

СОГЛАСОВАНО

Председатель Межведомственного координационного совета
по среднему профессиональному образованию, прогнозированию и
координации подготовки квалифицированных
рабочих кадров и специалистов
Иркутской области
Колесов Р.А.
20__ год



ПРОГРАММА

Деятельности образовательного кластера
Среднего профессионального образования
(год создания образовательного кластера – 2024 г.)

«ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ»

создаваемого на базе Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Министр
образования Иркутской области
(должность)

(подпись, печать)

Тарасов М.А.
(ФИО)

Генеральный директор
Ассоциации «Байкальская Виза»
(должность)

(подпись, печать)

Победаш М.С.
(ФИО)

Генеральный директор
Общества с ограниченной ответственностью
«ГРАНД БАЙКАЛ»
(должность)

(подпись, печать)

Занова О.Е.
(ФИО)

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Байкальский техникум
отраслевых технологий и сервиса»
(должность)

(подпись, печать)

Вершинская Е.А.
(ФИО)

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Иркутский
колледж экономики, сервиса и туризма»
(должность)

(подпись, печать)

Кудинова Н.Ф.
(ФИО)

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Ангарский
техникум общественного питания и торговли»
(должность)

(подпись, печать)

Карп С.А.
(ФИО)

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Иркутский
техникум индустрии питания»
(должность)

(подпись, печать)

Бажина О.А.
(ФИО)

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Братский
профессиональный техникум»
(должность)

(подпись, печать)

Нечасова О.В.
(ФИО)



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера.....	8
Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера.....	10
Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации.....	13
Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера	16
Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности и риски реализации программы деятельности образовательного кластера.....	20
Приложение № 1. Перечень участников образовательного кластера.....	24
Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера.....	26
Приложение № 3. Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера.....	28
Приложение № 4. Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера.....	29
Приложение № 5. Плановые показатели результативности деятельности образовательного кластера.....	31
Приложение № 6. Акт обследования учебной материально-технической базы	32
Приложение № 7 План зон МТБ (Поэтажный план и планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера).....	36
Приложение № 8 Санитарно-эпидемиологическое заключение.....	37
Приложение № 9 Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.....	38

Раздел 1. Общие положения

Иркутская область – субъект Российской Федерации. Регион расположен в юго-восточной части Сибирского федерального округа. Область граничит со всеми субъектами Федерации, входящими в состав Восточно-Сибирского экономического района: на западе - с Красноярским краем, на востоке - с Читинской областью, на юго-востоке и юге - с Республикой Бурятия, на юго-западе - с Республикой Тыва. На северо-востоке граница проходит с Республикой Саха (Якутией). Общая протяженность границ превышает 7240 км, в том числе по озеру Байкал - 520 км. В состав области входят 33 муниципальных района, 9 городских округов, 67 городских поселений, 365 сельских поселений. Основная часть населения области (79%) проживает в городской местности. Плотность населения: 3,07 чел./км². Общая площадь территории области - 774,8 тыс. кв. км. Численность населения Иркутской области по состоянию на 1 января 2023 года составила 2 344 331 человек.

Тенденции развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации призваны приблизить систему подготовки кадров к реальным потребностям рынка труда и создания более гибкой и адаптивной среды, с учетом постоянно меняющихся социально-экономических условий. Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера.

Существующие практики привлечения предприятий реального сектора экономики, особенно организаций среднего и малого бизнеса к реализации образовательных программ не являются универсальными, не всегда учитывают реальные потребности работодателей и, соответственно, трудоустройства выпускников. С учетом вышеизложенного, реализация Федерального проекта «Профессионалитет», в частности для отрасли «Туризм и сфера услуг», становится приоритетным направлением, так как целью его реализации является полноценное вовлечение предприятий в организацию и управление образовательным процессом по востребованным для них программам.

Динамика развития в регионе отрасли туризм и сфера услуг, в которой создается образовательный кластер остается стабильной, принятые на федеральном и региональном уровне меры поддержки бизнеса и населения, а также развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов

к подготовке специалистов сферы обслуживания является одним из ключевых, базовых для экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан. Развитие цифровой экономики и формирование новых направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих разнообразными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, определяют глобальный контекст развития системы профессионального образования. Кроме этого, обновление кадров также связано с интенсификацией производственных процессов и появлением нового высокотехнологичного оборудования на предприятиях.

Стратегией социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года предусмотрены темпы опережающего развития не только в промышленном секторе экономики, но и в перспективной для региона отрасли туризм и сфера услуг, так как область входит в Топ - 10 самых популярных у туристов регионов России, прежде всего, благодаря наличию уникальных природно-рекреационных ресурсов, основой которых является участок Всемирного природного наследия озеро Байкал, производящее и сохраняющее в чистоте более 20% пресной воды планеты Земля. Среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области ближе всех к озеру Байкал, в г. Байкальск расположено Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Президент России Владимир Владимирович Путин, обозначил на пленарном заседании XXV Петербургского международного экономического форума, что «Город в Южном Прибайкалье - Байкальск должен стать визитной карточкой российского экологического туризма. Особо отмечу задачу по сбережению и сохранению Байкала. В частности, на это нацелен уникальный проект комплексного развития города Байкальска, который должен стать эталоном рачительного эколого-ориентированного хозяйствования».

Поручение Президента РФ (Пр – 1269 от 20 июля 2022 г.) конкретизировано в Федеральной программе развития г. Байкальска до 2040 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2022 г. № 4344 и развито в Мастер - плане развития г. Байкальска до 2040 г. Оператором выполнения Мастер - плана

является общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Байкальского региона», сокращенное наименование ООО «БАЙКАЛ.ЦЕНТР».

Важной задачей Мастер - плана является организация в г. Байкальске Иркутской области предприятий в сфере туризма и гостеприимства и подготовка на базе образовательных организаций среднего профессионального образования Иркутской области квалифицированных специалистов в этой отрасли. В настоящее время в Иркутской области основным принципом развития инфраструктуры системы образования является использование материально-технической базы образовательных организаций для удовлетворения разных образовательных запросов населения и рынка труда.

В целях кадрового обеспечения экономики Иркутской области с учетом потребностей работодателей, Правительство Иркутской области разработало программу кадрового обеспечения Приангарья на 2021-2030 годы, направленную на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных и конкурентно-способных кадрах, необходимых для обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона. В Программе выделены основные отрасли экономики и социальной сферы региона, требующие системной работы в вопросе кадрового обеспечения, одной из которых является туризм.

Министерством труда и занятости Иркутской области сформирован перечень наиболее востребованных на рынке труда Иркутской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион), который постоянно актуализируется с учетом запросов экономики Иркутской области (приложен к заявке). Ключевой задачей профессионального образования (обучения) Иркутской области является обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям производственной и социальной сферы. Профессиональное образование – основа конкурентноспособности экономики региона, поэтому важная задача – модернизация среднего профессионального образования с целью роста престижа рабочих профессий, чтобы выпускники организаций СПО могли работать на самых передовых предприятиях, организация которых, в частности, планируется в г. Байкальске, в соответствии с поручением Президента РФ. Основываясь на прогнозах развития туризма в Байкальском городском поселении и Иркутской

области в целом, можно отметить определенные перспективы в сфере подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуры и качеству труда.

Подготовку таких кадров в регионе могут обеспечить Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания», через вхождение в образовательный кластер среднего профессионального образования «Туризм и сфера услуг»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум».

Образовательный кластер представляет собой интеграцию вышеуказанных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организации реального сектора экономики в отрасли туризм и сфера услуг: Ассоциацию «Байкальская Виза», ООО «ГРАНД БАЙКАЛЬ».

ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство и 43.01.09 Повар, кондитер является инновационным по своей структуре стандартом интегрированным с профессиональными стандартами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в отрасли туризм и сфера услуг. Именно эти стандарты отражает основные преимущества ФП «Профессионалитет», так как наряду с общей подготовкой специалистов в области туризма и гостеприимства имеет рабочий модуль одновременной подготовки квалифицированных рабочих и служащих широкого спектра сервисных услуг в области торговли, технического обслуживания, ремонта, туристических и экскурсионных услуг, услуг общественного питания и гостеприимства, а также специалистов по туризму и гостеприимству в соответствии с профессиональными стандартами (ПС):

- ПС 33007 Руководитель/управляющий гостиничным комплексом/сетью гостиниц;
- ПС 33008 Руководитель предприятия питания;
- ПС 33013 Официант/бармен;
- ПС 33021 Горничная;
- ПС 33022 Работник по приему и размещению гостей;
- ПС 33023 Инструктор – проводник;
- ПС 04005 Экскурсовод (гид) и пр.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, локальными нормативными актами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», на базе которой создается образовательный кластер.

Перечень нормативно правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 N 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а так же образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой

образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 51 от 12 марта 2021 г. «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Программа социально-экономического развития Байкальского муниципального образования до 2040 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 4344;

- Закон Иркутской области от 10 января 2022 г. № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

- Постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 г. № 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы»;

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.11.2014 г. № 1128-мр.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Миссия образовательного кластера среднего профессионального образования заключается в подготовке востребованных кадров для отрасли туризм и сфера услуг, под запрос регионального рынка труда и работодателей.

Образовательный кластер на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» создается для развития кадрового потенциала в отрасли туризм и сфера услуг и осуществляет свою деятельность в

соответствии с приоритетами развития Иркутской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций, действующих в отрасли туризм и сфера услуг к подготовке кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли туризм и сфера услуг, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Иркутской области.
5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации; реализация практико-ориентированных образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры;
7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;
8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
9. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Для достижения этих целей на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» путем капитального ремонта и переоборудования помещений 1-го этажа учебного корпуса и 1-го этажа общежития

№ 4 (выполняющего роль учебной гостиницы на протяжении более 10 лет), в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения по укрупненной группе профессий/специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», в рамках федерального проекта «Профессионалитет» предлагает создать единый комплекс, объединяющий зоны по видам работ, для моделирования учебно-производственных процессов подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства, переподготовки и повышения квалификации специалистов отрасли туризм и сфера услуг, ориентированных на работу на современных предприятиях отрасли, с соответствующим программным и учебно-методическим обеспечением и передовым оборудованием.

Модель образовательного кластера планируется многомерной и структурно-функциональной. Многомерность обеспечивается компонентными характеристиками образовательного процесса в техникуме – это, реализуемые образовательные программы, предприятия, предлагающие стажировочные площадки Ассоциации «Байкальская Виза» и ООО «ГРАНД БАЙКАЛ», образовательные технологии, методическое обеспечение. Функциональность связей обусловлена взаимными интересами и потребностями партнёров - участников кластера (предприятие - работодатель и образовательные организации).

Образовательный кластер среднего профессионального образования осуществляет свою деятельность в отрасли туризм и сфера услуг.

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Образовательный кластер создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями, действующими в отрасли экономики туризм и сфера услуг.

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования,

создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках ФП «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ядро образовательного кластера).

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию образовательного кластера, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера.

Участники образовательного кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг»: Ассоциация «Байкальская Виза» и общество с ограниченной ответственностью «ГРАНД БАЙКАЛ», образовательные организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания» и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум».

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников

образовательных организаций по программам ФП «Профессионалитет»;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ (ОП) по заказам работодателей (вариативная часть учебных планов ОП СПО, ОП дополнительного профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации и пр.).

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера отражены в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387. Учитывая многопрофильность и

востребованность специалистов и квалифицированных рабочих, служащих отрасли туризм и сфера услуг, участники кластера разрабатывают одну образовательную программу 43.02.16 Туризм и гостеприимство с применением новых образовательных технологий конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» и организации практической подготовки студентов совместно и по запросам работодателей (Ассоциации «Байкальская Виза», ООО «Гранд Байкал» и другие), варьируя программы профессиональных модулей в соответствии с внедрением современного оборудования и технологий в сфере туризма и гостеприимства.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.16	Туризм и гостеприимство
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования: организация всех видов практической подготовки студентов на предприятиях отрасли в г. Байкальск и других районах Иркутской области;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности сопровождаются существенной модернизацией материально-технической базы непосредственно под запросы инновационно развивающихся предприятий отрасли туризм и сфера услуг.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательной программы, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в

рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

- 2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;
- 3) организация формирования системы оценки качества образования путем внедрения демонстрационного экзамена как формы промежуточного контроля практической подготовки студентов и оценки необходимости расширения спектра профессиональных компетенций для оптимизации оперативной подготовки квалифицированных специалистов отрасли в рамках стратегии развития специальностей: 43.02.16 Туризм и гостеприимство и 43.01.09 Повар, кондитер;
- 4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций, предполагается в проведении регулярных чтений с представителями организаций реального сектора экономики для внесения дополнений в вариативную часть программ дисциплин и профессиональных модулей; ежегодное проведение научно-практических конференций и семинаров с опубликованием трудов участников конференций (представителей участников образовательного кластера, представителей других профильных профессиональных образовательных организаций, представителей организаций реального сектора экономики и пр.) для
- 5) направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- 6) включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей

и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (дуальное обучение);

- 7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;
- 8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;
- 9) организация профориентационной деятельности в том числе со старшими школьниками, на базе созданной инфраструктуры образовательного кластера;
- 10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

- 1) включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией – ядра образовательного кластера среднего профессионального образования (наблюдательный совет, педагогический совет);
- 2) создание управляющей компании из представителей всех участников образовательного кластера.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

Результаты аудита материально-технической базы участников образовательного кластера оформлен Актом от 15.05.2023 года (прилагается в папке

другие документы).

Для организации деятельности образовательного кластера имеются необходимые условия, сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения образовательного кластера - юридический адрес: 665930, Иркутская область, Слюдянский район, Байкальское городское поселение, Микрорайон Южный, 4-й квартал, д.1, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Позэтажный план образовательного кластера и располагается по адресу: 665930, Иркутская область, Слюдянский район, Байкальское городское поселение, Микрорайон Южный, 4-й квартал, д.1, Литера В1 (первый этаж), общей площади: 1478, 9 кв.м.; (1 этаж - 482,3 кв.м.), планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта представлен в приложении № 7.

Виды деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (блоки кластера):

1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства. Изучение интерфейса и порядка использования специализированного программного обеспечения. Использование технических, телекоммуникационных средств и профессиональных программ. Отслеживание и получение обратной связи от соответствующих служб. Разработка плана целей деятельности служб.
2. Делопроизводство и общие нормы оформления документов, организация работы с документами.
3. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства с клиентами/гостями на английском/китайском языках.
4. Технология и организация туроператорской деятельности. Технология и

организация турагентской деятельности. Координация качества выполнения туроператорских и турагентских услуг. Технология разработки туристского продукта. Коммуникационные технологии в туризме.

5. Предоставление экскурсионных услуг. Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).
6. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса. Управление текущей деятельностью гостиничного комплекса. Координация деятельности сотрудников служб приёма и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения.
7. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.
8. Предоставление услуг предприятий питания. Управление текущей деятельностью предприятия питания. Технология предоставления услуг питания.

Помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, что подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 38.ИЦ.06000.М.000516.09.21 от 22.09.2021 года и Заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15 июня 2020 года (прилагается)

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли туризм и сфера услуг.

Создание образовательного кластера финансируется из средств федерального бюджета в размере 70 000 000 (семьдесят миллионов) рублей, средств ООО «ГРАНД БАЙКАЛ» в размере 14 000 000 (четырнадцать миллионов) рублей и внебюджетных средств Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в размере 900 000 (девятьсот тысяч) рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера

(оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников образовательного кластера.

Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 70 000 000 (семьдесят миллионов) рублей.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности образовательного кластера в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера

В результате деятельности образовательного кластера, планируется достижение следующих показателей деятельности участников образовательного кластера, в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2024-2026 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

- количество обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

- количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера;

- количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;

- количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков;

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера.

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных

программ;

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера;

- объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии).

Оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации:

Риски реализации программы	Пути минимизации рисков
Изменения федерального и регионального законодательства в сфере образования.	Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий.
Ухудшение общей экономической ситуации в Российской Федерации, которая оказывает влияние на развитие экономики и отрасли туризм и сфера услуг	Осуществление мониторинга экономической ситуации в регионе для последующей оценки возможных последствий при реализации программы. Своевременная актуализация программы.
Возможность ликвидации или реорганизации предприятий реального сектора экономики туризм и сфера услуг	Осуществление мероприятий по вовлечению партнеров-предприятий реального сектора экономики, с целью расширения образовательного кластера

К основным внешним вызовам, стоящим перед образовательными организациями, можно отнести:

1. Уменьшение количества потенциальных абитуриентов в ближайшие годы в

следствие:

- неблагоприятной демографической ситуации;
- уменьшения количества выпускных классов в школах;
- растущей миграции молодежи.

2. Новые требования общества, связанные с необходимостью формирования индивидуальных образовательных траекторий, адаптированных к потребностям национальной и региональной экономики.

3. Необходимость достижения максимальной взаимосвязи теоретических знаний с их практическим применением.

4. Дифференцированные образовательные потребности общества и предприятий реального сектора экономики.

5. Необходимость выстраивания системы непрерывного образования в условиях ускорения процессов социально-экономического развития.

6. Повышение требований работодателей к компетенциям выпускников в связи с усложнением профессиональных задач.

Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждений Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» – единственная профессиональная образовательная организация вблизи с озером Байкал (туристической зоной) в г. Байкальске, реализующая программы УГПС 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждений Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» обладает развитой инфраструктурой для реализации научной и образовательной деятельности, практической подготовки обучающихся в области Туризма и сферы услуг, базой для проживания студентов, занятий спортом, питания и охраны здоровья обучающихся.

3. Тесное сотрудничество с партнерами – работодателями Ассоциации «Байкальская Виза» и ООО «ГРАНД БАЙКАЛ»,

4. Участие в образовательном процессе социальных партнеров. Наличие баз

для прохождения студентами производственной и преддипломной практики.

.

Перечень участников образовательного кластера

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
2	ОГРН	1023802720040
3	ИНН	3837045010
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 12 декабря 2014 г. Регистрационный номер 7238 Серия, номер бланка: 38Л01, № 0002030
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Базовая организация (ядро кластера)
6	Получатель гранта (Да/Нет)	ДА
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
2	ОГРН	1033800519631
3	ИНН	3801029582
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 21 марта 2017 г. Регистрационный номер 9932 Серия, № бланка: 38Л01 № 0004092
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	НЕТ
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»
2	ОГРН	1023801031209
3	ИНН	3808012193
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 11 февраля 2015 г. Регистрационный номер 7347 Серия, № бланка: 38Л01 № 0002005
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	НЕТ
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
2	ОГРН	1093850003610
3	ИНН	3812120875
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 24 ноября 2014 г. Регистрационный номер 7220 Серия, № бланка: 38Л01 № 0002022
5	Функция (роль) участника	Участник кластера

	образовательного кластера	
6	Получатель гранта	НЕТ
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»
2	ОГРН	1023800840447
3	ИНН	3804022507
4	Дата номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 20.02.2016 Регистрационный номер А007-01220-38/01145929
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	НЕТ
Организации, действующие в отрасли туризм и сфера услуг		
1	Полное название организации	Ассоциация «Байкальская Виза»
2	ОГРН	1063811004652
3	ИНН	3811096620
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственность «ГРАНД БАЙКАЛ»
2	ОГРН	1023801016821
3	ИНН	3808079832
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности
образовательного кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ(ОП), в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387	1	2	2
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях	5	10	15
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения оценки качества образования	2 ДЭ*	5 ДЭ 1 – ГИА	8 ДЭ, 5 - ГИА
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	2 НПК, семинар	4 НПК, семинары в ПОО участниках	4 НПК, семинары, издание трудов НПК
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	10	20	25

1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	4 внешних совместителя	8 внешних совместителей	10 внешних совместителей
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	1 Наблюдатель- ный совет ПОО	2 Педагогичес- кий совет ПОО	3 Администрати- вный совет ПОО
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании	1	1	1
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования ¹ , программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта ² учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии)	2000 тыс.руб.	3900 тыс.руб.	9000 тыс.руб.
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии)	Не планируется	Не планируется	Не планируется

¹ Под оборудованием понимаются основные средства - объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

² Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии)	Не планируется	Не планируется	Не планируется
-----	--	----------------	----------------	----------------

- ДЭ – демонстрационный экзамен; ГИА – Государственная итоговая аттестация.

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера
тыс.руб.

Статьи расходов ⁵	2024	2025	2026	Всего за 2024–2026 годы
Всего по образовательному кластеру 128 446,1 тыс.руб. за счет всех источников, в том числе:	78 209,2	22 231,2	28 005,7	128 446,1
федеральный бюджет (средства гранта):	70 000,0	0,0	0,0	70 000,0
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	70 000,0	0,0	0,0	70 000,0
средства регионального бюджета (в рамках госзадания):	6 209,2	18 331,2	19 005,7	43 546,1
а) ремонтные работы, брендирование помещений образовательного кластера	0,0	0,0	0,0	0,0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	0,0	0,0	0,0	0,0
в) оплата комплектующих, расходных материалов	434,6	1 283,2	1 330,4	3 048,2
г) оплата коммунальных расходов	310,5	916,6	950,3	2 177,4
д) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	5 464,1	16 131,4	16 725,0	38 320,5

е) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	0,0	0,0	0,0	0,0
ж) мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	0,0	0,0	0,0	0,0
з) оплата стажировок работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	0,0	0,0	0,0	0,0
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера	0,0	0,0	0,0	0,0
Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие образовательного кластера):	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	2 000,0	3 900,0	9 000,0	14 900,0
Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:	1 500,0	3 500,0	9 000,0	14 000,0
ООО «ГРАНД БАЙКАЛ»	1 500,0	3 500,0	9 000,0	14 000,0
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	1 500,0	0,0	2 000,0	3 500,0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения	0,0	2 246, 49	7 000,0	9 246,49
в) оплата за организацию и проведение образовательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия: мастер-классов, экскурсий, стажировок, практик, вебинаров, телемостов, ярмарок вакансий, деловых игр, фестивалей и конкурсов профессионального мастерства.	0,0	1 253,51	0,0	1 253,51

Внебюджетные средства образовательных организаций:	500,0	400,0	0,0	900,0
ГАПОУ БТОТиС	500,0	400,0	0,0	900,0
а) оплата комплектующих, расходных материалов	500,0	0,0	0,0	500,0
б) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	0,0	400,0	0,0	400,0

Приложение №4
к программе деятельности
образовательного кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество во единиц в наличии	Количество во единиц к закупке	Цена единиц ы (тыс.руб .)	Сумма расходов (тыс.руб.)				Источник финансиро вания
					2024	2025	2026	Всего за 2024 – 2026 годы	
1. Программное и электронное обеспечение									
Приобретение программного обеспечения	Программное обеспечение: Автоматическая система управления гостиницей (Opera, Fidelio или аналог. Функции: Бронирование, учет заезда и выезда гостей, расчеты (в рублях). Номерной фонд системы не менее 30 номеров)	1	5	500	1300 0	0 0	0 1200	1300 1200	Федеральный бюджет (средства гранта) ООО «Гранд Байкал» (средства софинансирования)
Серверное и интерактивное оборудование, электронное оборудование	Учебно-лабораторное оборудование, электронное оборудование: ноутбуки 30 шт.	1	3	1000	1000 0	0 0	0 2000	1000 2000	Федеральный бюджет (средства гранта)

	манипуляторы, МФУ, терминалы для платежных карт, телефоны, ЖК панели, стойки под панели и т.д.								ООО «Гранд Байкал» (средства софинансирования)
Автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения, система обеспечения безопасности	Учебно-производственное оборудование для обеспечения безопасности гостей	1	1	3450	3450	0	0	3450	Федеральный бюджет (средства гранта)
<i>2. Модернизация зоны приема гостей</i>									
Оборудование зоны приема и размещения гостей	Учебно-производственное оборудование зоны приема и размещения гостей: стойка администратора, шкафы-стеллажи для документации, сейфы, столы, стол журнальный, стулья офисные, флипчарт	0	1	3450	3450	0	0	3450	Федеральный бюджет (средства гранта)
<i>3. Оборудование зоны организации службы питания</i>									
Оборудование для шведского стола в кафе гостиницы	Учебно-производственное оборудование для шведского стола в кафе гостиницы: барная стойка, столы, стулья, шторы, телевизоры, часы настенные, барный органайзер, джигер, мерные стаканы, совки для льда, мельницы для льда, ведерко для льда, щипцы, доски разделочные,	0	1	3250	3250	0	0	3250	Федеральный бюджет (средства гранта)

барный поднос, смесительный стакан, стрейдер, мадлер, барные ложки, нарзанник, сквинзер, пожи, рокс, хайбол, харикейн, рюмки, сито, миски, тарелки, кувшины, соусники, кофемашины, кофемолки электрические, темпер, нокс- бокс, кофейные пары, чайные пары, чайники, сахарницы, посуда ресторанная в широком ассортименте, бокалы в широком ассортименте, столовые наборы в широком ассортименте, вазы в широком ассортименте, салфетницы, салфетки текстильные, скатерти, мусорные корзины и ведра, пароконвектом ат, стол- подставка под него, весы, плита индукционная, планетарный миксер, шкафы холодильные, блендеры, стеллажи 4-х уровневый, мойки, смесители, подставки, кремер-сифоны для сливок, ручная машина для								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	приготовления пасты и равиоли, термометры, гастроемкости с крышками из нержавеющей стали в широком ассортименте, кастрюли разной емкости, сковороды в широком ассортименте. венчики, шумовки, терки и т.д.								
Оборудование для зоны организации питания в номерах	Учебно-производственное оборудование для зоны организации питания в номерах: барный органайзер, джигер, мерные стаканы, совки для льда, мельницы для льда, ведро для льда, щипцы, доски разделочные, барный поднос, смесительный стакан, стрейдер, мадлер, барные ложки, нарзанник, сквинзер, ножи, рокс, хайбол, харикейн, рюмки, сито, миски, тарелки, кувшины, соусники, кофемашины, кофемолки электрические, темпер, нокс-бокс, кофейные пары, чайные пары, чайники, сахарницы, посуда ресторанная в	0	1	950	950	0	0	950	Федеральный бюджет (средства гранта)

	широком ассортименте, бокалы в широком ассортименте, столовые наборы в широком ассортименте, вазы в широком ассортименте, салфетницы, салфетки текстильные, скатерти, мусорные корзины и ведра и т.д.								
4. Оснащение лабораторий «Учебно-гостиничный номер класса: Эконом, Стандарт, Люкс»									
Оборудование лабораторий	Учебно- производствен ное оборудование лабораторий: кондиционеры, сейфы, часы, система оповещения. телефоны, настольные лампы, фены, телевизоры, холодильники и т.д.	0	1	3000	3000	0	0	3000	Федеральны й бюджет (средства гранта)
Мебель	Мебель для лабораторий: кровати с матрацами и подушками, одеяла, постельные комплекты. полотенец, шкафы, тумбочки, столы, кресла, зеркала, корзины для мусора, тюли, шторы, органайзеры для чая, кофе, сахара, таблички, раковины, унитазы, душевые кабины, бокалы, разносы,	0	1	7000	7000	0	0	7000	Федеральны й бюджет (средства гранта)

	вешалки. настенные часы и т.д.								
5. Оснащение кабинета организации деятельности службы бронирования и продаж									
Оборудование кабинета организации деятельности службы бронирования и продаж	Учебно-производственное оборудование кабинета организации деятельности службы бронирования и продаж: ноутбуки, флипчарт, МФУ, кондиционеры, сейфы, часы, система оповещения, телефоны, настольные лампы, телевизоры, холодильник и т.д.	0	1	4000	4000	0	0	4000	Федеральный бюджет (средства гранта)
Мебель	Мебель для кабинета организации деятельности службы бронирования и продаж: стойка администратора, шкафы-стеллажи для документации, сейфы, столы, стол журнальный, стулья офисные, флипчарт	0	1	2000	2000	0	0	2000	Федеральный бюджет (средства гранта)
6. Оснащение кабинета организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро									
Оборудование кабинета организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро	Учебно-лабораторное оборудование: ноутбуки, флипчарт, МФУ кондиционеры, сейфы, часы, система оповещения. телефоны, настольные лампы,	0	1	4000	4000	0	0	4000	Федеральный бюджет (средства гранта)

	телевизор, холодильник и т.д.								
Мебель	Учебно-лабораторное оборудование: офисные столы, офисные стулья,	0	1	2000	2000	0	0	2000	Федеральный бюджет (средства гранта)
Оборудование библиотеки и актового зала	Учебно-лабораторное оборудование: офисные столы, офисные стулья, музыкальная аппаратура и т.д.	0	1	3200	3200			3200	Федеральный бюджет (средства гранта)

7. Оснащение кабинета организации деятельности службы приема и размещения

Оборудование кабинета организации деятельности службы приема и размещения гостей	Учебно-лабораторное оборудование: телевизор, ноутбуки, МФУ, кондиционеры, сейфы, часы, система оповещения, телефоны, настольные лампы, фены, телевизор, холодильник и телефоны и т.д.	0	1	5000	5000	0	0	5000	Федеральный бюджет (средства гранта)
Мебель	Учебно-лабораторное оборудование: стойка администратора, шкафы-стеллажи для документации, сейфы, столы, журнальный, стулья офисные, флипчарт и т.д.	0	1	2000	2000	0	0	2000	Федеральный бюджет (средства гранта)

8. Оснащение кабинета организации деятельности сотрудников обслуживания и эксплуатации номерного фонда и кабинета работников службы питания

Оборудование кабинета организации деятельности сотрудников обслуживания и эксплуатации	Учебно-лабораторное оборудование: ноутбуки, МФУ, кондиционеры, сейфы, часы, система	0	1	3000	3000	0	0	3000	Федеральный бюджет (средства гранта)
--	---	---	---	------	------	---	---	------	--------------------------------------

номерного фонда и кабинета работников службы питания	оповещения, телефоны, настольные лампы, фены, телевизоры, холодильники и т.д.								
Мебель	Учебно-лабораторное оборудование: шкафы-стеллажи для документации, сейфы, столы, стол журнальный, стулья офисные, флипчарт и т.д.	0	1	2000	2000	0	0	2000	Федеральный бюджет (средства гранта)
9. Автотранспорт									
Оборудование для доставки обучающихся образовательного кластера к базовому учреждению	Автотранспорт	0	1	3800	0	0	3800	3800	ООО «Гранд Байкал» (средства софинансирования)

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта/Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1.Разработка проектно-сметной документации, ремонтные работы.	нет	500	400	0	900	Собственные средства (внебюджетные источники)
2.Проведение капитального ремонта в зонах по виду работ	нет	19400	0	0	19400	Федеральный бюджет (средства гранта)
3.Ремонтные работы, брендрование помещений образовательного кластера	нет	1500	3500	2000	7000	ООО «Гранд Байкал» (средства софинансирования)

Плановые показатели результативности деятельности образовательного
кластера в 2024-2026 гг.

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	225	475	700
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	1	2	2
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	20	45	75
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	30	40	50
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»,	человек	225	475	700

	разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера				
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	0	100	200
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	6209,2	24540,4	43546,1
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей	1500,0	5000,0	14000,0



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ГАПОУ БТОТиС)

665930, Иркутская обл., Слюдянский р-н,
г. Байкальск, мкр-н Южный, 4 квартал, 1.
телефаксы: (395-42)3-23-40, 3-23-27, 3-20-26, 3-23-01, 3-20-48,
телефоны: 3-22-57; 3-33-64; 3-32-39; 3-32-03; 3-34-24.

e-mail: btotis@mail.ru
сайт: www.btotis.ru

г. Байкальск

15 мая 2023 г.

Акт

**обследования учебной материально-технической базы Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»**

Комиссия в составе:

Директор ГАПОУ БТОТиС Каурцев М.Н.;

Директор по развитию ООО «БАЙКАЛ.ЦЕНТР» Магомедов Т.Т.;

Заместитель директора по АХР Самохвалова Н.В.;

Заместитель директора по УПР Вершинская Е.А.;

Заместитель директора по УМР Грошева Е.И.

провела обследование учебной материально-технической базы – учебной гостиницы (общепития № 4) техникума, расположенной по адресу 665930, Иркутская обл., Слюдянский район, Байкальское городское поселение, микрорайон Южный, 4 квартал, 1, литера В1, на предмет соответствия материально-технической базы учреждения требованиям по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования для участия в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования».

ОГРН юридического лица 1023802720040

ИНН 3837045010

Телефон: 8(39542) 32340;

Адрес официального сайта в сети Интернет: www.btotis.ru

Адрес электронной почты: btotis@mail.ru;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7238 от 12.12. 2014 г. (бессрочная).

В результате проведенного обследования установлено:

Для реализации образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство имеется материально – техническая база (МТБ), состоящая из учебной гостиницы, расположенной в отдельно стоящем здании и учебных кабинетов, расположенных в основном учебном корпусе техникума (4 кабинета теоретического обучения).
Оборудование учебной гостиницы:

Контрольно-кассовая машина

Тренинговый кабинет службы бронирования гостиничных услуг

Документационное обеспечение, информация о гостиничных услугах, рабочее место службы бронирования, бланки заявок, журналы учета заявок и отчетов, сборник нормативных актов, сборник правил ведения телефонных переговоров и т.д.

Документационное обеспечение, информация о гостиничных услугах, рабочее место службы приема и размещения гостей, журналы отчетов, сборник нормативных актов, сборник правил приема, регистрации и размещения гостей

Стандартный гостиничный номер: класса «Люкс», класса «Стандарт», класса «Эконом»

Документация поста дежурного по этажу

Сейф для хранения документов отчетности. Телефон. Факс

Жесткий и мягкий инвентарь гостиницы

Мебель гостиничного номера.

Бытовые приборы

Холодильное оборудование

Посуда

Постельные принадлежности

Оборудование для чистки ковров и мебели

Уборочный инвентарь и уборочное оборудование

Состояние и оснащение МТБ учебной гостиницы и кабинетов теоретического обучения удовлетворительное и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.16, но для целей реализации федерального проекта «Профессионалитет» и реализации задач образовательного кластера среднего профессионала «ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ» требует модернизации и дооснащения.

НЕОБХОДИМО:

1. Произвести капитальный ремонт и перепланировку помещений 1 этажа учебной гостиницы.
2. Расширить зону приема гостей, заменить оборудование, программное обеспечение.
3. Оборудовать имеющийся кафе-бар под зону шведского стола, закупить оборудование.
4. Для планируемого создания образовательного кластера среднего профессионального образования ФП «Профессионалитет» необходимо:
 - 4.1. Создание и оснащение кабинета организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро. Закупка современного оборудования офиса туристического бюро, рабочих мест для 30 обучающихся + рабочее место преподавателя. Оснащение компьютерами с выходом в Интернет, программным обеспечением, интерактивными досками, видеооборудованием, дидактическими материалами, табло-расписаниями.
 - 4.2. Создание и оснащение кабинета организации деятельности сотрудников службы приема и размещения. Закупка рабочих мест для 30 обучающихся + рабочее место преподавателя. Оснащение компьютерами с выходом в Интернет, программным обеспечением, интерактивной доской, видеооборудованием, дидактическими материалами.
 - 4.3. Создание и оснащение кабинета организации деятельности сотрудников службы питания. Закупка рабочих мест для 30 обучающихся + рабочее место преподавателя. Оснащение компьютерами с выходом в Интернет, программным обеспечением, интерактивной доской, видеооборудованием, дидактическими материалами, современными средствами организации для обслуживания завтраков, службы доставки в номера.
 - 4.4. Создание и оснащение кабинета деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Закупка рабочих мест для 30 обучающихся + рабочее место преподавателя. Оснащение компьютерами с выходом в Интернет, программным обеспечением, интерактивной доской, видеооборудованием, дидактическими материалами.
 - 4.5. Создание и оснащение трех лабораторий «Учебный гостиничный номер класса стандарт, люкс и полулюкс». Мебель и необходимое оборудование, соответствующие стандартам гостиниц 3 и 4 звезды.

4.6. Замена мебели в библиотеке, оснащение компьютерами с выходом в Интернет. Создание электронной библиотеки и базы данных для дистанционного обучения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Замсна стеллажей, кресел. Приобретение осветительной техники, звуковой аппаратуры, акустической системы, программных систем конференц-связи.

5. Для обеспечения условий подготовки кадров современных предприятий туризма и гостеприимства необходимо также дооснащение учебных кабинетов теоретического обучения (4 кабинета: информационных технологий, специализированного Центра по компетенции Администрирование отеля, лингафонные кабинеты обучения иностранным языкам: китайский, английский с современным программным обеспечением), расположенных в основном учебном корпусе техникума.

Директор ГАПОУ БТОТиС

Директор по развитию
ООО «БАЙКАЛ.ЦЕНТР»

Заместитель директора по АХР

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УМР

Каурцев М.Н.

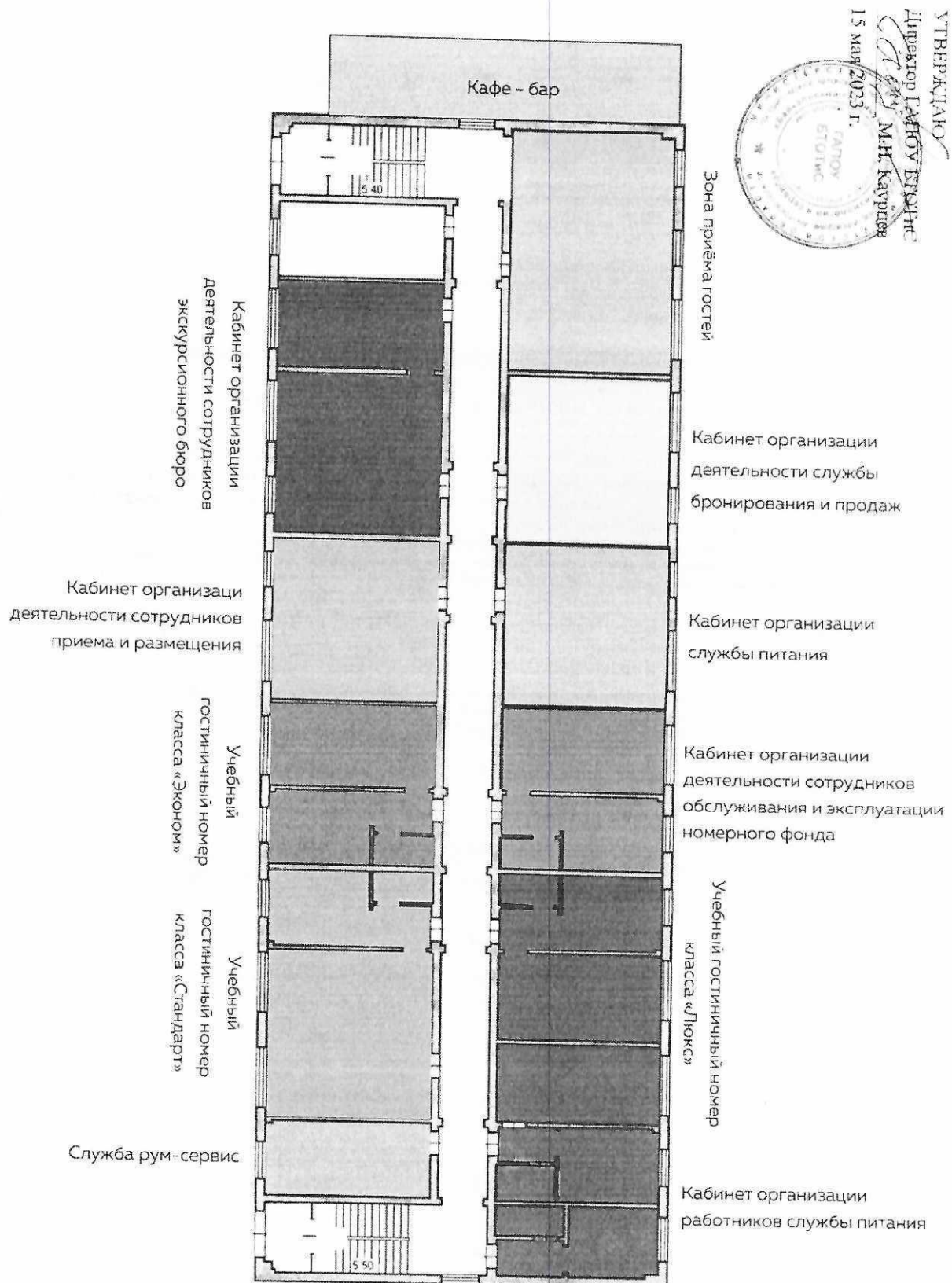
Магомедов Т.Т.

Самохвалова Н.В.

Вершинская Е.А.

Грошева Е.И.

Приложение № 7
к программе деятельности
образовательного кластера





**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по
Иркутской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 38.ИЦ.06.000.М.000516.09.21 ОТ 22.09.2021 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

ГАПОУ БТОТиС по адресу: Иркутская область, Слюдянский район, г.Байкальск, мкр.Южный, 4 кв-л, 1 (актовый зал, каб.№6 (по тех.паспорту помещения №7 и №25 соответственно))." ("Российская Федерация")

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса": 665930, Иркутская область, Слюдянский район, г.Байкальск, микрорайон Южный, 1." ("Российская Федерация")

СООТВЕТСТВУЕТ ~~(НЕ СООТВЕТСТВУЕТ)~~ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области" № ой/2346 от 24.08.2021г. (уникальный номер записи об аккредитации в реестре аккредитованных лиц RA.RU.710079 от 03.07.2015г).

Закключение действительно до 

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)

№ **3236617**


Д.Ф. Савиных
подпись

Приложение № 9
к программе деятельности
образовательного кластера

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области

(наименование территориального органа МЧС России)

664003, г. Иркутск, ул. Красноармейская, 15, тел. 8(3952)752957, тел. доверия 8(3952)39-
99-99

(указывается адрес места нахождения территориального органа МЧС России, номер телефона, электронный адрес)

Отдел надзорной деятельности по Слюдянскому району

(наименование органа надзорной деятельности)

665902, г. Слюдянка, ул. Ленина, 2 «а», тел. 8(39544)54620, тел. доверия 8(3952)39-99-99

(указывается адрес места нахождения органа НД, номер телефона, электронный адрес)

Заключение
о соответствии (несоответствии) объекта защиты
требованиям пожарной безопасности

в период с 10 ч. 00 мин. "29" мая 2020 г. по 13 ч. 30 мин. "29" мая 2020 г., с 14 ч. 00 мин. "09"
июня 2020 г. по 16 ч. 30 мин. "09" июня 2020 г. и с 14 ч. 00 мин. "15" июня 2020 г. по 14 ч.
30 мин. "15" июня 2020 г. проведена внеплановая, выездная проверка, объекта защиты:
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

(наименование объекта защиты, юридического лица или индивидуального предпринимателя (гражданина),
правообладателя собственности, имущества)

расположенного (-ых) по адресу: 665930, Иркутская область, Слюдянский район, г.
Байкальск, квартал 4, д. 1, лит. А (учебный корпус); 665930, Иркутская область,
Слюдянский район, г. Байкальск, квартал 4, д. 1, лит. Е (учебные мастерские); 665930,
Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, квартал 4, д. 1, лит. В (общежитие);
665930, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, квартал 4, д. 1, лит. В1
(общежитие).

Вывод по результатам проверки: объект защиты соответствует требованиям пожарной
безопасности.

Данное заключение, о соответствии объекта защиты и территории (земельного участка)
требованиям пожарной безопасности, действительно при условии выполнения требований
пожарной безопасности, установленных для указанного в нем объекта защиты.

Данное заключение, выдано: Государственному автономному профессиональному
образовательному учреждению Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых
технологий и сервиса», ИНН: 3837045010.

(полное наименование юридического лица (индивидуального предпринимателя), ИНН)

Начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы
по Слюдянскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области
подполковник внутренней службы

Мишков А.А.

(должность, фамилия, инициалы
начальника органа ИПП)

«15» июня 2020 г.

* - место личной печати государственного инспектора по пожарному надзору



