения (чел. /год)	100	60	60	60	60	60
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	3,09	3,10	3,10	3,14	3,24	3,50
Доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (%)	2,77	3,00	3,00	3,2	3,2	3,3
Доля лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам	25%	25	30	30	35	35

Показатели	Базовый показатель (2025)	Период, год				
		2026	2027	2028	2029	2030
среднего профессионального образования. (%)						
Количество лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.)	6	8	8	9	10	10
Повышение рейтинга техникума на федеральном и региональном уровнях (позиции)	3431	3430	3400	3200	3150	3000
	984	980	970	960	950	940
Количество действующих договоров социального партнерства (шт.)	8	10	10	15	15	20
Участие в конкурсах с целью получения грантов на модернизацию материально-технической базы техникума (чел.)	0	1	1	1	1	1

Показатели	Базовый показатель (2025)	Период, год				
		2026	2027	2028	2029	2030
Привлечение дополнительных инвестиционных финансовых средств (тыс.руб.)						
Увеличение доходов от иной приносящей доход деятельности (тыс.руб.)	11200,0	12500,0	12800,0	13000,0	13350,0	13500,0

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ К 2030 ГОДУ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ

Становление техникума как многопрофильной инновационной профессиональной образовательной организации, которая осуществляет реализацию основных и дополнительных профессиональных программ, программ дополнительного образования детей и взрослых, программ профессионального обучения и является лидером по подготовке высококвалифицированных кадров для туристической отрасли и смежных с ней отраслей с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

Увеличение численности обучающихся техникума за счет расширения спектра по основным профессиональным образовательным программам – до 500 человек, по дополнительным профессиональным образовательным программам – до 10 человек в год, по дополнительным образовательным программам – до 15 человек в год, по программам профессионального обучения – до 60 человек в год.

Значительное повышение рейтинга образовательного учреждения на федеральном и региональном уровнях, с 3000 /940 позиции на 3431/984.

Повышение инвестиционной привлекательности и социальной значимости техникума за счет развития социального партнерства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Результативное участие техникума не менее чем в 8 (восьми) в конкурсах с целью получения грантов на дальнейшую модернизацию материально-технической базы техникума.

Формирование электронного образовательного ресурса, в т.ч. на основе использования государственных информационных систем с безопасным контентом для повышения качества и мобильности образовательных услуг техникума, развития взаимодействия с отраслевыми работодателями других регионов.

Дальнейшее обновление материально-технической базы современными расходными материалами и оборудованием, отвечающим запросам работодателей для повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

5.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Еще до вступления в силу ФГОС нового поколения оценка качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена позволила быстро и эффективно провести независимую оценку качества подготовки выпускников программы. В рамках стратегического планирования совершенствования технологий оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена дополняется новыми формами участия в оценке работодателя, использование для проведения демонстрационного экзамена ресурсной базы организаций и предприятий г. Байкальска, обновление содержания фонда оценочных заданий материалами, разработанными на основе требований рынка труда в текущем периоде.

5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Прогнозируемые результаты.

Одна из ключевых целей учебно-методической работы на предстоящий период - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ. Среди направлений деятельности, способствующих реализации данного направления:

развитие цифровой образовательной среды техникума;

внедрение современных педагогических технологий, в том числе основанных на использовании различных цифровых технологий и оборудования;

развитие профессиональных компетенций преподавателей техникума.

5.3. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

В рамках учебно-производственных преобразований техникума запланировано создание учебно-производственного комплекса. Мероприятие нацелено на создание производственных участков (лабораторий) для подготовки конкурентноспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей, предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам образовательных и сетевых организаций кластера; формирование у обучающихся умения осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы

Общий порядок деятельности УПК позволит:

в условиях дефицита рабочих мест для временного трудоустройства у работодателей предоставить временные рабочие места в условиях техникума его обучающимся и выпускникам образовательных программ;

достичь сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах в условиях муниципального рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;

окажет содействие в подготовке кадров наиболее востребованных профессий и специальностей для ведущих отраслей района, с учетом повышения уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников, а также повышения качества реализации образовательных программ техникума;

расширит возможности для организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам техникума, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, совмещенной с производством товаров, выполнением работ и оказанием услуг (в т.ч. туристических) с использованием материально-технической базы техникума по профилю реализуемых ими образовательных программ.

Трудоустройство обучающихся и выпускников в УПК реализуется на основе системы доступной профессиональной ориентации, гарантированного профессионального образования и профессиональной подготовки, направленных на целый ряд ключевых факторов:

снижение адаптационного периода молодых специалистов на рабочем месте;

эффективное приобретение востребованных профессиональных навыков и компетенций;

создание приближенных к реальным условиям труда рабочих мест, в том числе и временного характера, для приобретения и закрепления полученного практического опыта работы в соответствии с приобретенными компетенциями;

мотивацию работодателей к трудоустройству молодежи, возможности для раннего взаимодействия работодателей и соискателей рабочих мест.

5.4. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главным ожидаемым результатом воспитательной работы является выпускник техникума со сформированными чувствами патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выпускник техникума должен обладать сформированными общими и профессиональными компетенциями, высокой социальной активностью и высоким уровнем адаптации на производстве.

Результатом воспитательной работы являются следующие показатели:

- эффективная воспитывающая среда;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и творческие студии;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; конкурсов профмастерства;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение количества выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли обучающихся, обладающих активной социальной позицией;
- увеличение доли обучающихся - волонтеров.

5.5 АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Создание комфортной социально-благополучной среды, с развитой инфраструктурой, отвечающей всем требованиям безопасности:

- капитальный ремонт общежития;

- укомплектование помещений общежития современными мебелью, бытовой техникой и оборудованием;
- комфортные условия проживания;
- выполнение мероприятия по обеспечению антитеррористических мероприятий (монтаж системы электронного доступа в зданиях общежития и учебного корпуса);
- монтаж СОУЭТ соответствующей современным противопожарным требованиям.

6. РОЛЬ И МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА, МУНИЦИПАЛИТЕТА

Иркутская область – развитый в экономическом отношении регион, обладающий значительными природными ресурсами, и в стратегическом отношении развивающий не только ресурсодобывающие, но и перерабатывающие отрасли. Регион имеет ряд конкурентных преимуществ, среди которых: наличие большого комплекса производственных мощностей в секторах машиностроения, металлургии, химии и нефтехимии, горнодобывающей промышленности, агропромышленного комплекса и других секторов экономики; область обладает уникальными рекреационными, лесными и водными ресурсами; имеет значительный транспортно-логистический потенциал.

Уникальные природные ресурсы Иркутской области дают перспективные возможности для развития туризма. В настоящее время, на территории области идет активное формирование туристического кластера – строятся различные туристические объекты. Одним из главных условий туристической привлекательности региона является уровень и качество природоохранного благоустройства туристических объектов. А в целом эффективность развития туризма в Иркутской области во многом будет зависеть от сохранности уникальных природных ландшафтов и водных ресурсов.

На территории Иркутской области дан старт двум крупным проектам инфраструктуры – «Сила Сибири» (поставка газа в Китай) и модернизация БАМа и Транссиба. Реализация этих проектов создает условия для развития не только добывающего сектора, но и обрабатывающих отраслей промышленности.

На территории области активно идет строительство социальных объектов, жилых домов, микрорайонов, развивается малоэтажное строительство. Иркутская область является участником национального проекта «Жильё и городская среда». Все эти направления социально-экономического развития региона дают основания предполагать, что будет расти потребность в специалистах в области мониторинга состояния окружающей природной среды, в специалистах

природоохранного обустройства территорий, специалистах в области оценки качества продукции, процессов и услуг. Специалисты в области природоохранного обустройства работают в различных отраслях сельскохозяйственного и строительного производств, ЖКХ, в водохозяйственных и природоохранных организациях. Специалисты востребованы при создании и реконструкции санаторных и туристических территорий, строительстве и благоустройстве новых городских районов, создании экопоселений.

Иркутская область согласно выводам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, отнесена к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда.

Главная причина напряженности – наличие кадровых ресурсов с определенной профессиональной подготовкой, не востребованной на региональном рынке труда, и как следствие – миграция трудового населения в другие регионы страны. Иркутская область в условиях перехода на новую экономическую политику с целью дальнейшего эффективного социально-экономического развития, повышения качества жизни, в условиях повышения пенсионного возраста населения нуждается в мобильной переориентации кадровых ресурсов под нужды региона.

БТОТиС, как организация, которая занимает определенную нишу на рынке образовательных услуг, в настоящее время имеет все предпосылки для перехода на новый этап развития и становления как социально-ориентированной профессиональной организации, которая способна предоставлять различные виды образовательных услуг и стать лидером по подготовке высококвалифицированных кадров для Иркутской области по следующим направлениям: туризм, экология, природоохранное обустройство, оценка качества продукции и условий.

7. ПАРТНЕРЫ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

БТОТИС имеет развитую сеть социальных партнеров: отраслевые организации, научные, образовательные (дошкольные, общеобразовательные, профессиональные, организации дополнительного профессионального образования, высшего образования), органы государственной власти и местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, представители малого и среднего бизнеса.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума на определенных этапах развития техникума как профессиональной образовательной организации, которая осуществляет реализацию основных и дополнительных профессиональных программ, с целью подготовки специалистов туристической отрасли и смежных с ней отраслей, а также реализации социально-значимых для Иркутской области проектов.

Основными механизмами взаимодействия являются: прогнозирование кадровых потребностей, элементы дуального обучения, целевое обучение, реализация совместных проектов, создание совместных учебных и производственных структур.

За много лет в техникуме выстроена отлаженная система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов: разрабатываются и внедряются технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность. Подписан договор о международном сотрудничестве с Монголией.

Основными стратегическими партнерами техникум определил:

- ИП Смирнов А.В.,
- ООО «Байкальский Тироль», Ассоциация «Байкальская Виза»,
- ИП Верянский Э.В.,
- ООО «Байкал. Экология. Туризм»,
- ИП Алёшкинский И.С,
- ООО «Байкальский горный курорт «Гора Соболиная»,
- ООО «Сибирь»,
- ООО «Гранд Байкал».

Направления взаимодействия с социальными партнерами:

- Разработка и экспертиза образовательных программ;
- Реализация производственных практик;
- Реализация преддипломной практики;
- Экспертиза программ учебных и производственных практик;
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Экспертиза выпускных квалификационных работ;
- Участие в развитии МТБ;
- Создание совместных учебных и производственных ресурсов;
- Совместное использование имеющихся ресурсов для повышения квалификации специалистов;
- Прогноз потребности в кадрах;
- Прогноз потребности в повышении квалификации и переподготовке работающих специалистов;

- Участие в разработке и экспертизе программ дополнительного образования;
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Стажировки преподавателей техникума;
- Прогноз потребности в кадрах;
- Прогноз потребности в повышении квалификации и переподготовке специалистов;
- Участие в разработке программ ДПО и профессионального обучения;
- Формирование имиджа техникума Развитие информационной компетентности студентов и преподавателей техникума;
- Участие в Чемпионате «Профессионалы»;
- Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Проведение профессиональных проб;
- Просветительская работа;
- Волонтерская работа;
- Установка специализированного оборудования для расширения возможностей реализации программ ДПО;
- Содействие в обеспечении специализированным программным обеспечением для использования при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Финансовая поддержка совместных проектов;
- Реализация совместных социально- значимых проектов;
- Повышение эффективности социально-образовательной среды техникума, воспитательной работы;
- Реализация проекта «Эко-парк»;
- Развитие методического ресурса для расширения спектра образовательных услуг;
- Повышение эффективности профориентационной работы;
- Реализация экологических проектов.

8. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Модернизация образовательной деятельности.

Проект №1 «Учебно-производственный комплекс «Молодежный».

Руководитель проекта:

Нагаев А.М., заместитель директора (курирующий учебно-методическую работу).

Цель проекта:

- создание нормативно-правовой базы УПК «Молодежный»;

- организовать деятельность УПК «Молодежный», который максимально приближен к условиям реального производства, что должно способствовать практическому применению осваиваемых в процессе обучения как общих, так и профессиональных компетенций студента.

Задачи проекта:

- создание первых рабочих мест (техническое оснащение, программное обеспечение, разработка Дорожной карты);

- организация рабочего процесса студентов;

- организация медиа-пространства: размещение результатов деятельности и др.

Проект №2 «Профильные классы в муниципальном образовании».

Руководитель проекта:

Духовникова Г.А., заместитель директора (курирующий учебную работу).

Цель проекта:

- повышение качества общего и профильного образования, привлекательности, востребованности, социальной эффективности системы образования;

- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективная подготовка школьников 8-9 классов к освоению программ профессионального образования;

- развитие самостоятельности учащихся и овладение новыми компетенциями.

Задачи проекта:

- получение новых теоретических и практических навыков, знаний и умений;

- обеспечение профессионально-личностного самоопределения и профессиональной социализации учащихся профильного класса.

Проект №3 «Развитие потенциала студентов. Целевое обучение».

Руководитель проекта:

Иванова Л.Г. заместитель директора (курирующий учебно-производственную работу).

Цель проекта:

- заключение абитуриентом, законных представителей (студентов) договора с заказчиком – работодателем.

Задачи проекта:

выстроить систему взаимодействия с предприятиями – опорными работодателями;

определить меры поддержки студентов;

создать условия для организации прохождения производственных практик.

Проект №4 «Формирование позитивного имиджа техникума».

Руководитель проекта:

Нагаев А.М., заместитель директора (курирующий учебно-методическую работу).

Цель проекта:

- продвижение положительного образа техникума в СМИ и печатных изданиях;

- способствовать удовлетворению потребности техникума в достижении контрольных цифр приема;

- ориентировать школьников на обучение в техникуме.

Задачи проекта:

- выработать систему занятий посредством профориентационных уроков со школьниками;

- создать учебные фильмы и видеофильмы о техникуме и социальных партнерах;

- максимально использовать средства массовой информации и социальные сети.

- развитие единого информационного пространства - цифровой образовательной среды в техникуме, как условия для реализации образовательных программ.

Проект №5 «Международное сотрудничество».

Руководитель проекта:

Кузнецова Л.Л., методист техникума.

Цель проекта:

- сотрудничество ориентировано на развитие учебного, научного и творческого процессов.
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;
- международное сотрудничество позволит студентам и педагогам обмениваться опытом, приобретать новые знания и навыки.

Задачи проекта:

- обеспечить взаимное сотрудничества и обмен между партнёрами, укрепления системы профессионального образования.
- воспитание высококвалифицированных кадров. Международное сотрудничество создает условия для роста специалистов.

Проект №6 «Улучшение условий проживания обучающихся в общежитии».

Руководитель проекта:

Слободский В.Ю., заместитель директора (курирующий хозяйственные вопросы).

Цель проекта:

- приведение социально-бытовых условий проживания студентов и сотрудников в студенческом общежитии в соответствие с требованиями современной нормативной документации.

Задачи проекта:

проведение ремонтных работ: замена внутренних инженерных сетей (замена систем отопления, систем ХВС, ГВС, водоотведения, системы электроснабжения, пусконаладочные

работы, замена АПС), ремонт запасных выходов, ремонт фасада (замена оконных блоков, замена дверных блоков входных групп, ремонт отмосток);

оснащение общежития необходимым оборудованием;

обеспечение пожарной безопасности, санитарной безопасности;

выполнение антитеррористических мероприятий.

Проект №7 «Твори добро»

Руководитель проекта:

Посохина С.В. заместитель директора (курирующий воспитательную работу)

Цель проекта:

вовлечение молодежи в социальную практику.

Задачи проекта:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление просветительно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов техникума в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе ГАПОУ БТОТиС а также социальных учреждений и служб города и области;

- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; поддержка и реализация социальных инициатив студентов;

- подготовка и поддержка молодежных лидеров;

- создание условий для активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах

Проект №8 «Благоустройство территории».

Руководитель проекта:

Слободский В.Ю., заместитель директора (курирующий хозяйственные вопросы).

Цель проекта:

- обеспечение и повышение комфортности условий проживания студентов, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории.

- освещение территории;

- озеленение территории;

- размещение и содержание малых архитектурных форм.

Задачи проекта:

- решение вопросов улучшения эстетического оформления территории техникума;

- формирование навыков и принципов осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе.

Проект №9 «Создание военно-патриотического клуба».

Руководитель проекта:

Порошин П.В., руководитель ОБЖиЗР.

Цель проекта:

- создание условий для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, ценностного отношения к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан, умение проявлять гражданско-патриотическую позицию и готовность к выполнению задач по защите Отечества.

Задачи проекта:

организовать работу военно-патриотического клуба, разработать Положение клуба, программу мероприятий;

обеспечить не менее 30 % охват обучающихся военно-спортивными и военно-патриотическими мероприятиями.

Проект №10 «Психологический центр «Точка опоры».

Руководитель проекта:

Антонова Ю.В., педагог-психолог

Цель проекта:

- создание оптимальных условий для психологической помощи, дальнейшего сопровождения и развития обучающихся техникума.

Задачи проекта:

открыть кабинет психологического центра;

разработать Положение центра, программу мероприятий;

разработать дополнительные программы развития психологических компетенций;

оказывать психологическую помощь обучающимся техникума по запросу;

провести мониторинг психологического состояния и индивидуальных особенностей обучающихся;

организовать психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса посредством социально-психологических технологий и форм работ;

организовать работу с родителями обучающихся по вопросам воспитания и особенностей взаимодействия в период подросткового и юношеского возраста.

Проект №11 «Трудоустройство выпускников».

Руководитель проекта:

Иванова Л.Г. заместитель директора (курирующий учебно-производственную работу).

Цель проекта:

- трудоустройство выпускников и их дальнейшие профессиональные карьеры являются одним из критериев работы техникума.

- эффективность взаимодействия техникума и выпускников;

- мониторинг трудоустройства.

Задачи проекта:

- создать базу мест трудоустройства выпускников;

- обеспечить 100 % трудоустройства выпускников техникума;

- обеспечить сопроводительную связь выпускников техникума с Центром содействия трудоустройства и «Работой в России».

Проект №12 «Электронная библиотека».

Руководитель проекта:

Тюмина Г.В., педагог – библиотекарь.

Цель проекта:

- удовлетворение информационных потребностей пользователей студентов и преподавательского состава техникума;

- обеспечить доступ к крупным информационным порталам, которые предоставляет доступ к электронным книгам, журналам и газетам.

Задачи проекта:

- обеспечение более широкого доступа к документам, предоставление которых читателям затруднено или ограничено (редких книг, фотоальбомов, рукописных книг, диссертаций и т.д);

- организация фондов документов/данных, существующих исключительно в электронной форме, их каталогизация и обеспечение доступа к ним потребителям информации;

- предоставление пользователям качественно новых современных возможностей работы с большими объемами электронных данных.

9. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

